

德阳城市轨道交通职业学院

铁道车辆技术专业

人才培养方案

(2023 级)

专业带头人：殷世波

编制时间：2023 年 9 月

二级学院教学指导分委员会审核（盖章）：

学校教学指导委员会审核（盖章）：

学校党委会审批（盖章）：

二〇二三年九月

目 录

| | |
|-------------------|----|
| 一、专业名称及代码 | 1 |
| 二、入学要求 | 1 |
| 三、基本修业年限 | 1 |
| 四、职业面向 | 1 |
| 五、培养目标与培养规格 | 1 |
| (一) 培养目标 | 1 |
| (二) 培养规格 | 2 |
| 六、课程设置及要求 | 3 |
| (一) 通识课程 | 3 |
| (二) 职业技能课程 | 23 |
| 七、教学进程总体安排 | 47 |
| 八、实施保障 | 51 |
| (一) 师资队伍 | 51 |
| (二) 教学设施 | 51 |
| (三) 教学资源 | 54 |
| (四) 教学方法 | 56 |
| (五) 学习评价 | 56 |
| (六) 质量管理 | 57 |
| 九、毕业要求 | 57 |
| (一) 学分条件 | 57 |
| (二) 相关证书条件 | 58 |

一、专业名称及代码

专业名称：铁道车辆技术

专业代码：500106

专业大类：交通运输大类

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、基本修业年限

三年。（实行弹性学制，标准学制为全日制三年。其中，在校累计学习年限不少于2年、不超过6年，应征入伍及参加创新创业的学生按相关规定执行。）

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群或技术 领域举例 |
|----------------|-----------------|--|---|---|
| 交通运输大类 (50) | 铁道运输类 (5001) | 金属制品、机械 和设备修理业 (43) 铁路运输设备 制造(371) | 1. 机械设备修理人员 (6-31-01) 2. 铁道车辆工程技术 人员 (2-02-17-03) | 1. 车辆检修和维 护 2. 车辆制造和生 产 3. 车辆配件制造 |

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技能，面向轨道交通行业车辆检修和装备制造等岗位，从事车辆电工、车辆钳工、车辆焊工等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇尚向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗，乐观向上，具有自我管理能力，职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有良好的职业道德和职业素养，遵守、履行道德准则和行为规范，崇德向善、诚实守信、尊重劳动、爱岗敬业、知行合一。

（7）具有精益求精的工匠精神和吃苦耐劳的工作精神。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、可续文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）具备本专业初级技术应用型人才所必需的机械、电工电子、电机电器、计算机网络控制专业基础理论知识；

（4）具备本专业必需的电路分析和基本电路图的识图、绘图方面的知识；

（5）具备铁路客、货车主要零部件结构原理的知识；

- (6) 具备各种检修工具、量具和检修设备的使用与保养知识;
- (7) 具备简单的车辆检修装备的改造、设计方面的知识;
- (8) 与具备编制一般检修工艺文件的知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 能够运用英语处理简单的英文函件、单证。
- (4) 能够熟练运用 office 等办公软件, 进行文档编辑、数据处理、演示汇报。
- (5) 具备自主学习铁道车辆“四新”技术的能力;
- (6) 具备铁路客、货车主要零部件的一般检修能力;
- (7) 具备铁路车辆制动装置的检修能力;
- (8) 具备铁路客车空调、电气装置的使用、维护及故障处理能力;
- (9) 具备编制一般检修工艺文件的初步能力;
- (10) 具备简单的铁路车辆检修装备的改造、设计方面的初步能力;
- (11) 具备机电基础和计算机应用能力;
- (12) 具备正确选择和使用工具完成铁道车辆日常维护作业的能力。
- (13) 具有查阅铁道车辆维修技术资料的能力。

六、课程设置及要求

(一) 通识课程

1. 必修课程

根据党和国家有关文件规定, 将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、大学英语、信息技术、职业发展与就业指导等课程列为必修课程。

2. 选修课程

将马克思主义理论类课程、党史国史、创新创业教育、语文、美育课程等列为选修课；也可根据有关文件规定开设关于节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），组织开展志愿服务活动及其他社会实践活动等。

