

德阳城市轨道交通职业学院  
现代物流管理专业  
人才培养方案  
(2023 级)

专业带头人：代颖

编制时间：2023 年 4 月

二级学院教学指导分委员会审核（盖章）：

学校教学指导委员会审核（盖章）：

学校党委会审批（盖章）：

二〇二三年四月

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、基本修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 培养规格 .....	2
六、课程设置及要求 .....	3
(一) 通识课程 .....	3
(二) 职业技能课程 .....	24
七、教学进程总体安排 .....	51
八、实施保障 .....	56
(一) 师资队伍 .....	56
(二) 教学设施 .....	56
(三) 教学资源 .....	57
(四) 教学方法 .....	59
(五) 学习评价 .....	59
(六) 质量管理 .....	60
九、毕业要求 .....	60
(一) 学分条件 .....	60
(二) 相关证书条件 .....	61

## 一、专业名称及代码

专业名称：现代物流管理

专业代码：530802

专业大类：财经商贸大类

## 二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学力

## 三、基本修业年限

三年。（实行弹性学制，标准学制为全日制三年。其中，在校累计学习年限不少于2年、不超过6年，应征入伍及参加创新创业的学生按相关规定执行。）

## 四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
财经商贸大类 (63)	物流类 (6390)	道路运输业 (54)； 多式联运和运输 代理业(58)； 装卸搬运和仓储 业(59)	仓储人员 (4-02-06)； 装卸搬运和运 输代理服务人 员(4-02-05)	仓储主管；运输主 管；物流销售主 管；物流客户服 务 主管

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向道路运输、多式联运和运输代理、装卸搬运和仓储等行业的装卸搬运和运输服务人员、仓储人员等职业群，能够从事仓储、运输与配送、采购、供应链管理等基层管理及物流服务等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇尚向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗，乐观向上，具有自我管理能力，职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

### 2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、可续文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则。

（4）掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法。

（5）掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理的基本知识。

（6）掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法。

（7）掌握物流运作的基本知识与方法。

（8）掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法。

(9) 掌握物流成本控制的基本知识和方法。

(10) 掌握现代物流技术运用的基本知识和方法。

(11) 熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够运用英语处理简单的英文函件、单证。

(4) 能够熟练运用 office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报。

(5) 能够对物流市场行分析，能够实施有效客户服务。

(6) 能够进行良好的沟通和采购谈判。

(7) 能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理。

(8) 能够进行精准的物流成本核算与分析控制。

(9) 能够运用大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流运作效率，并运用物流信息解决物流问题。

(10) 能够熟练运用 ERP 系统提高企业物流管理效率。

(11) 能够运用供应链整合设计理念解决企业实际问题。

## 六、课程设置及要求

### (一) 通识课程

#### 1. 必修课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、大学英语、信息技术、职业发展与就业指导等课程列为必修课程。

#### 2. 选修课程

将马克思主义理论类课程、党史国史、创新创业教育、语文、美育课

程等列为选修课；也可根据有关文件规定开设关于节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），组织开展志愿服务活动及其他社会实践活动等。

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
1	大学生心理健康教育	<p><b>思政目标：</b>帮助学生树立正确的价值观、人生观、学会理解、尊重，学会珍爱生命，树立远大志向，勇担时代责任，培养民族自信心和自豪感。</p> <p><b>素质目标：</b>帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机进的自助和求助意识，能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。</p> <p><b>知识目标：</b>帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机进的自助和求助意识，能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。</p> <p><b>能力目标：</b>培养高职学生适应大学生生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，正确处理人际关系，友谊和爱情的能力，塑造健康人格和磨砺优良的意志品质，以及自我心理调节的能力，做一个心理健康的大学生。</p>	<p>1. 基础篇：揭开心理奥秘——心理现象、阳光普照心房——心理健康</p> <p>2. 认知篇：探索心灵之我、读懂独特的你我</p> <p>3. 成为会生活的人、成为会学习的人、成为会交往的人、成为情绪的主人、成为不气馁的人</p> <p>4. 拓展篇：洞察网络世界、解密爱情心理、寻找理由职业、探索原生家庭、拨开心灵迷雾、培训积极品质、心理剧</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>讲授法、案例分析法、小组讨论法、角色扮演法</p> <p><b>2. 授课形式：</b>互动式授课</p> <p><b>3. 考核要求：</b>考核形式：过程性考核。考核要求：出勤占20%，作业占10%，课堂表现20%，期末作业50%。</p>
2	信息技术	<p><b>思政目标：</b></p> <p>1. 培养学生信息化办公的能力和数字化学习的习惯；</p> <p>帮助学生树立创新意识、培养创新精神，使其能够跟上时代发展的步伐；</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 能够意识到WPS应用的价值，鼓励学生支持国产软件；</p> <p>2. 感受文字处理的实用性和方便性，培养学生信息化办公的能力和数字化学习的习惯；</p> <p>帮助学生树立创新意识、培养创新精神，使其能够跟上时代发展的步伐；</p> <p><b>知识目标：</b></p>	<p>1、计算机基础知识篇（发展史、信息编码、系统组成、新技术）</p> <p>2、操作系统和文件的操作（Windows、文件和文件夹、打字和符号录入练习）</p> <p>3、办公自动化（文字编辑、电子表格编辑、幻灯片编辑）</p> <p>4、网络基础知识（网络分类、拓扑</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>演示法、讲授法、案例分析法</p> <p><b>2. 授课形式：</b>项目式</p> <p><b>3. 考核要求：</b>过程性，平时表现40%，期末综合能力60%</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>(1) 计算机概念和发展史、结构组成、可视化的设备，实现迅速和计算机进行交互。</p> <p>(2) 了解进制的概念、主流进制之间的相互转换和计算机的工作原理。</p> <p>(3) 计算机硬件系统的认知和计算机的组装与维护、简单诊断。</p> <p>(4) Windows7/10 的基本操作和运用</p> <p>(5) 办公三件套（word、excel、ppt）的知识点学习与运用）</p> <p>(6) 网络概念、局域网基本组成。互联网概念和基本应用，当今信息技术发展现状和趋势。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 可以进行文字的较快速录入。</p> <p>(2) 熟悉操作系统接界面和文档的管理。</p> <p>(3) 简单的诊断计算机故障和维护计算机达到正常办公条件</p> <p>(4) 熟练使用 WINDOWS、WORD、EXCEL、POWPOINT、多媒体文件制作，基本达到办公自动化。</p> <p>(5) 较为熟练组建局域网，掌握基本配置功能，学会在网络环境中独立学习和使用相关应用，解决上网故障。</p> <p>(6) 熟练使用浏览器和主流搜索网站、检索信息。</p> <p>(7) 熟练拆装电脑，连接和使用常用输入输出设备。</p> <p>具备计算机等级考试一级计算机公共知识水平答题基础（ms office）。</p>	结构、IP 地址相关)	
3	高等数学	<p><b>思政目标：</b></p> <p>(1) 通过中国数学史、古今数学家的故事，激励学生的民族自豪感与