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-----------|--|--|--|
| 1 | 大学生心理健康教育 | <p>思政目标：帮助学生树立正确的价值观、人生观、学会理解、尊重，学会珍爱生命，树立远大志向，勇担时代责任，培养民族自信心和自豪感。</p> <p>素质目标：帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机进的自助和求助意识，能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。</p> <p>知识目标：帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机进的自助和求助意识，能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。</p> <p>能力目标：培养高职学生适应大学生生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，正确处理人际关系，友谊和爱情的能力，塑造健康人格和磨砺优良的意志品质，以及自我心理调节的能力，做一个心理健康的大学生。</p> | <p>1. 基础篇：揭开心理奥秘—心理现象、阳光普照心房—心理健康</p> <p>2. 认知篇：探索心灵之我、读懂独特的你我</p> <p>3. 成为会生活的人、成为会学习的人、成为会交往的人、成为情绪的主人、成为不气馁的人</p> <p>4. 拓展篇：洞察网络世界、解密爱情心理、寻找理由职业、探索原生家庭、拨开心灵迷雾、培训积极品质、心理剧</p> | <p>1. 教学方法：讲授法、案例分析法、小组讨论法、角色扮演法</p> <p>2. 授课形式：互动式授课</p> <p>3. 考核要求：考核形式：过程性考核。考核要求：出勤占20%，作业占10%，课堂表现20%，期末作业50%。</p> |
| 2 | 信息技术 | <p>思政目标：1. 培养学生信息化办公的能力和数字化学习的习惯；帮助学生树立创新意识、培养创新精神，使其能够跟上时代发展的步伐；</p> <p>素质目标：1. 能够意识到 WPS 应用的价值，鼓励学生支持国产软件；</p> <p>2. 感受文字处理的实用性和方便性，培养学生信息化办公的能力和数字化学习的习惯；帮助学生树立创新意识、培养创新精神，使其能够跟上时代发展的步伐；</p> <p>知识目标：（1）计算机概念和发展史、结构组成、可视化的设备，实现迅速和计算机进行</p> | <p>1、计算机基础知识篇（发展史、信息编码、系统组成、新技术）</p> <p>2、操作系统和文件的操作（Windows、文件和文件夹、打字和符号录入练习）</p> <p>3、办公自动化（文字编辑、电</p> | <p>1. 教学方法：演示法、讲授法、案例分析法</p> <p>2. 授课形式：项目式</p> <p>3. 考核要求：过程性，平时表现40%，期末综合能力60%</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------|--|--|---|
| | | <p>交互。</p> <p>（2）了解进制的概念、主流进制之间的相互转换和计算机的工作原理。</p> <p>（3）计算机硬件系统的认知和计算机的组装与维护、简单诊断。</p> <p>（4）Windows7/10 的基本操作和运用</p> <p>（5）办公三件套（word、excel、ppt）的知识点学习与运用）</p> <p>（6）网络概念、局域网基本组成。</p> <p>互联网概念和基本应用，当今信息技术发展现状和趋势。</p> <p>能力目标：（1）可以进行文字的较快速录入。</p> <p>（2）熟悉操作系统界面和文档的管理。</p> <p>（3）简单的诊断计算机故障和维护计算机达到正常办公条件</p> <p>（4）熟练使用 WINDOWS、WORD、EXCEL、POWPOINT、多媒体文件制作，基本达到办公自动化。</p> <p>（5）较为熟练组建局域网，掌握基本配置功能，学会在网络环境中独立学习和使用相关应用，解决上网故障。</p> <p>（6）熟练使用浏览器和主流搜索网站、检索信息。</p> <p>（7）熟练拆装电脑，连接和使用常用输入输出设备。</p> <p>具备计算机等级考试一级计算机公共知识水平答题基础（ms office）。</p> | <p>子表格编辑、幻灯片编辑)</p> <p>4、网络基础知识（网络分类、拓扑结构、IP 地址相关）</p> | |
| 3 | 高等数学 | <p>思政目标：</p> <p>（1）通过中国数学史、古今数学家的故事，激励学生的民族自豪感与使命感，增强爱国主义情怀。</p> <p>（2）以数学家精神点燃学生的求知热情，培养家国情怀。</p> <p>（3）把我国当代建设成就渗透到课堂，增强学生民族自信心和自豪感。</p> <p>素质目标：</p> <p>（1）主动探索，勇于发现的科学精神与创新意识</p> <p>（2）踏实细致、严谨科学的学习习惯及辩证唯物主义思想</p> <p>（3）相互合作、相互配合的集体主义精神</p> <p>知识目标：</p> | <p>1、初等函数</p> <p>2、函数的极限</p> <p>3、微分</p> <p>4、积分</p> | <p>1. 教学方法：采用启发式、案例式、探究式等教学方法</p> <p>2. 授课形式：多媒体授课</p> <p>3. 考核要求：考生掌握必要的基本概念、基本理论、较熟练的运算能力。主要考查学生识记、理解和应用能力，为进一步学习奠定基础。</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------|---|--|--|
| | | (1) 初等函数 (2) 函数的极限 (3) 微分 (4) 积分 能力目标: (1) 运算能力 (2) 分析问题的能力 (3) 解决问题的能力 (4) 逻辑推理能力 (5) 自主学习的能力 (6) 交流协作能力 | | |
| 4 | 职业形象塑造与商务礼仪 | 思政目标: 本课程以“社会主义核心价值观”为引领,建立学生的社会主义道路自信和文化自信;宣扬中华优秀传统文化,引领学生了解中国文化中的讲仁爱、重民本、尚和合、求大同的思想精华;深化职业理想和职业道德教育,培养学生的职业精神、职业规范和职业素养,让礼仪成为每个学生的终身行为和习惯,为学生就业能力的整体提高奠定坚实的基础,培养出新时代优秀的社会主义建设者和接班人。 知识目标: (1) 要求学生掌握礼仪的基本理论; (2) 具备日常交往基本的文明礼仪规则; (3) 能够理解和掌握商务、服务礼仪的规律,职业形象礼仪,语言交际礼仪,日常见面礼仪等方面的相关基本常识。” 能力目标: (1) 具有较强的个人形象塑造能力,能对仪容、仪表、仪态的规范要求进行内化。 (2) 具有较强的日常交际能力、语言表达、沟通力、协调力和应变能力; (3) 具备良好的行为习惯,懂得自尊自爱、尊重他人、友好相处、处理好与他人的交际。 | “1、礼仪基础知识:服务礼仪与意识基本知识、城市轨道交通服务的特征、服务礼仪沟通三A原则 ” “2、日常交往礼仪:见面礼仪、接待礼仪、交谈礼仪、馈赠礼仪、用餐礼仪、语言礼仪技能训练、乘车位次礼仪、客运服务情景剧实训及考核。 3、用餐礼仪及餐饮服务礼仪 4、服务人员仪容规范:仪容概念及总体要求、仪容TOP原则、发式及面妆、职业妆化妆步骤和技巧、化妆实训(男生着重面部清洁,皮肤护理,眉型管理)。 5、服务人员仪表规范:仪表(服饰) | 1.教学方法: 讲授教学、讨论教法、多媒体教学法、案例分析教学。 2.授课形式: 教师讲授,小组讨论,情景模拟练习。 3.考核要求: (1) 平时成绩40%(考勤、课堂表现、小组加分) (2) 期中(随堂测验化妆考核15%、领带丝巾15%) (3) 不定期阶段考试30%(随堂测验礼仪操考试及服务语言技能情景剧) |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------|---|--|--|
| | | | <p>礼仪、服饰总体要求、穿着 TOP 原则、男士西装礼仪及领带打法、职业套装穿着礼仪及丝巾结法、着装佩戴实训。</p> <p>6、服务人员仪态规范：表情、站、坐、行、蹲、鞠躬、服务手势、递接、握手、引领等仪态实训内容。</p> | |
| 5 | 中华优秀传统文化 | <p>思政目标：培养学生对民族文化的崇敬之情，从而激发他们树立坚定的理想信念和爱国主义情怀，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感，增强学生传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p>素质目标：培养学生的传统美德，提高道德品质，培育济世救人、助人为乐的人文精神，培养学生爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养，促进其职业生涯可持续发展。</p> <p>知识目标：了解中华民族优秀文化的基本要素，掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神，了解中国先秦诸子主要思想，熟悉中国传统思维模式，理解生活中的传统思想观念的理论来源。</p> <p>能力目标：能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格，能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的关系，能运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作的问题，能从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。</p> | <p>1. 中国先秦诸子主要思想，儒道墨法四家的思想观念，中国传统宗教的主要思想和现代影响。</p> <p>2. 中国古代文学的基本内容和史，中国古代科技的文化成果。</p> <p>3. 中国传统民俗、教育、艺术等与生活息息相关的文化内容。</p> | <p>1. 教学方法：讲授法，读书指导法，讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：理论课程。</p> <p>3. 考核要求：是否基本掌握本学期的传统文化内容，能否根据个人兴趣爱好在传统文化方面进行更好地传承和发展。</p> |
| 6 | 表达与沟通 | <p>思政目标：具有良好人格品质和道德思想素质的职业人。</p> <p>素质目标：具有积极乐观、诚实互信的沟通态度、严谨细致、善于变通的沟通思维，具备良好的团队协作精神，培养理解他人、欣赏他人的良好人格品质，从而建立和谐的人际关系，养成专业的职业习惯，助力个人职业发展和尚合和的社会价值观的彰显。</p> <p>知识目标：掌握如何树立比较清晰的自我意</p> | <p>1. 沟通概述</p> <p>2. 沟通障碍</p> <p>3. 非语言</p> <p>4. 赞美的技巧</p> <p>5. 倾听技巧</p> <p>6. 提问与回答的技巧</p> <p>7. 复述技巧</p> <p>8. 叙事技巧</p> | <p>1. 教学方法：讲授法、案例分析法、演示法、讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：课堂讲练结合</p> <p>3. 考核要求：过程性考核，出勤 20%，作业 10%，</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|---------|---|--|--|
| | | <p>识，具备一定的自尊自信。掌握归纳沟通的基本内涵、类型和方法；在各种沟通情境下能灵活运用交谈介绍、主题发言、即兴发言和辩论说服等基础沟通技巧，掌握职场中各种沟通情境下必备知识。</p> <p>能力目标：能具备良好的抗压能力，能够不断的突破自我，提升自身的自尊自信、反应能力，掌握沟通技巧，从而提升自己的表达与沟通能力，形成良好的沟通意识，提高自身的社会适应性和职业竞争力。</p> | 9. 思维训练 10. 面试技巧 11. 竞聘演讲技巧 12. 与上级沟通技巧 13. 与同事沟通技巧 14. 考核 | 课堂表现 20%， 期末随堂考核 50%。 |
| 7 | 思想道德与法治 | <p>思政目标：综合运用马克思主义的基本观点和方法，结合专业学生的实际情况，培养大学生确立远大的理想和坚定的信念，使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高他们的思想道德品质和法治意识，为大学生全面和可持续发展打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。</p> <p>“素质目标： 1. 培养大学生稳定的心理素质。 2. 培养大学生坚定的思想政治素质。 3. 培养大学生良好的道德素质。 4. 培养大学生具备完善的法律知识和法治观念。 5. 培养大学生健全和完善的人格。”</p> <p>“知识目标： 1. 认识大学生活的特点，了解高等院校以及各专业教育的内涵、特征、发展趋势，明确“基础”课的性质和目的。了解社会主义核心价值观体系的科学内涵。 2. 确立和坚定理想信念，将职业理想、责任与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，弘扬中国精神，做新时期坚定的爱国者。 3. 学习人生观、价值观理论，领悟人生真谛、树立正确的人生观，积极投身人生实践，创造有价值的人生。 4. 了解社会主义道德的基本理论，掌握公民的基本道德规范，崇德向善，做道德生活的楷模。 5. 领会社会主义法律精神和宪法至上，了解我国的法律体系，维护宪法权威，树立法治思维与法治思维方式。 6. 掌握生活中的有关法律规范，明确公民的权利与义务，自觉维护自身的合法权益。”</p> <p>能力目标： 1. 能够在了解大学生活的特点、</p> | 1. 担当复兴大任 成就时代新人 2. 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 明确价值要求 践行价值准则 6. 遵守道德规范 锤炼道德品格 7. 学习法治思想 提升法治素养 | <p>“1. 教学方法：</p> <p>1、启发性教学方法——有针对性地提出问题，启发、引导学生独立思考、积极思维，使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法</p> <p>2、激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机，使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。</p> <p>3、互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------|--|--------|--|
| | | <p>民办高等院校在我国发展的现状和趋势的基础上，培养良好的学风，树立大学生的崭新形象。能够正确认识学习本课程教学的重要意义。</p> <p>2. 能够树立科学的理想信念和爱国主义情感，提高分辨、抵制各种错误思潮的能力。</p> <p>3. 能够在明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担责任的基础上，增强诚信、敬业、奉献的职业精神和责任意识，培养合理生存和职业岗位的适应能力。</p> <p>4. 能够将道德的相关理论以及具体的道德要求内化为自觉的意识、自身的习惯与自主的要求，在社会实践过程中，提升道德素养，净化自我心灵，提升德行规范意识和能力。</p> <p>5. 能够将法律的基本理论以及具体的法律法规要求内化为自觉的意识、自身的习惯与自主的要求，在社会生活中自觉遵守法律规范，提高依法处理现实问题的能力。”</p> | | <p>等具体方法。</p> <p>4、自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。</p> <p>在教学方法的基础上，本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。”</p> <p>2. 授课形式: 讲授，讨论，实践</p> <p>3. 考核要求: 采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用科学的理论分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的思想道德品质和法律素养的提升。学生总评成绩=平时成绩(25%)+实践成绩(25%)+期末考试(50%)。平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定,实践成绩</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------------------|---|---|---|
| | | | | 由课程实践调查报告形成,期末成绩采取统一开卷考试考试方式认定。 |
| 8 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>思政目标: 通过了解中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,深入理解马克思主义中国化的两大理论成果毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,帮助学生系统掌握基本原理、基本观点和基本知识,对于社会主义现代化奋斗目标、对于中国特色社会主义事业要坚定道路自信、理论自信、制度自信。</p> <p>素质目标: 1、养成理论思维习惯。 2、树立强烈的历史使命感和社会责任感。 3、坚定马克思主义信仰。 4、建立理性的爱国情感。”</p> <p>知识目标: 1、深刻领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质,从整体上把握中国化马克思主义的历史进程。 2、理解马克思主义中国化的两大理论成果毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。突出两大理论成果之间的一脉相承和与时俱进。 3、全面、准确地理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件;掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系,包括其核心要义、主要内容和理论特质;认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义。 4、系统掌握马克思主义基本原理、基本观点和基本知识,加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求的理解和认识。 5、加强党的路线方针政策的理解和认识,不断增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,坚定中国特色社会主义理想信念。”</p> <p>能力目标: 1、通过学习能坚持理论联系实际,贴近实际、贴近生活、贴近学生,激发学生学习的积极性和主动性,努力做到以理服人。 2、培养学生科学地认识和分析复杂社会现象的能力。 3、能运用理论联系实际的学习方法,把握实际,解决现实问题。</p> | <p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>3. 新民主主义革命理论</p> <p>4. 社会主义改造理论</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>7. 邓小平理论</p> <p>8. “三个代表”重要思想</p> <p>9. 科学发展观</p> | <p>1. 教学方法:</p> <p>1、启发性教学方法——有针对性地提出问题,启发、引导学生独立思考、积极思维,使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法</p> <p>2、激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机,使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。</p> <p>3、互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。</p> <p>4、自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------|---|--------|---|
| | | 4、能运用马克思主义理论进行客观地、系统地辩证地观察问题、分析问题、解决问题。 | | <p>包括自主探究、自主实践等具体方法。</p> <p>在教学方法的基础上,本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。”</p> <p>2. 授课形式:讲授, 讨论, 实践</p> <p>3. 考核要求:从单一的期末卷面考试向期末卷面考试与平时作业、读书笔记、研究论文和社会实践的调研报告等相结合的考核方式的转变,加大平时考核份量,注重运用案例和社会现实问题来考察学生发现问题、分析问题和解决问题的能力,使考核综合化。学生总评成绩=平时成绩(50%)+期末考试(50%)。平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定,期末成绩采取统一开卷考试方式认</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------------------|---|--|---|
| | | | | 定。 |
| 9 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | <p>思政目标：让同学们能掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的相关理论，并学会从中国实际和当前国情出发，引导大学生正确认识中国的基本国情和社会主义建设的客观规律，为大学生培养运用习近平思想的基本立场、主要理论观点和科学方法来分析问题、解决问题的能力。</p> <p>“素质目标：1. 能够自觉认同和深切感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的指导意义。 2. 不断增强新时代青年学生的社会责任感和使命担当。”</p> <p>“知识目标：1. 认识习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。 2. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想及其形成过程。 3. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵和核心内容。 4. 认识习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献及其现实作用。”</p> <p>“能力目标：1. 能够对习近平新时代中国特色社会主义思想切实学深悟透。 2. 真正做到学思用贯通、知行合一，在实际行动中与自己的学习和生活对接，自觉坚持这一思想。”</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化新的飞跃 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 坚持党的全面领导 4. 坚持以人民为中心 5. 全面深化改革 6. 以新发展理念引领经济高质量发展 7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 8. 发展全过程人民民主 9. 全面依法治国 10. 建设社会主义文化强国 11. 加强以民生为重点的社会建设 12. 建设社会主义生态文明 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 建设巩固国防和强大人民军队 15. 坚持“一国两制”推进祖国统一 16. 推动构建人类命运共同体 | <p>1. 教学方法：1、启发性教学方法——有针对性地提出问题，启发、引导学生独立思考、积极思维，使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法</p> <p>2、激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机，使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。</p> <p>3、互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。</p> <p>4、自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------|---|---|--|
| | | | 17. 全面从严治党 18. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将 | 包括自主探究、自主实践等具体方法。 在教学方法的基础上,本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。 2. 授课形式: 讲授, 讨论, 实践 3. 考核要求: 采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用, 注重考查学生运用科学的理论分析、解决问题的能力, 力求全面、客观反映学生政治理论素养的提升。学生总评成绩=平时成绩(50%)+期末考试(50%)。平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定, 期末考试成绩采取开卷考试方式认定。 |
| 10 | 形势与政策 | 思政目标: 本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析, 使学生较为全面系统地掌握有关基本概念, 理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略, 并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世 | 1. 以新安全格局保障新发展格局 2. 中国经济形稳势升 3. 世界变乱交 | 1. 教学方法: 讲授, 讨论 2. 授课形式: 讲授, 讨论, 实践 3. 考核要求: 本 |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------|--|---|--|
| | | <p>界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>素质目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>知识目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>能力目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> | <p>织，中国独行担当</p> <p>4. 加快建设教育强国、科技强国、人才强国（注：每学期内容根据教育部文件变化）</p> | <p>课程为考查科目，实行学期考核制，考评将重点放在注重学生分析能力、应用能力的考评，结合课堂表现、活动表现等综合观察。课程成绩由学生上课表现、考勤等总体构成。</p> |
| 11 | 大学英语 1 | <p>思政目标：认同中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化；形成正确的价值观</p> <p>素质目标：跨文化理解与表达能力；处理文化差异的意识和能力</p> <p>知识目标：累计掌握1150~1300个单词；遵循“实用为主、够用为度”的原则，查漏补缺，夯实语法基础；掌握</p> | <p>1. Unit 1-Describing People（描述一个人的外貌特征）</p> <p>2. Shopping List（描述购物清单</p> | <p>1. 教学方法：任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> <p>2. 授课形式：线下理论课</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|------------|--|--|--|
| | | 语篇表达内容、意图和手段知识的能力；掌握在不同情境中恰当运用语言知识的能力” 能力目标： 掌握“听、读、看”三种理解技能；掌握“说、写、译”三种表达技能；掌握“对话、讨论、辩论、谈判”等互动技能 | 及购物节） 3. Around Town（描述出行，旅游） 4. Health（描述健康） | 3. 考核要求： 学生成绩分为平时成绩 80% 和期末考核 20%。平时成绩由考勤、课堂表现、课堂纪律、小组表现和作业组成。 |
| 12 | 大学英语 2 | 思政目标： 认同中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化；形成正确的价值观 素质目标： 跨文化理解与表达能力；处理文化差异的意识和能力 知识目标： 累计掌握 2300~2600 个单词；遵循“实用为主、够用为度”的原则，查漏补缺，夯实语法基础； 掌握语篇表达内容、意图和手段知识的能力；掌握在不同情境中恰当运用语言知识的能力 能力目标： 掌握“听、读、看”三种理解技能；掌握“说、写、译”三种表达技能；掌握“对话、讨论、辩论、谈判”等互动技能 | 1. Studying 2. Staying Healthy 3. Leisure Time and Hobbies 4. Work Choices | 1. 教学方法： 任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。 2. 授课形式： 线下理论课 3. 考核要求： 学生成绩分为平时成绩 80% 和期末考核 20%。平时成绩由考勤、课堂表现、课堂纪律、小组表现和作业组成。 |
| 13 | 军事理论和军事技能课 | 思政目标： 使学生认清国防与国家安全意识，明确自己所担负的历史责任，加深对中华民族爱国主义优良传统的理解，激发爱国热情，掌握基本的军事技能，当一名合格的后备兵员。 知识目标： 1、了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念；2、了解中国古代军事思想、新时期军队建设思想；3、了解军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论；4、了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识；5、了解高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况，6、掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争能力目标 1、通过国防法概述、国防法规、国防建设、国防动员的学习，能进行国防概念、 | 1. 军事技能 2. 中国国防 3. 军事思想 4. 国际战略环境 5. 军事高技术 6. 现代战争 7. 信息化战争 8. 非战争军事行动 9. 军队共同条令教育 10. 军事地理知识 11. 民防知识 | 1. 教学方法： 讲授法，读讨论法，练习法。 2. 授课形式： 讲授，讨论，实践，练习。 3. 考核要求： 课堂表现、作业的完成情况，按教学大纲完成军事技能动作和军事理论的考核，成绩分为平时成绩占比 60%，考核成绩占比 40%。 |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------|--|--|--|
| | | 要素、历史、法规、公民国防权利和义务、国防领导体制、国防建设成就、国防建设目标和国防政策、国防教育的宣传。2、通过军事思想的学习，能进行军事思想形成与发展、体系与内容、历史地位和现实意义的宣传。3、通过战略环境的学习，能进行战略环境、发展趋势、国家安全政策的宣传。4、通过对军事高技术的学习，能进行军事高技术的发展趋势，对现代作战的影响的宣传。5、通过对高技术与新军事改革，能进行高技术与新军事改革的根本动因、深刻影响的宣传。6、通过对信息化战争的特征与发展趋势的学习，能进行信息化战争的特征与发展趋势的宣传。7、通过对信息化战争与国防建设的学习，能进行信息化战争与国防建设的宣传。素质目标：1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高；2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。 | | |
| 14 | 国家安全教育 | <p>思政目标： 正确理解并掌握国家安全相关知识，树立总体国家安全观，系统了解国家安全形势，了解国内外安全领域面临的复杂形势，提高甄别不同信息的能力，培养国家安全意识，提升国家认同感和社会责任感，以实际行动维护国家安全，增强大学生维护国家安全的责任感和使命感。</p> <p>知识目标： 从国内与国外、传统与非传统层面了解国家安全的重要性，理解总体国家观形成的背景，内容和原则； 了解什么是国家安全、了解我国当前面临的国家安全形势；理解我国周边安全环境复杂性和多边性； 了解政治安全是国家安全的根本，理解我国政治安全面临的机遇与挑战； 了解国土安全是国家安全的核心，掌握我国国土安全面临的风险，掌握维护国土安全的基本</p> | <p>项目 1 总体国家安全观</p> <p>项目 2 国家安全是头等大事</p> <p>项目 3 身边的国家安全</p> <p>项目 3 筑牢国家安全的底线</p> <p>项目 4 新型领域国家安全</p> | <p>1. 教学方法：讲授法，读讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践。</p> <p>3. 考核要求：考核模块包括线下过程性考核、期末考试和线上总体评价考核。线下过程性考核 20%+线上总体评价考核 40%+期末终结性考核 40%=学业成绩 100%</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|---------|---|--|---|
| | | <p>要求：</p> <p>了解军事安全是国家安全的坚强后盾，熟悉经济安全的含义，理解逆全球化贸易保护主义带来的巨大挑战；</p> <p>了解金融风险聚集下的隐患，了解粮食安全风险隐患，掌握维护经济安全的基本要求；</p> <p>了解文化安全是国家安全的保障，掌握我国社会安全面临的风险和挑战，掌握何谓恐怖主义和恐怖活动；</p> <p>了解文化安全是国家安全的灵魂，理解我国处在社会转型期，主流价值观面临的冲击，掌握维护文化安全的基本要求；</p> <p>了解科技安全是国家安全的关键，大国重器彰显国家实力；</p> <p>了解生态安全是国家安全的生命线，掌握我国生态安全面临的风险与挑战；</p> <p>了解资源安全是国家安全的重要支撑，熟悉我国资源安全面临的问题与挑战；掌握维护资源安全的基本要求；</p> <p>了解核安全的法律保障，了解我国涉及国家安全的法律法规的内容和作用；</p> <p>了解我国国家安全的专门机构，掌握公民、组织在维护国家安全方面的权利与义务。</p> <p>能力目标：</p> <p>通过对恐怖主义、分裂主义、极端主义邪恶势力的辨别，能够维护民族团结，增强维护社会稳定的责任感；</p> <p>能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益，能够维护国家正当权益，决不牺牲国家核心利益；</p> <p>能够树立中国特色社会主义理想信念，增强政治认同，不信谣、不传谣。能够对危害政治安全的违法行为进行举报；能够以实际行动维护我国政治安全；</p> <p>能够维护国家同意，反对分裂，维护国家的领土主权和海洋权益；</p> | | |
| 15 | “职业化”教育 | <p>思政目标：本课程从技能培养出发，注重系统性和实用性。要求学生在全面掌握职业化中什么是职业人，从性格特征、知识技能、行为表现和形象穿着都应规范统一，其内涵由内而外包括三个层次：第一个是职业素养，指从业人员应该具备的从事该职业的道德品质特征与</p> | <p>一、早操</p> <p>二、晚自习</p> <p>三、宿舍管理</p> <p>四、提升职业竞争力</p> <p>五、品德是根，</p> | <p>1. 教学方法：讲授法，读讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践。</p> <p>3. 考核方法：考</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-----------|---|---|---|
| | | <p>基本素质特征；第二个是职业技能，指从业人员应该具备的从事该职业的专业技能与专业知识。第三个是职业行为规范，指从业人员应该具备的从事该职业过程中的行为操作标准。一个职业化的员工就是符合“本性的倾向、术业的专攻、举止的方寸”三个方面的素质。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）个人职业化 消除职业怠倦，促进职业健康。 理顺岗位责任，提升工作成效。 改善职业认知，创造职业价值</p> <p>（2）团队职业化 消除个人主义，达成团队意识。 明确职业界限，提升执行能力。 形成互动配合，保障目标协调。</p> <p>（3）组织职业化 克服组织涣散，形成总体法规。 规范组织构架，打造处事环境。 优化工作机制，激发组织活力。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）指导学生掌握确定职业生涯发展目标、构建发展台阶和制订发展措施激励学生勤奋学习、敬业乐群、积极进取。</p> <p>（2）运用职业化管理：根据本人实际和社会发展需要，确立职业生涯发展目标、构建发展台阶、制定发展措施；</p> <p>（3）长远目标、阶段目标；</p> <p>（4）提高快速执行的能力；</p> <p>（5）执行人十件事；</p> <p>（6）提升执行力之八招；</p> <p>（7）加强沟通关系的能力；</p> <p>（8）团队协作能力；</p> <p>素质目标：</p> <p>（1）职业道德；</p> <p>（2）受教育程度；</p> <p>（3）职业技能职业目标；</p> <p>（4）职业兴趣；</p> | <p>诚信为本</p> <p>六、职业化必备的四大能力</p> <p>七、塑造六种职业精神</p> <p>八、第二课堂</p> <p>九、劳动教育</p> | <p>核方式突出能力本位。侧重于学习态度、作业完成情况、综合应用所学课程知识的能力，注重学生综合职业素质的培养。平时 60% 出勤考核+课堂表现+作业提交期末 40%过程性随堂考试。</p> |
| 16 | 大学生职业生涯规划 | <p>知识目标：</p> <p>（1）认识大学、了解高职、了解轨院</p> <p>（2）自我认识、乔哈里窗、MBIT、霍兰德</p> <p>（3）职业能力测试</p> <p>能力目标：</p> | <p>1. 大学的意义</p> <p>2. 高职学院的特点和我的大学—城市轨道交通学院</p> | <p>1. 教学方法：任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------|---|--|---|
| | | <p>(1) 规划自我的学业生涯 (2) 规划自我的职业生涯 (3) 高素质技术人才的素质具象化。</p> <p>素质目标: (1) 爱岗敬业、责任心强 (2) 提高学生自信心 (3) 提高团队意识和沟通能力 (4) 具备良好的行为习惯</p> | <p>3. 当代大学生特点和生涯规划 4. 认识自我 5. 职业兴趣、职业能力测试。 6. 如何规划自己 7. 职业道德 8. 职业素质拓展</p> | <p>2. 授课形式: 讲授, 讨论, 实践</p> <p>期末成绩 100= 出勤 10%+课堂表现 15%+作业 25%+ 期末随堂考核 50%</p> <p>出勤 10%</p> <p>1. 迟到 5 分钟以内扣 2 分, 迟到 5 分钟以上扣 5 分, 迟到 4 次为 0 分; 2. 旷课 1 次扣 25 分, 旷课 3 次及以上为 0 分; 3. 早退按迟到处理;</p> <p>课堂表现 15% 根据课堂纪律、主动积极回答问题、提问、帮助同学等情况酌情给分。课堂上被点名批评, 每次扣平时成绩 10 分</p> <p>作业 25%</p> <p>1、未提交作业一次扣 5 分。 2、超过两次未提交本项分值为 0 分。 3、作业最终得分取各次作业的平均分。 (职业测评、撰写生涯人物访谈报告)</p> <p>期末随堂考核 50%</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------------|---|--|---|
| | | | | 个人职业生涯规划书 1、准备一段简短的自我介绍； 2、提交职业生涯规划书； 3、简单介绍自己的人生职业生涯规划。 |
| 17 | 大学生职业发展与就业指导 | <p>知识目标：</p> <p>1. 使学生了解职业的有关概念、职业生涯设计以及发展、求职就业、劳动合同等有关知识；</p> <p>2. 了解职业道德以及职业道德行为养成，了解就业形势与政策法规；</p> <p>3. 掌握基本的劳动力市场相关信息及就业创业的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 使学生具备能进行生涯决策、搜集就业信息、求职面试的能力；</p> <p>2. 学会正确的处理与同事、领导的关系，适应新环境，做个受欢迎的人的能力，</p> <p>3. 提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能与人际交往技能等；</p> <p>4. 对创业有正确的认识，具有初步创业能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生根据目标职业对个人知识、技能和素质的要求，合理制定个人大学期间的学业规划的能力；</p> <p>2. 培养学生收集信息、分析利用信息的能力；</p> <p>3. 熟练地运用有关知识填写各种求职表格、写作求职文书；</p> <p>4. 培养学生恰当地运用相关技巧进行自荐，参加面试的能力；</p> <p>5. 培养学生各种求职、创业的能力；</p> | <p>1. 认清就业形势，树立正确就业观</p> <p>2. 培养就业能力</p> <p>3. 搜集就业信息</p> <p>4. 准备求职材料</p> <p>5. 掌握求职技巧</p> <p>6. 做好心理调适</p> <p>7. 熟悉就业政策</p> | <p>1. 教学方法：任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践</p> <p>期末成绩 100=出勤 20%+课堂表现 30%+作业 10%+期末随堂考核 40%</p> <p>出勤 20%</p> <p>1、上课迟到、早退一次扣 2 分；</p> <p>2、无故缺席 1 次扣 3 分，达 3 次，本学期不合格。</p> <p>课堂表现 30%</p> <p>根据课堂纪律、主动积极回答问题、提问、帮助同学等情况酌情给分。</p> <p>作业 10%</p> <p>1、未提交作业一次扣 5 分。</p> <p>2、超过三次未提交本项分值为 0 分。</p> <p>3、作业最终得</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|---------|--|--|--|
| | | | | 分取各次作业的平均分。 期末随堂考核40% 1、结课时提交个人简历 2、根据个人简历进行简单的模拟面试,根据面试情况酌情进行扣分。 |
| 18 | 体育与健康 | <p>思政目标: 通过中国传统武术的学习, 激励学生的民族自豪感与使命感, 增强学生爱国主义情怀。使学生认同中华优秀传统文化并形成正确的世界观。</p> <p>素质目标: 1、通过 24 式太极拳和《峨眉武术》的学习改善学生心理状态, 克服心理障碍, 调节不良情绪, 养成积极乐观的生活态度。2、在 24 式太极拳和武术运动中体验运动的乐趣。表现出良好的体育道德和合作精神, 在太极拳和武术运动中建立和谐的人际关系, 积极参与校内及社区太极拳及武术事务。</p> <p>知识目标: 通过 24 太极拳和《峨眉武术》的教学使学生掌握 24 太极拳和《峨眉武术》的基本技术, 形成一定的武术技能, 初步的掌握中国武术的基本规则。</p> <p>能力目标: 1、自觉从事 24 太极拳和武术运动, 根据 24 式太极拳和武术运动特点及自身运动水平编制切实可行的个人健身计划。2、具有较高的太极拳和武术运动观赏水平, 掌握太极拳和武术运动的基本方法与技能。</p> | <p>1. 24 式简化太极拳</p> <p>2. 身体素质练习</p> <p>3. 《峨眉武术》段前一级 1-12 个动作</p> | <p>1. 教学方法: 讲解示范法、纠错法、分小组练习法</p> <p>2. 授课形式: 实践课</p> <p>3. 考核要求: 本课程以项目任务为目标驱动, 由考勤 20%+过程性考核 40%+体质测试 10%+《峨眉武术》段前一级 10%+24 式太极拳 20%=100% 构成总成绩。</p> |
| 19 | 体育与健康 2 | <p>思政目标: 通过基础运动项目和专项运动项目的学习, 使学生认同各运动项目的文化素养, 体会相应运动精神形成正确的世界观、价值观和人生观。</p> <p>素质目标: 1、通过基础运动项目和专项运动项目的学习改善学生心理状态, 克服心理障碍, 调节不良情绪, 养成积极乐观的生活态度, 在各项目参与中体验运动的乐趣。2、表现出良好的体育道德和合作精神, 在课堂、学校、社区建立和谐的人际关系, 积极参与校内及社区基础运动及专项运动事务</p> | <p>1. 基础运动项目模块</p> <p>2. 专项运动项目模块</p> <p>3. 体质能力锻炼模块</p> | <p>1. 教学方法: 讲解示范法、分解练习法、整体练习法、纠错练习法、分组练习法</p> <p>2. 授课形式: 实践课</p> <p>3. 考核要求: 本课程以项目任务为目标驱动, 由考勤 20%+过</p> |

| 序号 | 通识课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|---------|---|--|--|
| | | <p>知识目标：1、通过基础运动项目和专项运动项目的教学使学生掌握基础运动项目和专项运动项目的基本技术，形成一定的技能。2、初步的掌握各个运动项目的基本规则。</p> <p>能力目标：1、自觉从事基础项目和专项运动项目的意识。2、根据基础运动项目和专项运动项目特点及自身运动水平编制切实可行的个人健身计划。3、具有较高的基础和专项运动观赏水平，掌握基础和专项运动的基本方法与技能。</p> | | <p>程性考核 40%+基础运动项目 20%+专项运动项目 20%=100%构成总成绩。</p> |
| 20 | 体育与健康 3 | <p>思政目标：1、通过跳绳世界冠军的故事，激励学生民族强烈的自豪感，突显爱国注意情怀。2、通过跳绳的学习，成了一项集健身、娱乐、竞技、观赏为一体的体育运动项目，可以提升学生勇于创新的精神。</p> <p>素质目标：1、了解跳绳课程的概念及内容，领会跳绳的魅力，提升学生综合体能。2、在学习中培养顽强拼搏、团结合作的精神，在学习中提升身体素质并建立和谐的人际关系。</p> <p>知识目标：学习并掌握准备动作的技术要领；</p> <p>能力目标：1、掌握跳绳运动基本方法与技能，科学地进行运动，学习并掌握预防和处理运动伤病的方法。2、掌握这项可以锻炼身体的简单有效的运动方式。</p> | <p>1. 花样跳绳速度篇</p> <p>2. 花样跳绳《全国大众等级锻炼标准》一级技术动作</p> <p>3. 花样跳绳《全国大众等级锻炼标准》二级技术动作</p> <p>4. 身体素质练习</p> | <p>1. 教学方法：讲解、示范、分组教学法</p> <p>2. 授课形式：实践课</p> <p>3. 考核要求：考勤 20%+过程性考核 40%+体质测试 10%+一分钟竞速跳 10%+花式跳绳 20%=100%。</p> |
| 21 | 体育与健康 4 | <p>思政目标：1 通过运动技能的学习，培养学生正确的人生观、价值观和职业观。2、通过本课程的学生培养学生顽强拼搏的奋斗精神。3、通过小组合作式练习培养学生团队凝聚力</p> <p>素质目标：1、重视学生主体地位，以学生健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和创造力。2、充分注重个体差异，确保每名学生都有所提高。</p> <p>知识目标：1、通过本课程的学生，使学生了解基本的身体锻炼知识。2、通过课程学生使学生掌握基本的运动技能，养成终身锻炼的习惯。3、提高学生体能和专项运动技能，加深对体育与健康知识和技能的理解</p> <p>能力目标：1、自觉从事体育锻炼的能力。2、掌握体育与健康理论知识的能力。3、沟通交流能力。4、运动项目的鉴赏能力。</p> | <p>1. 基础运动项目模块</p> <p>2. 专项运动项目模块</p> <p>3. 体质能力锻炼模块</p> | <p>1. 教学方法：讲解示范法、分解练习法、整体练习法、纠错练习法、分组练习法</p> <p>2. 授课形式：实践课</p> <p>3. 考核要求：本课程以项目任务为目标驱动，由考勤 20%+过程性考核 40%+基础运动项目 20%+专项运动项目 20%=100%构成总成绩。</p> |

(二) 职业技能课程

职业技能课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程。

| 序号 | 专业基础课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------|--|---|---|
| 1 | 电工技术基础 | <p>思政目标：通过对本课程的学习，使学生掌握电子信息类、电气电力类专业必备的电工技术基础知识和基本技能，具备分析和解决生产生活中一般电工问题的能力，具备学习后续电类专业技能课程的能力；对学生进行职业意识培养和职业道德教育，提高学生的综合素质与职业能力，增强学生适应职业变化的能力，为学生职业生涯的发展奠定基础。</p> <p>素质目标：1、巩固专业思想，熟悉职业规范和道德；2、培养吃苦耐劳、锐意进取的敬业精神；3、培养良好的自学能力和计划组织能力；4、形成正确的就业观和敢于创业的总识；5、培养爱岗敬业、团结协作的职业精神。</p> <p>知识目标：1、知道欧姆定律的基本内容以及使用方式；2、理解基尔霍夫定理；3、知道电桥平衡的条件；4、了解正弦交流电路的基本概念；5、理解正弦交流电路的三要素以及交流电的有效值和平均值的概念；6、了解电路的频率特性；7、掌握三相交流电源与负载的关系；8、掌握 TT 系统、TL 系统和 TN 系统一次供电图和二次控制图的绘制与结构原理；9、了解电动机、继电器、变压器和 PLC 相关使用基础。</p> <p>能力目标：1、能阅读一般电路图；2、能对电路进行分析和计算；3、会识别和正确选用电阻、电容及电感等元件；4、会正确选用和使用测试仪器仪表对电路进行测量和调试；5、能独立进行简单电路设计，能对电路故障进行判断并加以解决。</p> | <p>1. 测量电压、测量电流、测量电阻、测量电容测量电感</p> <p>2. 线性电路的分析与验证实验</p> <p>3. 正弦交流电路的分析与验证实验</p> <p>4. 三相电路分析与供配系统接零保护案例教学</p> <p>5. 变压器及 7805 全桥整流器的制作</p> <p>6. 三相异步电动机的正反转启动实训项目</p> <p>7. 电气控制基础项目实训</p> | <p>1. 教学方法：讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、读书指导法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法、自主学习法；</p> <p>2. 授课形式：单一课、综合课、讨论课、演示法、班级授课制、练习法、新授课、讲授法、实践课、复习课；</p> <p>3. 考核要求：1、改革传统的学生评价手段和方法，采用阶段评价、目标评价、项目评价、理实一体化评价模式；2、关注评价的多元性，结合平时成绩占 30%，实验成绩占 30%，及期末统一考试情况占 40%，综合评价学生成绩；3、应注重学生动手能力，以及中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。</p> |

| 序号 | 专业基础 课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、 知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------------|---|---|--|
| 2 | 电子技术基础 | <p>思政目标:使学生掌握必备的电子技术基础知识和基本技能,具备分析和解决生产生活中一般电子问题的能力,具备学习后续电类专业技能课程的能力。《电子技术基础》注重培养分析问题、解决问题的能力、强化学生动手实践能力,遵循学生认知规律,紧密结合应用电子专业的发展需要,为将来从事应用电子产品的设计、检测奠定坚实的基础。突出培养学生电力电子技术操作和装配能力,毕业后能够胜任制造、维护、调试及服务企业的相关岗位工作。对学生职业能力培养和职业素质养成起着重要的支撑作用,能够全面培养学生的团队协作、工作责任心、职业规范和职业道德等综合素养。</p> <p>素质目标: 1、巩固专业思想,熟悉职业规范和道德; 2、培养吃苦耐劳、锐意进取的敬业精神; 3、培养良好的自学能力和计划组织能力; 4、形成正确的就业观和敢于创业的总识; 5、培养爱岗敬业、团结协作的职业精神。</p> <p>知识目标: 1、掌握二极管和PN结半导体基本原路与分析计算、使用; 2、理解三极管相关晶体管基本原理与分析计算、使用; 3、掌握数模转换、全桥电路的工作原理; 4、了解三极管放大电路的基本结构、原理、作用及参数概念; 5、理解集成运算放大电路的基本原理与相关反馈概念; 6、了解基本逻辑代数运算、掌握卡诺图及相关化简; 7、掌握组合逻辑电路基本原理; 8、掌时序逻辑电路基本原理。</p> <p>能力目标: 1、能阅读一般电子电路图; 2、能对负载晶体管的电路进行分析和计算; 3、会识别和正确选用合适的晶体管元件实现设计功能; 4、会正确选用和使用测试仪器仪表对电路进行测量和调试; 5、能独立进行简单电路设计,能对电路故障进行判断并加以解决。</p> | 1. 二极管整流电路 7805 全桥整流器的制作 2. 半导体三极管与三极管放大电路测量实验 3. 集成运算放大电路仿真实验 4. 基本逻辑代数运算仿真实验 5. 组合逻辑电路仿真实验 6. 时序逻辑电路仿真实验 | <p>1. 教学方法: 讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、读书指导法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法、自主学习法;</p> <p>2. 授课形式: 单一课、综合课、讨论课、演示法、班级授课制、练习法、新授课、讲授法、实践课、复习课;</p> <p>3. 考核要求: 1、改革传统的学生评价手段和方法,采用阶段评价、目标评价、项目评价、理实一体化评价模式; 2、关注评价的多元性,结合平时成绩占30%,实验成绩占30%,及过程性考核占40%,综合评价学生成绩; 3、应注重学生动手能力,以及中分析问题、解决问题能力的考核,对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励,全面综合评价学生能力。</p> |
| 3 | 电工电子基础技能实训 | <p>思政目标:</p> <p>1. 培养学生民族自豪感,争当国家主人翁的责任感;</p> <p>2. 培养学生勇于创新,为国家做贡献的工匠意识;</p> | 1、电工安全常识 2、电工基本安全知识 3、触电急救知识和方法 4、常用电工工具 | <p>1. 教学方法: 项目驱动教学法为主,并结合每个项目模块的重要知识点,采用谈论</p> |

| 序号 | 专业基础 课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、 知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------------|--|--|--|
| | | <p>3. 培养学生严谨的工作作风，对岗位负责、安全至上、零风险的职业习惯；</p> <p>4. 培养学生用电安全，作业严谨的职业意识；</p> <p>5. 培养学生吃苦耐劳，爱岗敬业的职业精神；</p> <p>6. 培养学生热爱专业、钻研专业知识、不断进取的精神；</p> <p>7. 培养学生安全作业的意识，精益求精的工作态度；</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养城轨电工岗位的职业理论修养；</p> <p>2. 建立电学专业通用知识基础。</p> <p>3. 培养供电专业的知识学习和逻辑分析能力。</p> <p>4. 建立学生专业工作的自信。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 安全用电与电气火灾消防</p> <p>2. 触电急救</p> <p>3. 认识三相交流电路</p> <p>4. 分析三相交流电路</p> <p>5. 单相变压器的认识与选用</p> <p>6. 三相变压器的认识与选用</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 常用电工工具的使用</p> <p>2. 常用电工仪表使用</p> <p>3. 常用电子元器件的识别与焊接</p> <p>4. 直流电路的安装与测量</p> <p>5. 照明电路的安装与调试</p> <p>6. 照明电路的分析与测量</p> <p>7. 异步电动机的拆卸与装配</p> <p>8. 异步电动机单向点动控制线路的安装与调试</p> <p>9. 异步电动机单向启动控制线路的安装与调试</p> <p>10. 异步电动机正反转启动控制线路的安装与调试</p> <p>11. 笼型异步电动机 Y-Δ启动控制线路的安装与调试</p> <p>12. 异步电动机制动控制线路的安装与调试</p> <p>13. 异步电动机行程控制线路的安装与调试</p> | <p>的使用</p> <p>1、常用电工工具的使用</p> <p>2、掌握电工仪器仪表的选择和电路参数的测量</p> <p>3、常用电工仪表的分类、型号和标志</p> <p>4、识别仪表的准确度和准确度等级</p> <p>5、读懂仪表的主要技术要求</p> <p>6、接线电流表、电压表、功率表</p> <p>7、使用指针、数字万用表，规范的测试电路物理量</p> <p>8、了解万用表的组成、测量原理</p> <p>9、常用电子元器件的识别与焊接</p> <p>10、不同种类晶闸管的识别</p> <p>11、三极管焊接前预加工处理</p> <p>12、金属大功率三极管的安装焊接操作</p> <p>13、直流电路的安装与调试三个基本任务，讨论直流电路的基本知识。</p> <p>14、掌握电路的基本组成元件及其作用，理解电路的基本物理量的特性</p> <p>15、理解电路实现电能与其他形式的能量的转换、传输和分配、实现信号的传输与处理。</p> <p>16、学习照明平面图</p> <p>17、明原理图</p> <p>18、照明接线图</p> | <p>法、演示法、练习法、练习法、课堂讨论法、实践法、启发法开展教学。</p> <p>2. 授课形式：</p> <p>小组讨论授课为主，通过学生参与课堂讨论来实现的。老师课前将学生分组，并下达任务，在课堂上小组分享和讨论等方式，老师点评，鼓励学生参与到课堂教学中来，使学生在讨论分享中更加有效地吸收知识。</p> <p>3. 考核要求：</p> <p>过程性考核 100%，其中出勤考核 10%，平时成绩 50%，实训随堂过程性考核 40%</p> |

| 序号 | 专业基础 课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、 知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------------|------------------------------------|---|------|
| | | | 19、原理图 20、配线技术规范 21、三相负载作星形联接、三角形联接的方法，验证这两种接法下线、相电压及线、相电流之间的关系。 22、三相交流电路对称/不对称负载时联结方法及原理 23、认识单相/三相变压器 24、变压器的空载运行 25、变压器的负载运行 26、变压器的选用 27、三相/单相变压器的结构与各连接组的工作原理 28、三相异步电动机的安装技能 29、三相异步电动机电动机安装后的调试技能 30、三相异步电动机的拆装方法 31、三相异步电动机电动机的运行与维护 32、异步电动机正反转启动控制线路的安装与调试 33、笼型异步电动机 Y- Δ 启动控制线路的安装与调试 34、异步电动机制动控制线路的安装与调试 35、异步电动机行程控制线路的安装与调试 | |

| 序号 | 专业基础 课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、 知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------------|---|--|---|
| 4 | 轨道交 通基础 | <p>思政目标：建立轨道交通运输整体概念、掌握轨道交通运营机制、了解轨道交通各专业之间的关系、确定各专业在整个轨道交通运输业中的地位和重要性</p> <p>素质目标：（1）热爱轨道交通工作 （2）理解并能适应轨道交通线路工作 （3）对列车知识产生兴趣 （4）对通信信号知识产生兴趣 （5）提高学生的管理能力与安全意识</p> <p>知识目标：（1）了解国内外轨道交通现状与发展趋势 （2）了解轨道交通线路、车站相关概念与基础知识 （3）了解轨道交通机车、车辆结构与机车发展 （4）了解通信信号的各种设备与功能 （5）了解轨道交通运输组织方法与安全管理章程</p> <p>能力目标：（1）熟知轨道交通运输与其它运输方式的区别 （2）认识线路和车站的相关设备与功能 （3）熟知列车编组方法、认识各类机车和车辆 （4）认识现场通信信号设备，知识其功能 （5）了解轨道交通运营组织的方法，运营与施工的各安全注意事项</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解课程内容 及考核要求 2. 了解轨道交通 行业及发展状况 和专业要求 3. 熟知轨道交通 的特点及类型 4. 熟知轨道交通 的诞生、发展与 变革，及其发展 趋势 5. 能大致区分轨 道交通线路的等 级 6. 能识别线路平 面、纵断面图， 认识轨道交通线 路标志 7. 清楚路基桥隧 建筑物作用，线 路轨道结构及各 部分作用 8. 清楚轨道结 构、建筑限界、 线路养护与维修 方法 9. 了解铁路车辆 的种类 10. 了解铁路车 辆的构造 11. 了解铁路车 辆的管理与维修 办法 12. 区分城轨车 辆制式 13. 理解内燃机 车、电力机车工 作原理 14. 熟知机车的 管理与维修办法 15. 熟知动车组 的类型、技术特 点及优势 16. 了解世界各 国高速铁路的建 设与发展，及其 特点 17. 了解我国高 速铁路的建设与 发展 18. 掌握屏蔽门 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：讲 授、任务驱动、 2. 授课形式：讲授 法、讨论法 3. 考核要求：期末 为过程性考核。侧 重于学习态度、作 业完成情况、综合 应用所学课程知 识的能力，注重学 生综合职业素质 的培养。平时成绩 占 40%，过程性考 核占 60% |

| 序号 | 专业基础课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------|---|--|--|
| | | | 故障处置方法 19. 了解轨道交通供电系统的组成 20. 了解铁路牵引供电与城市轨道交通牵引供电制式区别 21. 能区分各类车站的工作职责与任务 22. 能区分各类车站的工作职责与任务 23. 了解城轨车站的类型及构 24. 能够认知信号系统在轨道交通中的应用。 25. 认知轨道交通通信系统相关子系统与设备。 | |
| 5 | 工程力学 | <p>思政目标：树立报效国家的责任感和使命感，激发爱国情怀，培养学生科研精神和职业素养。</p> <p>素质目标：工匠精神；严谨态度；工程意识、质量意识与社会责任意识；培养对新知识、新技能的学习能力与创新能力。</p> <p>知识目标：掌握静力学公理、力系的简化以及力系的平衡条件；理解杆件四种基本变形的受力特点和变形特点，能进行内力计算绘制内力图；理解强度、刚度的含义，能对基本变形构件进行强度、刚度验算，对长细杆作稳定性验算；了解简单刚体的轴转动、平移运动和动力分析。</p> <p>能力目标：应用力学基本概念和定理解决相关简单力学问题；能对静力学问题进行分析和计算，对刚体、物系进行受力和平衡计算；能进行基本的力学实验操作。</p> | <p>1. 静力平衡计算与静力平衡分析</p> <p>2. 对简单构件进行内力计算与简单受力分析</p> <p>3. 对轴向拉伸与压缩、剪切与挤压、扭转、弯曲有一个基础认识。</p> | <p>1. 教学方法：任务驱动法、讲授法、演示法、练习法。</p> <p>2. 授课形式：多媒体投影教学，黑板板书举例以及考察。</p> <p>3. 考核要求：考核方式突出能力本位。侧重于学习态度、作业完成情况、综合应用所学课程知识的能力，注重学生综合职业素养的培养。50%平时成绩包括课堂考勤、课堂练习等。50%过程性考核。</p> |
| 6 | 钳工基础技能实训 | <p>思政目标：（1）培养爱国、敬业、诚信的社会主义核心价值观； （2）培养社会责任感； （3）提升文化自信，感悟工匠精神。</p> <p>素质目标：1）能够从个案中找到共性，总</p> | <p>1. 划线</p> <p>2. 锯削和锉削</p> <p>3. 孔加工和螺纹加工</p> <p>4. 装配</p> | <p>1. 教学方法：采用任务驱动法、行动导向法、项目化教学法的</p> <p>2. 授课形式：实践</p> |

| 序号 | 专业基础 课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、 知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------------|---|--|---|
| | | <p>结规律，举一反三，了解钳工所用设备的规格、性能、掌握其使用技能；</p> <p>（2）具有逻辑、严谨、缜密、科学的思维方法和创新能力；</p> <p>（3）具有自学新技术、新知识、积累经验的能力；</p> <p>（4）培养学生专业兴趣、增强职业素养。</p> <p>知识目标：（1）能够正确、掌握钳工工作范围；</p> <p>（2）具有查找钳工有关资料，获取理论信息的能力；</p> <p>（3）具有正确理解工作任务、制定工作计划的能力。</p> <p>能力目标：（1）掌握钳工的操作技能；</p> <p>（2）熟悉钳工工作的程序；</p> <p>（3）能够进行机械零件制作；</p> <p>（4）能够进行简单的设备拆装和检修。</p> | 5. 一级圆柱齿轮减速器的拆装 | <p>课</p> <p>3. 考核要求：通过期末考核分方式，主要考核学生能否掌握基本工量具的使用，能否对零件进行手工加工，能否完成机械设备零部件的安装，从而能胜任机修钳工，装配钳工，普通钳工等岗位。</p> |
| 7 | 机械制图与 CAD | <p>思政目标：（1）有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想。</p> <p>（2）有机融入社会主义核心价值观。</p> <p>（3）有机融入中华优秀传统文化教育。</p> <p>（4）有机融入宪法法治内容。</p> <p>（5）有机融入职业理想和职业道德、做人做事的道理等教育内容。</p> <p>（6）有机融入劳动光荣、技能宝贵、创造伟大、人人皆可成才的思想。</p> <p>（7）有机融入精益求精、创新创业、工匠精神。</p> <p>素质目标：1、具有良好的职业道德与敬业精神，以及文明生产与安全意识。</p> <p>2、具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神</p> <p>3、培养学生正确看待自己、评价别人的鉴赏力、培养学生合作精神。</p> <p>4、培养 CAD 软件使用兴趣，提高制图能力，是就业竞争的一种重要优势，有助于高职生未来职业生涯的可持续发展。</p> <p>知识目标：1、掌握机械制图的基础知识，掌握国家相关制图标准的基本内容。</p> <p>2、掌握正投影的原理、性质，以及正投影的作图方法。</p> <p>3、掌握基本体的形状特点和三视图的画法。</p> | <p>1. 制图基本知识 与技能</p> <p>2. 正投影基础</p> <p>3. 组合体视图</p> <p>4. 零件的常用表达方法</p> <p>5. 计算机绘图软件</p> | <p>1. 教学方法：案例教学、讲练结合、分组讨论、测试引导</p> <p>2. 授课形式：理论与实践结合</p> <p>3. 考核要求：（1）改革传统的学生评价手段和方法，采用阶段评价、目标评价、项目评价、理实一体化评价模式。</p> <p>（2）关注评价的多元性，结合平时成绩占 80%，过程性考核成绩占 20%，综合评价学生成绩。</p> <p>（3）应注重学生动手能力，以及中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应</p> |

| 序号 | 专业基础 课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、 知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------------|--|---|--|
| | | <p>4、掌握组合体的形状特点和三视图的画法和尺寸标注。</p> <p>5、理解轴测图的原理和作图方法。</p> <p>6、掌握机件的常用表达方法，基本视图、向视图、局部视图、斜视图的表达方法，以及剖视图、断面图、局部放大图等表达方法。</p> <p>7、掌握 AUTOCAD 计算机辅助设计软件的使用方法。</p> <p>能力目标： 1、具有正确使用绘图工具及徒手绘图的实际技能和技巧。</p> <p>2、具有绘制基本体，以及绘制立体表面的截交线和相贯线的能力。</p> <p>3、具有绘制和识读组合体视图的能力，以及组合体尺寸标注能力。</p> <p>4、具有绘制基本视图、向视图、局部视图、斜视图的能力，以及绘制剖视图和断面图的能力。</p> <p>5、具有计算机绘图能力，熟练运用 AUTOCAD 计算机辅助设计软件的能力。</p> | | 予特别鼓励，全面综合评价学生能力。 |
| 8 | 机械制 造基础 | <p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生爱岗敬业、勤奋工作的基本职业素养</p> <p>2. 培养学生质量意识、环保意识</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生的自主学习、分析问题、解决问题的能力</p> <p>2. 培养学生具有学习新知识、新技术的能力</p> <p>3. 培养学生的沟通能力及团队协作能力</p> <p>4. 培养学生的安全意识及专业工作中的自我保护能力</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解机床编号；掌握车削、铣削、钻削、磨削、镗削、齿轮加工、刨削、插削、拉削等加工机床的加工工艺范围；熟悉机床结构及使用刀具。</p> <p>2. 熟悉切削运动；掌握切削用量；熟悉刀具几何角度；熟悉切削变形；熟悉切削力；熟悉切削温度；熟悉刀具寿命；熟悉切屑控制；了解切削液。</p> <p>3. 熟悉外圆、内孔、平面的加工方案；熟悉机械加工工艺规程编制；了解零件加工精度检测。</p> | <p>1. 认识金属切削机床</p> <p>2. 车削加工机床</p> <p>3. 铣削加工机床</p> <p>4. 钻削加工机床</p> <p>5. 磨削加工机床</p> <p>6. 其他加工机床</p> <p>7. 切削要素</p> <p>8. 金属切削刀具</p> <p>9. 金属切削过程及影响因素</p> <p>10. 切削参数的合理选择</p> <p>11. 零件加工表面成形方案</p> <p>12. 轴类零件制造</p> <p>13. 箱体类零件制造</p> <p>14. 机床夹具设计基本知识</p> <p>15. 车床夹具设计</p> | <p>1. 教学方法： PPT 课件演示法、实例讲解法实物认知法、现场示范法</p> <p>2. 授课形式： 理论+实践</p> <p>3. 考核要求：</p> <p>（1）出勤 10%</p> <p>（2）课堂表现 20%</p> <p>（3）平时作业 20%</p> <p>（4）过程性考核 50%</p> |

| 序号 | 专业基础 课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、 知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------------|---|---|--|
| | | <p>4. 掌握机床夹具的组成；熟悉定位原理、定位方式及定位元件；熟悉夹紧力确定及夹紧机构；熟悉车床夹具设计要点；了解铣床夹具设计要点；了解钻床夹具设计要点。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 掌握机床编号的方法；掌握各类机床机械加工的工艺范围。</p> <p>2. 掌握切削用量三要素；掌握影响切削过程的因素；具有合理选择刀具几何角度的能力；具有合理选择切削用量的能力。</p> <p>3. 掌握外圆、内孔、平面的加工方案选择；具有简单零件机械加工工艺规程的编制能力。</p> <p>4. 具有正确分析工件定位、正确分析确定夹紧力的能力；具有合理选择设计定位装置、夹紧装置及夹具体的能力；具有合理设计车床夹具、铣床夹具、钻床夹具的能力；具有正确绘制机床夹具装配图的能力。</p> | <p>16. 铣床夹具设计</p> <p>17. 钻床夹具设计</p> | |
| 9 | 机械设计基础 | <p>思政目标：培养学生工程意识、分析问题解决问题的能力、养成严谨的工作作风，让学生能够在工作岗位中成为爱岗敬业的专业技术人员。</p> <p>素质目标：（1）培养学生逻辑思维能力与发现问题和解决问题的能力，加强学生创新设计能力的培养。</p> <p>（2）培养学生刻苦钻研的学习态度，善于思考的学习方法，脚踏实地的工作作风。</p> <p>（3）使学生具备正确的价值观与评定事物的能力，具备一定的语言表达能力以及与人交往沟通的能力。</p> <p>（4）使学生具备良好职业道德和职业素养以及在专业方面可持续发展的能力。</p> <p>（5）培养学生爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳的职业精神与创新设计意识。</p> <p>知识目标：（1）掌握机器、机构、机器的组成和运动副的概念；了解机械传动的分类</p> <p>（2）平面连杆机构的特点；铰链四杆机构的组成与分类；铰链四杆机构的基本性质；能够分辨平面连杆机构的基本型式。区别凸轮机构从动件的常用运动规律，解决用图解法设计盘形凸轮轮廓的实际问题。</p> <p>（3）带传动的工作原理、类型、特点和应</p> | <p>1. 项目一：机械、机器、机构、构件及零件的概念、机械设计制造技术的发展</p> <p>2. 项目二：平面机构运动简图及自由度</p> <p>3. 项目三：平面连杆机构的特点及应用、平面四杆机构的组成、基本形式及其运动特点、应用、曲柄存在条件、平面四杆机构的演化及其应用</p> <p>4. 项目四：凸轮机构的组成、特点及应用、常用从动件的运动规律</p> <p>5. 项目五：螺纹的概念、主要特</p> | <p>1. 教学方法：讲授法、讨论法、演示法</p> <p>2. 授课形式：理论加实践</p> <p>3. 考核要求：考核方式突出能力本位，侧重于学习态度、作业完成情况、综合应用所学课程知识的能力，注重学生综合职业素养的培养。包括出勤情况、课堂表现、平时作业、期中考核、过程性考核。</p> |

| 序号 | 专业基础 课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、 知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|--------------|--|--|------|
| | | <p>用；识别带和带轮的结构</p> <p>（4）能运用轮系计算传动比，判断各轮轮转向分析传动路线掌握轮系的分类及在变速变向机构中的应用熟练掌握定轴齿轮系、行星齿轮系传动比的计算，识别实际机械中的齿轮系。</p> <p>（5）能了解链传动的传动特点和链传动的种类，掌握传动比的计算。了解其它类型带传动。</p> <p>（6）认识轴和轴的种类； 掌握轴承和轴承的种类； 掌握键、键的种类和键连接；了解联轴器</p> <p>能力目标：（1）通过学习，学生能基本达到在无老师指导的情况下，能独立分析机械的组成、使用维护、简单机械零件的设计；</p> <p>（2）具有分析常用机构运动特性的能力；</p> <p>（3）初步具有简单设计机械及传动装置的能力；</p> <p>（4）具有应用标准、手册、图册等有关技术资料的能力</p> <p>（5）初步具有把理论计算与结构设计、结构工艺等结合起来解决设计问题的能力，具有机械设计实验技能</p> <p>（6）具有对常用机构及通用机构零部件进行维护的能力</p> | <p>点、分类及参数、内、外螺纹结构绘制、螺纹连接和螺纹连接件、螺纹连接的防松原理及措施、螺旋传动的基本类型和应用</p> <p>6. 项目六：带传动类型、特点及应用、V带和V带轮的结构、带传动比、带速计算、带传动的张紧、安装与维护、链传动的类型、特点及应用、滚子链和链轮的结构及标准、链传动的布置、张紧及润滑</p> <p>7. 项目七：齿轮传动的特点和基本类型、渐开线标准直齿圆柱齿轮的主要参数及几何尺寸计算、渐开线直齿圆柱齿轮的正确啮合、连续传动条件、齿轮结构绘制、渐开线齿轮的加工原理</p> <p>8. 项目八：轴承功用和类型、滚动轴承的组成、类型、特点及代号、滚动轴承类型的选择、滚动轴承的组合设计</p> <p>9. 项目九：轴的用途和分类、轴的结构设计</p> | |

(2) 专业核心课程。

| 序号 | 专业核心课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------|---|---|---|
| 1 | 铁道车辆检修与应用实训 | <p>思政目标：1. 爱国主义教育：通过学习铁道车辆检修和应用的相关知识，使学生了解我国铁路事业的发展历程，增强民族自豪感和使命感，培养学生的爱国主义情操。</p> <p>2. 社会责任感教育：让学生认识到铁道车辆检修和应用工作对社会安全和稳定的重要性，培养学生的社会责任感。</p> <p>3. 法治意识教育：通过课程学习，使学生了解铁路行业的相关法律法规，培养学生的法治意识，教育学生遵守法律法规，树立法治观念。</p> <p>4. 敬业精神教育：通过实践实训环节，让学生体验到铁道车辆检修和应用工作的辛苦与快乐，培养学生的敬业精神和职业道德。</p> <p>素质目标：1. 培养学生的专业技能：通过课程学习和实践实训环节，使学生掌握铁道车辆检修和应用的基本知识和技能，包括铁道车辆结构、检修工艺、故障诊断和维修方法等。</p> <p>2. 培养学生的实践能力：通过实践实训环节，让学生亲身体会铁道车辆检修和应用的实际操作过程，提高学生的实践能力和动手能力。</p> <p>3. 培养学生的团队合作能力：在实践实训过程中，鼓励学生进行团队合作，共同完成铁道车辆检修和应用的任务，培养学生的团队合作能力和协作精神。</p> <p>4. 培养学生的沟通能力和表达能力：在课程学习和实践过程中，要求学生进行报告、交流和讨论等活动，提高学生的沟通能力和表达能力。</p> <p>5. 培养学生的创新精神和批判性思维能力：在课程学习和实践过程中，鼓励学生发挥主观能动性，提出新的想法和解决方案，培养学生的创新精神和批判性思维能力。</p> <p>知识目标：1. 掌握铁道车辆检修和应用的基本知识：通过课程学习，使学生了解铁道车辆的构造、原理、检修工艺和维修方法等，为学生今后从事铁道车辆检修和应用工作打下坚实的基础。</p> <p>2. 熟悉铁道车辆检修和应用的相关法律法规：通过课程学习，使学生了解铁路行业的</p> | <p>1. 中国铁路检修</p> <p>2、轮对及滚动轴承轴箱 3、装置弹簧及减振装置</p> <p>4、货车转向架</p> <p>5、客车转向架</p> <p>6、车端连接装置检修</p> <p>7、货车车体检修</p> <p>8、客车车体检修</p> <p>9、客车典型装备检修</p> | <p>1 该门课程的教学方法主要包括以下几个方面：</p> <p>讲授法：通过讲解铁道车辆检修和应用的基本知识和技能，使学生掌握课程内容。</p> <p>实践教学法：通过实践实训环节，使学生熟悉铁道车辆检修和应用的实际操作过程，提高学生的实践能力。</p> <p>案例教学法：通过分析典型案例，使学生了解铁道车辆检修和应用领域的最新技术和发展动态，培养学生的专业素养和前瞻性思维。</p> <p>讨论教学法：通过组织学生进行课堂讨论，提高学生的沟通与表达能力，培养学生的团队协作能力。</p> <p>2、该门课程的授课形式为课堂讲授和实践实训相结合的方式。课堂讲授部分，教师通过讲解、演示等方式传授铁道车辆检修和应用的基本知识和技能；实践实训部分，学生通过实际操作和演练，熟悉铁道车辆检修和应用的实际操作过程。</p> <p>3、该门课程的考核要求主要包括以下几个方面：</p> <p>1. 课堂测验：通过</p> |

| 序号 | 专业核心课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------|--|--|--|
| | | <p>相关法律法规，培养学生遵守法律法规的意识。</p> <p>3. 掌握铁道车辆检修和应用的实践技能：通过实践实训环节，使学生掌握铁道车辆检修和应用的实际操作技能，提高学生的实践能力。</p> <p>4. 了解铁道车辆检修和应用的最新技术和发展动态：通过课程学习，使学生了解铁道车辆检修和应用领域的最新技术和发展动态，培养学生的专业素养和前瞻性思维。</p> <p>能力目标：1. 分析问题与解决问题的能力：通过课程学习和实践实训，使学生掌握铁道车辆检修和应用的基本知识和技能，能够对实际问题进行分析和解决，提高学生的分析问题与解决问题的能力。</p> <p>2. 实践操作能力：通过实践实训环节，使学生熟悉铁道车辆检修和应用的实际操作过程，提高学生的实践操作能力。</p> <p>3. 技术应用能力：通过课程学习，使学生了解铁道车辆检修和应用领域的最新技术和发展动态，培养学生将所学知识应用于实际工作中的能力。</p> <p>4. 团队协作能力：在实践实训过程中，鼓励学生进行团队合作，共同完成铁道车辆检修和应用的任务，培养学生的团队协作能力。</p> <p>5. 沟通与表达能力：在课程学习和实践过程中，要求学生进行报告、交流和讨论等活动，提高学生的沟通与表达能力。</p> <p>6. 自我学习能力：通过课程学习和实践，使学生掌握自主学习和持续学习的技巧和方法，培养学生的自我学习能力。</p> | | <p>课堂测验，检验学生对课程内容的掌握程度。</p> <p>2. 实践操作考核：通过实践操作考核，检验学生的实践能力和技术应用能力。</p> <p>3. 报告与论文：通过撰写报告和论文，检验学生的分析问题与解决问题的能力、沟通与表达能力以及自我学习能力。</p> <p>4. 团队协作考核：通过团队协作考核，检验学生的团队协作能力和协作精神。</p> |
| 2 | 客车电气装置 | <p>思政目标：1. 培养学生的爱国主义精神：通过介绍我国铁道车辆客车电气装置的发展历程和取得的成就，使学生了解国家在铁道车辆领域的地位和作用，激发学生的爱国情怀。</p> <p>2. 培养学生的职业素养：通过课程学习，使学生熟悉铁道车辆客车电气装置的基本知识和技能，培养学生具备良好的职业道德和职业精神。</p> <p>3. 培养学生的创新精神和实践能力：通过实践实训环节，使学生掌握铁道车辆客车电气</p> | <p>1. 客车蓄电池供电</p> <p>2. 轴驱式发电机</p> <p>3. 火灾报警装置</p> <p>4. 行车安全监测诊断系统</p> <p>5. TFX1 型电子防滑器</p> | <p>一、教学方法</p> <p>针对该门课程，我们采用以下教学方法：</p> <p>1. 理论教学：通过讲解铁道车辆客车电气装置的基本原理、结构、性能和维修等方面的知识，使学生掌握电气装置的基本概念和理论知识。</p> |

| 序号 | 专业核心课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------|---|---|--|
| | | <p>装置的实际操作技能，培养学生的创新精神和实践能力。</p> <p>4. 培养学生的团队协作能力：在实践实训过程中，鼓励学生进行团队合作，共同完成铁道车辆客车电气装置的任务，培养学生的团队协作能力。</p> <p>5. 培养学生的环保意识：通过介绍铁道车辆客车电气装置的节能环保技术和绿色制造理念，使学生了解环保的重要性，培养学生的环保意识。</p> <p>素质目标： 1. 培养学生的专业素养：通过学习铁道车辆客车电气装置的基本知识和技能，使学生掌握铁道车辆客车电气装置的结构、原理和维修方法，培养学生具备良好的专业素养。</p> <p>2. 培养学生的实践能力：通过实践实训环节，使学生熟悉铁道车辆客车电气装置的实际操作过程，培养学生的实践能力和技术应用能力。</p> <p>3. 培养学生的自我学习能力：通过课程学习，使学生掌握铁道车辆客车电气装置的学习方法和技巧，培养学生具备良好的自我学习能力。</p> <p>4. 培养学生的团队协作能力：在实践实训过程中，鼓励学生进行团队合作，共同完成铁道车辆客车电气装置的任务，培养学生的团队协作能力。</p> <p>5. 培养学生的沟通与表达能力：通过课堂讨论、报告和论文撰写等环节，培养学生的沟通与表达能力。</p> <p>知识目标： 1. 掌握铁道车辆客车电气装置的基本原理和结构：通过学习，使学生了解铁道车辆客车电气装置的基本原理和结构，包括各种电气元件、电路和系统，掌握电气装置的工作原理和功能。</p> <p>2. 熟悉铁道车辆客车电气装置的工作原理和性能：通过学习，使学生掌握铁道车辆客车电气装置的工作原理和性能，包括电气系统的设计、控制策略、安全保护措施等方面的知识。</p> <p>3. 了解铁道车辆客车电气装置的维修和保养</p> | <p>6. 25T 型 客 车 电 气 系 统</p> <p>7. 25 型 客 车 主 要 电 器 装 置</p> <p>25G、25K 型 客 车 电 气 装 置</p> <p>BSP 客 车 电 气 系 统</p> <p>塞拉门</p> | <p>2. 实践教学：通过实践实训环节，使学生掌握铁道车辆客车电气装置的实际操作技能，提高电气装置的维修质量和效率。实践教学主要包括实验室操作、现场实习等。</p> <p>3. 案例分析：通过分析实际案例，使学生了解电气装置在实际工作中的应用和可能遇到的问题，培养学生的实际工作能力和分析解决问题的能力。</p> <p>4. 讨论与互动：通过课堂讨论、小组讨论等形式，鼓励学生积极参与，发表自己的观点和想法，培养学生的沟通与表达能力。</p> <p>5. 项目驱动：以实际工程项目为背景，组织学生进行团队协作，完成电气装置的设计、安装、调试和维修等工作，培养学生的团队协作能力和创新精神。</p> <p>二、授课形式</p> <p>针对该门课程，我们采用以下授课形式：</p> <p>1. 课堂讲授：由教师讲解电气装置的基本原理、结构、性能和维修等方面的知识，引导学生理解和掌握课程内容。</p> <p>2. 实验操作：学生在</p> |

| 序号 | 专业核心课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------|---|--------|---|
| | | <p>方法：通过学习，使学生了解铁道车辆客车电气装置的维修和保养方法，包括故障诊断、维修技巧和保养措施等方面的知识。</p> <p>4. 掌握铁道车辆客车电气装置的相关技术和标准：通过学习，使学生掌握铁道车辆客车电气装置的相关技术和标准，包括电气装置的设计规范、安全标准、环保要求等方面的知识。</p> <p>能力目标：1. 分析与解决问题的能力：通过学习铁道车辆客车电气装置的相关知识和技能，使学生能够对电气装置进行故障诊断和分析，独立或团队解决实际工作中遇到的问题。</p> <p>2. 技术应用能力：通过实践实训环节，使学生掌握铁道车辆客车电气装置的实际操作技能，能够将所学知识应用于实际工作中，提高电气装置的维修质量和效率。</p> <p>3. 创新能力：鼓励学生对铁道车辆客车电气装置的技术进行改进和创新，提高电气装置的性能和可靠性，培养学生具备良好的创新能力。</p> <p>4. 信息检索与处理能力：通过课程学习和实践实训，使学生掌握查找和分析相关资料、文献的方法，能够快速获取和处理有关铁道车辆客车电气装置的技术信息，培养学生具备良好的信息检索与处理能力。</p> <p>5. 沟通与表达能力：通过课堂讨论、报告和论文撰写等环节，培养学生的沟通与表达能力，使学生能够清晰、准确地表达自己的观点和想法，与他人进行有效的交流与合作。</p> | | <p>实验室进行电气装置的实验操作，通过实际动手实践，加深对课程内容的理解和掌握。</p> <p>3. 现场实习：安排学生到实际工作现场进行实习，观察和体验电气装置在实际工作中的应用和维修过程，提高学生的实际工作能力。</p> <p>4. 小组讨论：学生分组进行讨论，针对课程内容展开讨论，分享自己的观点和想法，培养沟通与表达能力。</p> <p>5. 项目实施：以实际工程项目为背景，学生分组进行项目实施，完成电气装置的设计、安装、调试和维修等工作，培养团队协作能力和创新精神。</p> <p>三、考核要求</p> <p>针对该门课程，我们的考核要求主要包括以下几个方面：</p> <p>1. 平时成绩：包括课堂表现、作业完成情况、实验报告等，占总成绩的30%。</p> <p>2. 过程性考核：占总成绩的40%。</p> <p>3. 实践成绩：包括实验操作、现场实习、项目实施等方面的表现，占总成绩的30%。</p> <p>4. 团队协作能力：学</p> |

| 序号 | 专业核心课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|------------|--|---|---|
| | | | | 生在项目实施过程中的团队协作表现，占总成绩的10%。 5. 创新能力：学生在项目实施过程中的创新表现，如技术改进、优化方案等，占总成绩的10%。 |
| 3 | 机械工程材料及热处理 | <p>思政目标：在实践中遵守劳动纪律，具备良好的敬业精神。</p> <p>素质目标：能够认真负责，实事求是，一丝不苟的依据标准进行操作。</p> <p>知识目标：了解机械工程材料及热处理基础知识，熟悉机械工程材料及热处理主要内容。</p> <p>能力目标：具备机械工程材料及热处理的基本能力。</p> | <p>1. 材料的力学性能</p> <p>2. 金属和陶瓷材料的维管组织结构</p> <p>3. 钢的热处理</p> | <p>1. 教学方法：采用以学生为主，教师为辅的教学方式，通过案例分析-引出知识点-案例回顾-触类旁通四个环节。</p> <p>2. 授课形式：多媒体课件和板书</p> <p>3. 考核要求：本课程成绩有三个组成部分，包括：考勤、平时、期末统一考试</p> |
| 4 | 铁道车辆构造 | <p>思政目标：培养学生安全操作和遵守劳动纪律的意识。为轨道行业贡献自己的一份力量。</p> <p>素质目标：培养学生专业兴趣和专业学习能力。培养学生适应铁路快速发展的能力。</p> <p>知识目标：了解不同类型的铁道车辆，如客车、货车、机车等，以及它们在铁路运输中的具体用途。了解铁道车辆的车体结构，包括车体材料、车体外形设计、车门、车窗等。</p> <p>能力目标：学生将能够运用所学知识，分析和解决铁道车辆在运行过程中可能出现的问题。</p> | <p>1. 铁道车辆特点、组成、代码、标记、方位及铁路限界等</p> <p>2. 弹簧及减振装置在车辆上的应用</p> <p>3. 轮对和滚动轴承轴箱装置</p> | <p>1. 教学方法：直观的导入课程的重难点，安排学生实地操作，加深印象，在操作中，教师指导学生完成教学活动，并且分小组进行打分。实现教学与实践相结合。</p> <p>2. 授课形式：多媒体课件和板书及实训操作</p> <p>3. 考核要求：本课程成绩有三个组成部分，包括：考勤、平时、过程性考核</p> |
| 5 | 车辆运用与管理 | <p>思政目标：车辆运用与管理专业应当帮助学生建立对职业道德和职业操守的深刻理解，培养其对行业法规的遵守，并使其具备社会责任意识，以良好的思政素质为社会发展做出贡献。</p> <p>素质目标：车辆运用与管理专业应培养学生</p> | <p>1. 车辆检修制度：制定车辆检修制度，和执行车辆检修计划。</p> <p>2. 2. 车辆运</p> | <p>1. 教学方法：通过知识点的仔细讲解，分小组对学生进行模拟教学，增强学生的理解能力，在模拟操作中，教师须协助学生</p> |

| 序号 | 专业核心课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------|--|--|---|
| | | <p>具备专业素质和技能，包括良好的沟通能力、团队协作能力、决策能力、问题解决能力、创新思维能力和终身学习能力等。此外，还要求学生具备严谨细致的工作态度和较强的责任感，并注重个人健康和安</p> <p>知识目标： 车辆运用与管理专业的学生应掌握车辆技术、设备、系统等方面的知识，包括但不限于车辆结构、工作原理、维护保养、故障诊断与排除等。同时，学生还需要了解和掌握相关的管理理论和实践知识</p> <p>能力目标： 车辆运用与管理专业应培养学生具备对所学知识的应用能力，包括技术应用能力、项目管理能力、决策能力、协调能力、沟通能力、创新能力等。此外，学生还应具备批判性思维和解决问题的能力，能够独立思考并做出决策。</p> | <p>用管理机构： 设置车辆运用管理机构，负责进行除厂修外的全部车辆定期检修等</p> <p>3. 车辆维护保养：负责车辆的日常维护保养工作</p> | <p>完成教学活动，解疑答惑</p> <p>2. 授课形式： 多媒体课件和板书及实训操作</p> <p>3. 考核要求： 本课程成绩有三个组成部分，包括：考勤、平时、过程性考核</p> |
| 6 | 铁道车辆制动系统 | <p>思政目标： （1）培养勤学创新报国的思想； （2）树立精益求精的“工匠精神”； （3）注重培养学生责任感和使命感。</p> <p>素质目标： （1）安全意识； （2）责任心； （3）团队协作能力； （4）服务意识。</p> <p>知识目标： （1）掌握铁道车辆制动系统组成部件的名称及作用； （2）掌握铁道车辆制动系统组成部件的安装位置与相对运动关系； （3）了解制动系统的工作原理</p> <p>能力目标： （1）能讲出制动系统各个部件的名称、作用； （2）能确定制动系统各个部件的安装位置； （3）具备查阅文献、标准的能力</p> | <p>1. 铁道制动基础知识</p> <p>2. 车辆空气制动机</p> <p>3. 动车组制动系统</p> <p>4. 城轨车辆制动系统</p> <p>5. 制动性能试验</p> <p>6. 车辆制动技术及应用</p> | <p>1. 教学方法： 案例分析法、小组讨论、互评、实践演示法</p> <p>2. 授课形式： 多媒体讲授+实践训练</p> <p>3. 考核要求： 实训考核+期末考试</p> <p>迟到：单次扣2分，三次及以上算旷课； 旷课：单次旷课扣5分，两次考勤分0分，三次及以上，取消期末考试资格。</p> <p>作业：平时作业20分，出现抄袭雷同，当次作业0分； 中期考试10分； 2、平时作业和实训考核报告，占比：30%；平时测试、汇报情况、课后的作业以及实践练习报告完成上，总成绩是每次成绩的平均值。</p> <p>3、课堂表现：10%； 课堂表现体现在回答</p> |

| 序号 | 专业核心课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-----------|--|---|---|
| | | | | 问题、课堂专注等。 4、过程性考核占比：50%。 |
| 7 | PLC 应用与实训 | <p>思政目标： 1. 具有实事求是的科学态度，乐于通过亲历实践，检验判断各种技术问题。 2. 有服务于社会的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感和责任感。 3. 珍惜时间，好好利用大好时光好好学习，知识武装自身。 4. 有精益求精、追求卓越的工作态度。</p> <p>素质目标： 1. 巩固专业思想，熟悉职业规范和道德； 2. 培养吃苦耐劳、锐意进取的敬业精神； 3. 培养良好的自学能力和计划组织能力； 4. 形成正确的就业观和敢于创业的总识； 5. 培养爱岗敬业、团结协作的职业精神。</p> <p>知识目标： 1. 部分常用电气元器件的结构与原理； 2. 电动机正反转，减压起动，调速及制动等典型控制的原理与方法； 3. PLC 的基本知识，编程及仿真软件的应用； 4. 逻辑控制系统的编程，调试与运行； 5. 顺序控制系统的编程，调试与运行； 6. 过程控制系统的编程，调试与运行；</p> <p>能力目标： 1. 能够掌握可编程控制器的基本原理； 2. 能够掌握 PLC 的编程方法以及逻辑指令，功能指令； 3. 能够熟悉编程器与编程软件的使用方法； 4. 能够掌握 PLC 的系统设计与调试方法； 5. 能够熟悉电气元器件的结构和原理。</p> | 1. 基础导论； 2. S7-200 系列 PLC 基础知识； 3. 电动机典型控制电路的 PLC 程序设计与仿真； 4. PLC 自动售货机系统设计； 5. 双速电动机自动变速控制程序设计； 6. 自动送料装车控制系统设计； 7. 交通灯控制程序设计。 | <p>1. 教学方法： 启发式导入式</p> <p>2. 授课形式： 理论加实践</p> <p>3. 考核要求： （1）改革传统的学生评价手段和方法，采用阶段评价、目标评价、项目评价、理实一体化评价模式。 （2）关注评价的多元性，结合平时成绩占 60%，过程性考核成绩占 40%，综合评价学生成绩。 （3）应注重学生动手能力，以及中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。</p> |

（3）专业拓展课程。

| 序号 | 专业拓展课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|----------|---|--|--|
| 1 | 三维建模软件实训 | <p>思政目标： 培养学生良好的职业道德、工匠精神和创新精神。</p> <p>素质目标： 1、培养学生的自主学习、分析问题、解决问</p> | 1. 草图绘制 2. 实体建模 3. 零部件装配 4. 工程图设计 | <p>1. 教学方法： 讲授法、演示法、练习法</p> <p>2. 授课形式： 实训</p> |

| 序号 | 专业拓展课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------|--|---|--|
| | | <p>题的能力；</p> <p>2、培养学生爱岗敬业、勤奋工作的基本职业素养；</p> <p>3、培养学生质量意识；</p> <p>4、培养学生具有创新精神和实践能力；</p> <p>5、锻炼学生的团队合作能力、专业技术交流的表达能、制定工作计划的方法能力、获取新知识、新技能的学习能力和解决实际问题的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、能掌握零件草图绘制命令的操作方法及几何关系的添加方法；</p> <p>2、能掌握拉伸、旋转、扫描、特征阵列等特征命令的操作方法；</p> <p>3、熟悉更改特征的操作方法；</p> <p>4、能掌握零部件装配的操作方法和步骤并按要求确认零部件的配合关系；</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能利用零件草图绘制命令绘制草图并添加合理的几何关系；</p> <p>2、能利用拉伸、旋转、放样、扫描、特征阵列等特征命令构建三维模型；</p> <p>3、能利用特征命令更改三维模型的特征；</p> <p>4、能利用零部件插入命令进行装配并添加合理的装配关系；</p> <p>5、能利用三维实体模型生成详细、准确的工程图样。</p> | | <p>3. 考核要求：</p> <p>过程性考核（考勤 10%+课堂表现 10%+平时作业 50%+实训报告 10%+期末随堂考核 20%）</p> |
| 2 | 电客车司机驾驶（限选） | <p>思政目标：</p> <p>1. 培养大国工匠精神、增强爱国主义精神。</p> <p>2. 培养对轨道交通行业的热爱。</p> <p>3. 让学生认识到电客车司机对社会的重要性，培养电客车司机岗位的责任感和自豪感。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 提高工作安全意识，法治意识。</p> <p>2. 培养吃苦耐劳、爱岗敬业的精神。</p> <p>3. 培养学生团队协作的能力，以信号楼、行调、司机相互间的配合，共同完成电客车行车的任务。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握线路、信号、车站的基础知识。</p> <p>2. 掌握电客车行车基础知识。</p> | <p>1. 线路、信号、车站的基础知识</p> <p>2. 电客车行车基础知识</p> <p>3. 电客车司机标准化作业：静检、动检、列车激活、出库作业、入库作业、对标停车。</p> <p>4. 电客车司机的故障处理：制动系统故障、牵</p> | <p>1. 教学方法：</p> <p>讲授法、演示法、案例分析法</p> <p>2. 授课形式：</p> <p>授课形式全部采用实践教学，教师结合学校模拟驾驶实训设备讲解驾驶设备的组成、使用以及相关的原理，设置不同的项目进行教学，先通过自身演示，再让学生勤加练习，最终再结合任务式教学后的日常考核，让</p> |

| 序号 | 专业拓展课程名称 | 课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标） | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------|--|--|---|
| | | <p>3. 了解电客车驾驶行业的最新技术和领域动态。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 熟悉成都地铁、东莞地铁、南宁地铁等模拟驾驶台的设备组成。</p> <p>2. 掌握地铁驾驶设备的操作流程。</p> <p>3. 掌握电客车司机标准化作业、故障处理、应急处置等岗位技能。</p> | <p>引系统故障、辅助系统故障、车门系统故障。</p> <p>5. 电客车司机的应急处置：异物侵线。</p> | <p>学生熟悉、掌握电客车司机的各项能力。</p> <p>3. 考核要求：</p> <p>成绩由平时成绩和过程性考核成绩两部分组成，平时成绩以每个项目的考核分数以及实训报告的完成情况、日常考勤、课堂表现为准。</p> |
| 3 | 铁道车辆新技术（限选） | <p>思政目标：</p> <p>1. 培养大国工匠精神和增强爱国主义精神。</p> <p>2. 培养对轨道交通行业的热爱。</p> <p>3. 让学生认识到轨道车辆对社会的重要性，培养轨道交通行业岗位的责任感和自豪感。</p> <p>4. 拓展学生对轨道交通行业的认识，例如地铁、有轨电车、动车、单轨等，提高学生的就业选择。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 提高工作安全意识，法治意识。</p> <p>2. 培养吃苦耐劳、爱岗敬业的精神。</p> <p>3. 培养学生团队协作的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解轨道交通车辆的类型。</p> <p>2. 了解轨道交通车辆的历史与发展。</p> <p>3. 了解轨道交通车辆的构造与工作原理。</p> <p>4. 了解轨道交通车辆行业的最新技术和领域动态。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 提高自主学习能力。</p> <p>2. 培养对轨道车辆新技术的理解、分析能力。</p> <p>3. 养成了解行业动态、前沿技术的习惯。</p> | <p>1. 铁路与机车车辆的发展历史。</p> <p>2. 高速动车组技术。</p> <p>3. 重载列车技术。</p> <p>4. 单轨交通。</p> <p>5. 自动导轨交通。</p> <p>6. 索轨交通。</p> <p>7. 胶轮地铁。</p> <p>8. 磁浮交通。</p> <p>9. 无人驾驶列车技术</p> <p>10. 摆式列车技术。</p> | <p>1. 教学方法：</p> <p>讲授法、案例分析法、多媒体教学法、讨论法。</p> <p>2. 授课形式：</p> <p>授课形式采用理论+实践教学的综合方式，理论部分：教师充分利用多媒体设备，以图片和视频讲解各种车辆新技术的结构和原理，再以实际案例，加深学生的学习记忆。实践部分，教师结合学校实训设备讲解车辆的构造、车辆的检修、车辆的驾驶等专业技能，让学生熟悉、掌握轨道交通行业岗位的相关能力。</p> <p>3. 考核要求：</p> <p>成绩由平时成绩和过程性考核成绩两部分组成，平时成绩以日常考勤、平时作业、课堂表现为准。</p> |

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括课程实践、实训、实习、社会实践等。在校内外进行设备认知、检查维护、故障排查、安全操作规程等实训。在轨道

交通行业车辆制造、车辆维护等相关岗位进行实习。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

| 序号 | 实践性 教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------|---|---|---|
| 1 | 认识实 习 | <p>素质目标：1、了解轨道交通行业 2、热爱轨道交通行业 3、培养学生爱岗敬业</p> <p>知识目标：1、了解本专业工作内容 2、掌握轨道交通行业系统组成及工作内容 3、了解本专业毕业后就业岗位 4、后续专业课形成系统</p> <p>能力目标：1、能够说出本专业后续工作岗位 2、能对本专业相关专业知识产生学习兴趣 3、能了解未来工作岗位，并作出针对性学习</p> | <p>1. 专业知识讲座 2. 机电工程学院专业教研室介绍 3. 专业实训设备讲解</p> | <p>1. 教学方法：讲授法、演示法 2. 授课形式：通过 PPT、举例方式讲解专业知识；通过讲解和演示，让学生操作实训设备 3. 考核要求：学生根据听讲座、参观实训室后，写一篇不少于 1000 字总结，老师根据总结报告评分。</p> |
| 2 | 岗位实 习 | <p>素质目标：1、养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。2、能服从安排，良好的沟通能力，具备团队合作意识。3、具有安全规范的操作意识。</p> <p>知识目标：1、了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化。2、掌握零件加工、装配调试方法。3、掌握设备检修工艺与流程。</p> <p>能力目标：掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。</p> | <p>1. 单位岗前培训 2. 学习设备的操作规范和操作技巧</p> | <p>1. 教学方法：讲授法、演示法、考核法。 2. 授课形式：企业现场教学。 3. 考核要求：学生岗位实习考核成绩由企业考核成绩和学院考核成绩组成。</p> <p>（1）企业考核：由企业实习指导教师考核（从政治思想表现、职业素养、专业知识和技能、工作态度、遵守纪律等多方面进行综合评价），原则上考核成绩占学生实习成绩的 40%。</p> <p>（2）学院考核：由学院实习指导教师进行考核（根据专业培养目标和教学标准的要求，结合学生实习日志、岗位实习报告完成情况、学生实习工作成果、实习巡查情况等考核），原则上考核成绩占学生</p> |

| 序号 | 实践性 教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------------------|--|---|---|
| | | | | 实习成绩的 60%。 考核结果分优秀、良好、中等、及格和不及格五个等次。考核及格及以上等次的学生获得学分。实习考核不及格者，不予毕业。 |
| 3 | 电客车 司机驾 驶（限 选） | <p>思政目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养大国工匠精神、增强爱国主义精神。 2. 培养对轨道交通行业的热爱。 3. 让学生认识到电客车司机对社会的重要性，培养电客车司机岗位的责任感和自豪感。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高工作安全意识，法治意识。 2. 培养吃苦耐劳、爱岗敬业的精神。 3. 培养学生团队协作的能力，以信号楼、行调、司机相互间的配合，共同完成电客车行车的任务。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握线路、信号、车站的基础知识。 2. 掌握电客车行车基础知识。 3. 了解电客车驾驶行业的最新技术和领域动态。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉成都地铁、东莞地铁、南宁地铁等模拟驾驶台的设备组成。 2. 掌握地铁驾驶设备的操作流程。 3. 掌握电客车司机标准化作业、故障处理、应急处置等岗位技能。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 线路、信号、车站的基础知识 2. 电客车行车基础知识 3. 电客车司机标准化作业：静检、动检、列车激活、出库作业、入库作业、对标停车。 4. 电客车司机的故障处理：制动系统故障、牵引系统故障、辅助系统故障、车门系统故障。 5. 电客车司机的应急处置：异物侵线。 | <p>1. 教学方法： 讲授法、演示法、案例分析法</p> <p>2. 授课形式： 授课形式全部采用实践教学，教师结合学校模拟驾驶实训设备讲解驾驶设备的组成、使用以及相关的应用原理，设置不同的项目进行教学，先通过自身演示，再让学生勤加练习，最终再结合任务式教学后的日常考核，让学生熟悉、掌握电客车司机的各项能力。</p> <p>3. 考核要求： 成绩由平时成绩和过程性考核成绩两部分组成，平时成绩以每个项目的考核分数以及实训报告的完成情况、日常考勤、课堂表现为准。</p> |
| 4 | 三维建 模软件 实训 | <p>思政目标： 培养学生良好的职业道德、工匠精神和创新精神。</p> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、培养学生的自主学习、分析问题、解决问题的能力； 2、培养学生爱岗敬业、勤奋工作的基本职业素养； 3、培养学生质量意识； 4、培养学生具有创新精神和实践能力； | <ol style="list-style-type: none"> 1. 草图绘制 2. 实体建模 3. 零部件装配 4. 工程图设计 | <p>1. 教学方法： 讲授法、演示法、练习法</p> <p>2. 授课形式： 实训</p> <p>3. 考核要求： 过程性考核（考勤 10%+课堂表现 10%+平时作业 50%+实训报告 10%+期末随堂考核 20%）</p> |

| 序号 | 实践性 教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------|---|--|---|
| | | 5、锻炼学生的团队合作能力、专业交流的表达能力、制定工作计划的方法能力、获取新知识、新技能的学习能力和解决实际问题的工作能力。 知识目标: 1、能掌握零件草图绘制命令的操作方法及几何关系的添加方法; 2、能掌握拉伸、旋转、扫描、特征阵列等特征命令的操作方法; 3、熟悉更改特征的操作方法; 4、能掌握零部件装配的操作方法和步骤并按要求确认零部件的配合关系; 能力目标: 1、能利用零件草图绘制命令绘制草图并添加合理的几何关系; 2、能利用拉伸、旋转、放样、扫描、特征阵列等特征命令构建三维模型; 3、能利用特征命令更改三维模型的特征; 4、能利用零部件插入命令进行装配并添加合理的装配关系; 5、能利用三维实体模型生成详细、准确的工程图样。 | | |
| 5 | 电工电子基础技能实训 | 思政目标: 1. 培养学生民族自豪感, 争当国家主人翁的责任感; 2. 培养学生勇于创新, 为国家做贡献的工匠意识; 3. 培养学生严谨的工作作风, 对岗位负责、安全至上、零风险的职业习惯; 4. 培养学生用电安全, 作业严谨的职业意识; 5. 培养学生吃苦耐劳, 爱岗敬业的职业精神; 6. 培养学生热爱专业、钻研专业知识、不断进取的精神; 7. 培养学生安全作业的意识, 精益求精的工作态度; 素质目标: 1. 培养城轨电工岗位的职业理论修 | 1、电工安全常识 2、电工基本安全知识和方法 3、触电急救知识和方法 4、常用电工工具的使用 1、常用电工工具的使用 2、掌握电工仪器仪表的选择和电路参数的测量 3、常用电工仪表的分类、型号和标志 4、识别仪表的准确度和准确度等级 5、读懂仪表的主要技术要求 6、接线电流表、电压表、功率表 | 1. 教学方法: 项目驱动教学法为主, 并结合每个项目模块的重要知识点, 采用谈论法、演示法、练习法、练习法、课堂讨论法、实践法、启发法开展教学。 2. 授课形式: 小组讨论授课为主, 通过学生参与课堂讨论来实现的。老师课前将学生分组, 并下达任务, 在课堂上小组分享和讨论等方式, 老师点评, 鼓励学生参与到课堂教学中来, 使学生在讨论分享中更加有效地吸收知识。 |

| 序号 | 实践性 教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------|---|--|--|
| | | <p>养；</p> <p>2. 建立电学专业通用知识基础。</p> <p>3. 培养供电专业的知识学习和逻辑分析能力。</p> <p>4. 建立学生专业工作的自信。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 安全用电与电气火灾消防</p> <p>2. 触电急救</p> <p>3. 认识三相交流电路</p> <p>4. 分析三相交流电路</p> <p>5. 单相变压器的认识与选用</p> <p>6. 三相变压器的认识与选用</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 常用电工工具的使用</p> <p>2. 常用电工仪表使用</p> <p>3. 常用电子元器件的识别与焊接</p> <p>4. 直流电路的的安装与测量</p> <p>5. 照明电路的安装与调试</p> <p>6. 照明电路的分析与测量</p> <p>7. 异步电动机的拆卸与装配</p> <p>8. 异步电动机单向点动控制线路的安装与调试</p> <p>9. 异步电动机单向启动控制线路的安装与调试</p> <p>10. 异步电动机正反转启动控制线路的安装与调试</p> <p>11. 笼型异步电动机 Y-Δ启动控制线路的安装与调试</p> <p>12. 异步电动机制动控制线路的安装与调试</p> <p>13. 异步电动机行程控制线路的安装与调试</p> | <p>7、使用指针、数字万用表，规范的测试电路物理量</p> <p>8、了解万用表的组成、测量原理</p> <p>9、常用电子元器件的识别与焊接</p> <p>10、不同种类晶闸管的识别</p> <p>11、三极管焊接前预加工处理</p> <p>12、金属大功率三极管的安装焊接操作</p> <p>13、直流电路的安装与调试三个基本任务，讨论直流电路的基本知识。</p> <p>14、掌握电路的基本组成元件及其作用，理解电路的基本物理量的特性</p> <p>15、理解电路实现电能与其他形式的能量的转换、传输和分配、实现信号的传输与处理。</p> <p>16、学习照明平面图</p> <p>17、明原理图</p> <p>18、照明接线图</p> <p>19、原理图</p> <p>20、配线技术规范</p> <p>21、三相负载作星形联接、三角形联接的方法，验证这两种接法下线、相电压及线、相电流之间的关系。</p> <p>22、三相交流电路对称/不对称负载时联结方法及原理</p> <p>23、认识单相/三相变压器</p> <p>24、变压器的空载运</p> | <p>3. 考核要求：</p> <p>过程性考核 100%，其中出勤考核 10%，平时成绩 50%，实训随堂过程性考核 40%</p> |

| 序号 | 实践性 教学名称 | 课程目标 | 主要教学内容 | 教学要求 |
|----|-------------|------|--|------|
| | | | 行 25、变压器的负载运行 26、变压器的选用 27、三相/单相变压器的结构与各连接组的工作原理 28、三相异步电动机的安装技能 29、三相异步电动机安装后的调试技能 30、三相异步电动机的拆装方法 31、三相异步电动机电动机的运行与维护 32、异步电动机正反转启动控制线路的安装与调试 33、笼型异步电动机Y-△启动控制线路的安装与调试 34、异步电动机制动控制线路的安装与调试 35、异步电动机行程控制线路的安装与调试 | |

5. 相关要求

教学实施过程中，还可以结合实际开设安全教育、社会责任、绿色环保、科学素养、前沿科技等方面的专题讲座（活动），将课程思政、创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；组织开展德育活动、志愿服务活动、劳动活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

1. 铁道车辆技术专业教学进程表

| 课程性质 | 学习领域 | | 总学分 | 总学时 | 实践学时 | 课程类型 (A/B/C) | 必修/限选/公选 | 考核方式 | 课程归属部门 | 学期/周数/学分分配 | | | | | | 毕业学分要求 |
|------|-----------|--------------------|-----|-----|------|-----------------|----------|------|-----------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------------------|
| | 课程代码 | (课程名称) | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| 通识课 | 01010000Z | 形势与政策 1 | 0.2 | 8 | 0 | A | 必修 | 考查 | 马克思主义学院 | 0.2 | | | | | | 必修 58 学 分+ 选修 8 学 分 |
| | 01010007Z | 形势与政策 2 | 0.2 | 8 | 0 | A | 必修 | 考查 | 马克思主义学院 | | 0.2 | | | | | |
| | 11010001Z | 形势与政策 3 | 0.2 | 8 | 0 | A | 必修 | 考查 | 马克思主义学院 | | | 0.2 | | | | |
| | 11010002Z | 形势与政策 4 | 0.2 | 8 | 0 | A | 必修 | 考查 | 马克思主义学院 | | | | 0.2 | | | |
| | 010P0097 | 形势与政策 5 (2022) | 0.1 | 8 | 0 | A | 必修 | 考查 | 马克思主义学院 | | | | | 0.1 | | |
| | 010P0096Z | 形势与政策 6 | 0.1 | 8 | 0 | A | 必修 | 考查 | 马克思主义学院 | | | | | | 0.1 | |
| | 01030060Z | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 8 | B | 必修 | 考试 | 马克思主义学院 | 3 | | | | | | |
| | 01030078Z | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 8 | B | 必修 | 考试 | 马克思主义学院 | | 3 | | | | | |
| | 05010033Z | 大学生职业生涯规划 | 1 | 16 | 0 | A | 必修 | 考查 | 就业处 | 1 | | | | | | |
| | 07010000Z | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 0 | A | 必修 | 考查 | 通识与国际教育学院 | 2 | | | | | | |
| | 11020000Z | 军事理论与军事 | 4 | 148 | 112 | B | 必修 | 考查 | 学生处 | 2 周 | | | | | | |

| 课程性质 | 学习领域 | | 总学分 | 总学时 | 实践学时 | 课程类型(A/B/C) | 必修/限选/公选 | 考核方式 | 课程归属部门 | 学期/周数/学分分配 | | | | | | 毕业学分要求 |
|------|-----------|--------------|-----|-----|------|-------------|----------|------|-----------|------------|----|----|----|----|----|--------|
| | 课程代码 | (课程名称) | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| | | 技能 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 04020001Z | 体育与健康 | 2 | 32 | 28 | B | 必修 | 考查 | 体育学院 | 2 | | | | | | |
| | 04020002Z | 体育与健康 2 | 2 | 32 | 28 | B | 必修 | 考查 | 体育学院 | | 2 | | | | | |
| | 14030005Z | 体育与健康 3 | 3 | 48 | 42 | B | 必修 | 考查 | 体育学院 | | | 3 | | | | |
| | 14020006Z | 体育与健康 4 | 2 | 32 | 28 | B | 必修 | 考查 | 体育学院 | | | | 2 | | | |
| | 01120095Z | “职业化”教育 | 11 | 210 | 68 | B | 必修 | 考查 | 学生处 | 1~6 学期 | | | | | | |
| | 12010039Z | 国家安全 | 1 | 6 | 0 | A | 必修 | 考查 | 学生处 | 1~6 学期 | | | | | | |
| | 08012369Z | 大学生职业发展与就业指导 | 1 | 16 | 0 | A | 必修 | 考查 | 就业处 | | | | 1 | | | |
| | 05020038Z | 中华优秀传统文化 | 2 | 32 | 0 | A | 必修 | 考查 | 通识与国际教育学院 | | 2 | | | | | |
| | 13020000Z | 职业形象塑造与商务礼仪 | 2 | 32 | 20 | B | 必修 | 考查 | 通识与国际教育学院 | | 2 | | | | | |
| | 08032578Z | 信息技术 | 3 | 48 | 24 | B | 必修 | 考查 | 通识与国际教育学院 | 3 | | | | | | |
| | 15020004Z | 高等数学 | 2 | 32 | 0 | A | 必修 | 考试 | 通识与国际教育学院 | 2 | | | | | | |
| | 15020035Z | 大学英语 1 | 4 | 64 | 0 | A | 必修 | 考试 | 通识与国际教育学院 | 4 | | | | | | |
| | 05020010Z | 大学英语 2 | 4 | 64 | 0 | A | 必修 | 考试 | 通识与国际教育学院 | | 4 | | | | | |
| | 05030002Z | 表达与沟通 | 3 | 48 | 0 | A | 必修 | 考查 | 通识与国际教育学院 | | 3 | | | | | |
| | 01020094Z | 毛泽东思想和中 | 2 | 32 | 0 | A | 必修 | 考试 | 马克思主义学 | 2 | | | | | | |

| 课程性质 | 学习领域 | | 总学分 | 总学时 | 实践学时 | 课程类型(A/B/C) | 必修/限选/公选 | 考核方式 | 课程归属部门 | 学期/周数/学分分配 | | | | | | 毕业学分要求 |
|-------|-----------|-----------------|-----|------|------|-------------|----------|------|-----------|------------|--------|-----|-----|------|-----|----------------|
| | 课程代码 | (课程名称) | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| | | 国特色社会主义理论体系概论 | | | | | | | 院 | | | | | | | |
| | | 公共选修课 | 2 | 32 | | | 公选 | | | | 2~5 学期 | | | | | |
| | | 公共选修课 | 2 | 32 | | | 公选 | | | | 2~5 学期 | | | | | |
| | | 公共选修课 | 2 | 32 | | | 公选 | | | | 2~5 学期 | | | | | |
| | | 公共选修课 | 2 | 32 | | | 公选 | | | | 2~5 学期 | | | | | |
| | | 小计 | 66 | 1196 | 366 | | | | | 23.2 | 18.2 | 5.2 | 5.2 | 14.1 | 0.1 | |
| 专业基础课 | 08010005Z | 认识实习 | 1 | 16 | 16 | C | 必修 | 考查 | 教务处 | 1 | | | | | 天 | 必修 23学 分 |
| | 08042244Z | 机械制图与 CAD | 4 | 64 | 48 | B | 必修 | 考查 | 机电工程学院 | 4 | | | | | | |
| | 08022566Z | 轨道交通基础 | 2 | 32 | 0 | A | 必修 | 考查 | 机电工程学院 | | 2 | | | | | |
| | 08032165Z | 电工技术基础 | 3 | 48 | 12 | B | 必修 | 考试 | 机电工程学院 | 3 | | | | | | |
| | 08032169Z | 电子技术基础 | 3 | 48 | 12 | B | 必修 | 考查 | 信息与智能工程学院 | | 3 | | | | | |
| | 08022246Z | 机械设计基础 | 2 | 32 | 8 | B | 必修 | 考查 | 机电工程学院 | | 2 | | | | | |
| | 08022245Z | 机械制造基础 | 2 | 32 | 8 | B | 必修 | 考查 | 机电工程学院 | | | 2 | | | | |
| | 08022002Z | 工程力学 | 2 | 32 | 0 | A | 必修 | 考试 | 土木工程学院 | | 2 | | | | | |
| | 08022248Z | 钳工基础技能实训(含劳动教育) | 2 | 32 | 32 | C | 必修 | 考查 | 机电工程学院 | | | 2 | | | | |
| | 08022236Z | 电工电子基础技能实训 | 2 | 32 | 32 | C | 必修 | 考查 | 机电工程学院 | | | 2 | | | | |
| | | 小计 | 23 | 368 | 168 | | | | | 8 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| 专业核心 | 08042036Z | 铁道车辆构造 | 4 | 64 | 12 | B | 必修 | 考查 | 机电工程学院 | | | 4 | | | | 必修 44学 |
| | 01020059 | 车辆运用与管理 | 2 | 32 | 8 | B | 必修 | 考查 | 机电工程学院 | | | | 2 | | | |

| 课程性质 | 学习领域 | | 总学分 | 总学时 | 实践学时 | 课程类型(A/B/C) | 必修/限选/公选 | 考核方式 | 课程归属部门 | 学期/周数/学分分配 | | | | | | 毕业学分要求 |
|---------------------------------------|-----------|-------------|-----|------|-------|-------------|----------|------|--------|------------|------|------|------|------|----------|--------|
| | 课程代码 | (课程名称) | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| 课 | 08032121Z | 铁道车辆制动系统 | 3 | 48 | 9 | B | 必修 | 考查 | 机电工程学院 | | | | 3 | | | 分 |
| | 08032122Z | 客车电气装置 | 3 | 48 | 9 | B | 必修 | 考查 | 交通运输学院 | | | 3 | | | | |
| | 08042159Z | 铁道车辆检修与应用实训 | 4 | 64 | 48 | B | 必修 | 考查 | 机电工程学院 | | | | 4 | | | |
| | 08022332Z | 机械工程材料及热处理 | 2 | 32 | 8 | B | 必修 | 考查 | 机电工程学院 | | | 2 | | | | |
| | 08022311Z | PLC 应用与实训 | 2 | 32 | 16 | B | 必修 | 考查 | 机电工程学院 | | | | 2 | | | |
| | 01280068Z | 岗位实习(2022) | 24 | 720 | 720 | C | 必修 | 考查 | 机电工程学院 | | | | | | 24周(6个月) | |
| | | 小计 | 44 | 1040 | 830 | | | | | 0 | 0 | 9 | 11 | 0 | 24 | |
| 专业拓展课 | 08022312Z | 三维建模软件实训 | 2 | 32 | 32 | C | 限选 | 考查 | 机电工程学院 | | | | | 2 | | 限选10学分 |
| | 08022085Z | 铁道车辆新技术(限选) | 2 | 32 | 8 | B | 限选 | 考查 | 机电工程学院 | | | | 2 | | | |
| | 08022189Z | 电客车司机驾驶(限选) | 2 | 32 | 32 | C | 限选 | 考查 | 机电工程学院 | | | 2 | | | | |
| | | 小计 | 6 | 96 | 72 | | | | | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 教育教学开设情况合计 | | | 139 | 2700 | 1436 | | | | | 31.2 | 27.2 | 22.2 | 18.2 | 16.1 | 24.1 | |
| 实践教学环节所占比例 | | | | | 53.1% | | | | | | | | | | | |
| 备注: 1. 以“周”为单位安排的教学活动, 按照 30 节/周核算学时。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 公共选修课程不仅限于表中列出的课程。 | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. 铁道车辆技术专业分学期学习计划表

| 人才培养方案模块 | 性质 | 学期 | | | | | | 学分小计 |
|----------|----|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 公共基础课 | 必修 | 23.2 | 16.2 | 3.2 | 3.2 | 12.1 | 0.1 | 58 |
| | 选修 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 |
| 专业基础课 | 必修 | 8 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| | 选修 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 专业核心课 | 必修 | 0 | 0 | 9 | 11 | 0 | 24 | 44 |
| 专业拓展课 | 必修 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 选修 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 学分小计 | | 31.2 | 27.2 | 22.2 | 18.2 | 16.1 | 24.1 | 139 |

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业现有专兼职教师 48 人(专任教师 31 人,企业指导教师 17 人),学生数与本专业专任教师数之比: 12: 1, 共有专业核心课教师 13 名,专业基础课教师 18 名,其中高级职称 4 人,硕士研究生 11 人,中级职称 9 人,从事本专业专业基础课、专业核心课及专业拓展课的教学工作。专任教师队伍要考虑职称、年龄,形成合理的梯队结构。

(二) 教学设施

教学设施主要包括够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 wifi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

校内实训室应具有能够满足铁道车辆设备认知、铁道车辆检修维护等实训要求的教学软硬件设施设备,确定专职实训指导教师,实训管理及实施规章制度齐全。

校内实训（验）室一览表

| 序号 | 实训场所名称 | 承担的主要实验 / 实训项目 | 工位数 |
|----|----------------|---|-----|
| 1 | 车辆工程实训室 | 1. 车辆电气原理 2. 车辆气路原理 3. 车辆转向架结构 4. 车辆基础制动装置 5. 车辆塞拉门结构与工作过程 6. 车辆自动车钩结构与工作过程 | 40 |
| 2 | 电客车司机驾驶实训室 | 1. 地铁驾驶室设备认知 2. 地铁对标停车 3. 地铁各项突发故障的应急处理 | 36 |
| 3 | 轨道车 | 1. 车辆间隙车钩结构与工作过程 2. 间隙车钩拆卸与安装 3. 间隙车钩检修与尺寸测量 4. 车辆转向架组成 5. 作业安全规范 | 40 |
| 4 | 钳工实训室 | 1. 钳工实践入门知识、测量与划线实训； 2. 材料下料与锯削实践操作实训； 3. 锉削加工程序与规程以及实践操作实训； 4. 机床操作加工技能实训； 5. 材料螺纹加工方法及技巧； | 40 |
| 5 | 工业自动化及 PLC 实训室 | 1. 电气控制元件功能原理认知实训； 2. 电动机典型控制电路的 PLC 程序设计与仿真实训； 4. PLC 自动售货机系统设计实训； 5. 双速电动机自动变速控制程序设计实训； 6. 自动送料装车控制系统设计实训； 7. 交通灯控制程序设计实训。 | 80 |
| 6 | 接触网实训室 | 1. 柔性接触网结构 2. 线夹装配，操作演示 3. 架空柔性接触网：1) 设备构成；2) 功能与基本原理；3) 接触网故障分析；4) 实训操作。 | 40 |
| 7 | 轨道交通供配电实训室 | 1. 开关柜 2. 真空开关实物认知，操作演示 3. 变电所综合自动化系统：1) 设备构成；2) 功能与基本原理；3) 供电系统故障分析；4) 实训操作。 4. 隔离开关认知 5. 柜内母线铝牌简单制作 | 40 |
| 8 | 电工电子实训室 | 1. 电工技术基本参数认知实训 2. 串、并联电路接线实训 3. 交流电路认知实训 | 90 |

| 序号 | 实训场所名称 | 承担的主要实验 / 实训项目 | 工位数 |
|----|-----------|---|-----|
| | | 4. 照明线路实训认知 5. 电动机结构认知、拆卸安装实训 6. 变压器认知实训 7. 电机控制线路实训 8. 二极管、三极管认知实训 9. 基本放大电路实训 10. 基本逻辑电路实训 | |
| 9 | 电工技能培训实训室 | 1. 安全用电与触电急救实训； 2. 电工工具及仪表的实践操作实训； 3. 照明电路安装接线实训； 5. 三相交流电认知实训； 6. 单相变压器认知结构实训； 7. 三相异步电动机结构认知、拆装实训； 8. 电机控制线路接线实训； | 80 |

3. 校外实践基地

具有稳定的校外实训基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，选择人才培养、选拔体系比较完善，管理规范、经营业绩突出、社会认可度高的中车眉山车辆有限公司、中车贵阳车辆有限公司作为校外实训基地；可供完成车辆维护、车辆制造、整车组装、静态调试、动态调试等岗位群核心技能的训练；实训岗位和实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

合作关系稳定，能提供车辆钳工、车辆电工等相关实习岗位，能涵盖车辆制造、车辆维护产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

校外实践教学基地一览表

| 序号 | 基地名称 | 合作企业 | 承担的主要实习实训项目 |
|----|----------------|------------|--------------------------|
| 1 | 中车眉山车辆有限公司实训基地 | 中车眉山车辆有限公司 | 1. 轨道车辆装备制造 2. 轨道车辆检修 |
| 2 | 中车贵阳车辆有限公司实训基地 | 中车贵阳车辆有限公司 | 1. 轨道车辆装备制造 2. 轨道车辆检修 |

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

| 序号 | 名称 | 主编 | ISBN | 出版社 | 备注 |
|----|--|-------|---------------|---------------|----|
| 1 | 思想道德与法治 《思想道德与法治》 | 本书编写组 | 9787040599022 | 高等教育出版社 | |
| 2 | 大学生心理健康教育 《心理健康教育（微课+活页版）》 | 秦爱君 | 9787302557975 | 清华大学出版社有限公司 | |
| 3 | 体育与健康 《生命在于运动——体育与健康教程》 | 田刚 | 9787569047547 | 上海交通大学出版社 | |
| 4 | 大学生职业生涯规划 《大学生职业生涯规划与就业指导（第二版）》 | 黄淑敏 | 9787516528181 | 航空工业出版社 | |
| 5 | 大学生职业发展与就业指导 《大学生职业生涯规划与就业指导（第二版）》 | 黄淑敏 | 9787516528181 | 航空工业出版社 | |
| 6 | 信息技术 《信息技术（基础模块）（WPS2019版）》 | 娄志刚 | 9787313252234 | 上海交通大学出版社有限公司 | |
| 7 | 大学英语 1 《新生代英语高级教程 1：第二版》 | 顾曰国 | 9787521331967 | 外语教学与研究出版社 | |
| 8 | 大学英语 2 《新生代英语高级教程 2：第二版》 | 顾曰国 | 9787521331974 | 外语教学与研究出版社 | |
| 9 | 表达与沟通 《表达与沟通能力训练（第四版）》 | 童革 | 9787040564730 | 高等教育出版社 | |
| 10 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 | 本书编写组 | 9787040599039 | 高等教育出版社 | |
| 11 | 高等数学 《高等数学》 | 崔信 | 9787200115307 | 北京出版社 | |
| 12 | 职业形象塑造与商务礼仪 | 张晶 | 9787566727329 | 湖南大学出版社 | |

| 序号 | 名称 | 主编 | ISBN | 出版社 | 备注 |
|----|--|---------|---------------------------------|-----------|----|
| | 《现代礼仪》 | | | | |
| 13 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》 | | 9787040610536 | 高等教育出版社 | |
| 14 | 军事理论与军事技能 《军事理论与技能训练教程》 | 公茂运 | 9787567305496 | 国防科技大学出版社 | |
| 15 | 中华优秀传统文化 《中华优秀传统文化概要》 | 方健华 | 9787549981472 | 江苏凤凰教育出版社 | |
| 16 | 轨道交通基础 《铁道概论(第8版)》 | 佟立本 | 9787113295837 | 中国铁道出版社 | |
| 17 | 电工技术基础 《电工技术基础(电工学I)》 | 王英 | 9787111519591 | 机械工业出版社 | |
| 18 | 机械制图与CAD 《机械制图与计算机绘图(第三版)》 | 邵娟琴 | 9787563562442 | 北京邮电大学出版社 | |
| 19 | 电子技术基础 《电子技术基础简明教程(电工学II)》;《电子技术基础实验与实训教程(模拟电子技术·数字电子技术)》 | 王英 | 9787564367428; 9787564367466 | 西南交通大学出版社 | |
| 20 | 机械设计基础 《机械设计基础(第四版)》 | 柴鹏飞 | 9787111680161 | 机械工业出版社 | |
| 21 | 机械制造基础 《机械制造技术基础》 | 黄勤芳、孙峰 | 9787111426837 | 机械工业出版社 | |
| 22 | 工程力学 《工程力学(第八版)》 | 蒙晓影 | 9787568537247 | 大连理工大学出版社 | |
| 23 | 钳工基础技能实训 《钳工实训指导教程》 | 郭力 | 9787111657415 | 机械工业出版社 | |
| 24 | 电工电子基础技能实训 《电工技术项目教程(第二版)》 | 卜铁伟、李新卫 | 9787560778518 | 山东大学出版社 | |
| 25 | 铁道车辆构造 《铁道车辆工程》 | 罗芝华 | 9787548713050 | 中南大学出版社 | |
| 26 | 车辆运用与管理 《电力机车运用与管理(第二版)》 | 李建龙 | 9787564360252 | 西南交通大学出版社 | |
| 27 | 铁道车辆制动系统 《铁道车辆制动装置及制动新技术》 | 王婷, 宋少文 | 9787564394714 | 西南交通大学出版社 | |
| 28 | 客车电气装置 《客车电气装置》 | 张洪河 | 9787113198459 | 中国铁道出版社 | |
| 29 | 铁道车辆检修与应用实训 《铁道车辆构造与 | 罗芝华 | 9787200139785 | 北京出版社 | |

| 序号 | 名称 | 主编 | ISBN | 出版社 | 备注 |
|----|-------------------------------|---------|---------------|-----------|----|
| | 检修》 | | | | |
| 30 | 机械工程材料及热处理 《机械工程材料及热处理》 | 张秀芳, 许晖 | 9787121243639 | 电子工业出版社 | |
| 31 | PLC 运用与实训 《可编程控制技术》 | 乔琳 | 9787567783485 | 吉林大学出版社 | |
| 32 | 三维建模软件实训 《UG NX 10.0 案例教程》 | 赵旭升 | 9787563557455 | 北京邮电大学出版社 | |
| 33 | 电客车司机驾驶 (限选) 《电客车司机驾驶》 | 陈本旺 | | | 自编 |
| 34 | 铁道车辆新技术 (限选) 《轨道交通车辆新技术》 | 徐传波 | 9787564369170 | 西南交通大学出版社 | |

(四) 教学方法

通过推进人才培养模式改革, 打造适应社会人才需求的专业品牌, 实现专业同企业岗位之间的对接。在教学过程中, 强调以学生为中心, 注重学生职业能力培养、“教”与“学”的互动、职业情景的设计等, 倡导因材施教、按需施教, 鼓励创新教学方法和策略, 普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式, 广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法, 积极推进翻转课堂、混合式教学、理实一体教学、在线课程在课程教学中的应用, 实施课前自主学习、课中探讨学习和课后巩固学习的线上线下混合式教学等新型教学模式, 推动课堂教学革命。加强课堂教学管理, 规范教学秩序, 打造优质课堂。

(五) 学习评价

按照教育部颁发的专业人才培养方案标准, 结合我校的实际与评价标准, 对教师教学和学生学习进行综合评价。

1. 教师教学评价

对教师教学评价主要有三个方面: 一是学院日常教学督查及考核; 二是学校教学督导及教研室同行听、评课的评价情况; 三是学生评教及学生代表座谈会反馈。四是开展教学效果评估活动, 同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价主要采取过程考核和终结性考核相结合的原则，以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核原则上占总分值的 60%，终结性考核（或项目考核）原则上占总分值的 40%。

3. 社会评价

学生到企业实习，一般由企业对学生做出评价。

（六）质量管理

1. 校院建立了专业建设和教学质量监控与改进、年报机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2. 校院完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量监控与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

3. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分条件

| 人才培养方案模块 | 毕业学分要求 | 占总学分的比例（%） |
|------------|---------------|-------------|
| 通识课 | 66 学分 | 47.5 |
| 专业基础课 | 23 学分 | 16.5 |
| 专业核心课 | 44 学分 | 31.7 |
| 专业拓展课 | 6 学分 | 4.3 |
| 总学分 | 139 学分 | 100% |

(二) 相关证书条件

| 序号 | 职业资格证书 | 备注 |
|----|-------------------------------|------------|
| 1 | 电工职业资格证书 | 建议获得其一 |
| 2 | 钳工职业资格证书 | |
| 3 | 客车检修工 | 可选证书，不强制要求 |
| 4 | 电子计算机安装调试工职业资格证书 | |
| 5 | 普通话等级证书、全国计算机应用水平证书、 汽车驾驶证 | 必须获得 |

铁道车辆技术专业人才培养方案审核意见表

| | | |
|--------------|---|--|
| 校外联合 制定单位 | 1. 中国中车集团股份有限公司 2. 比亚迪股份有限公司第二十一事业部（云轨事业部） | |
| 编写人员 | 1. 执笔人：刘俊 2. 校内教师：易啸、钟晓璘、罗曦 3. 思政课程教师：李成桦、熊诗韵 4. 辅导员教师：甯思洪、王永春 5. 其他学校专家：殷世波 6. 行业/企业代表：杨浩然、廖军、李建阳 7. 学生（含毕业生代表）：刘洋、程小龙 | |
| 审核 人 | 校 内 专 家 | 王英（机电工程学院 教授、院长） 曹保江（机电工程学院 教授） 喻劼（机电工程学院 副院长） |
| | 校 外 专 家 | 吴强（成都运达科技股份有限公司 培训事业部经理） 谈华川（比亚迪股份有限公司 人事经理） |
| 二级学院 审定 | 机电工程学院院长签字： | 二级学院教学指导分委员会意见： 主任签字： |
| 审批 | 学校教学指导委员会意见： 主任签字： | |
| | 学校党委会意见： | |

铁道车辆技术 专业人才培养方案审核意见表

| | | |
|----------|--|------------------------------|
| 校外联合制定单位 | 1.中国中车集团股份有限公司 2.比亚迪股份有限公司第二十一事业部（云轨事业部） | |
| 编写人员 | 1.执笔人：刘俊 2.校内教师：李强、易青、钟晓斌 3.思政课程教师：熊诗韵 4.辅导员教师：李敏、李恩亮 5.其他学校专家：殷其波、杨浩然、廖军 6.行业/企业代表：李建阳 7.学生（含毕业生代表）：刘洋、程小 | |
| 审核人 | 校内专家 | 李强、王一霖 |
| | 校外专家 | 吴强、谈华川 |
| 二级学院审定 | 机电工程学院院长签字：王英 | 二级学院教学指导分委员会意见：同意 主任签字：王英 |
| 审批 | 学校教学指导委员会意见： <div style="text-align: right;">主任签字：</div> | |
| | 学校党委会意见： | |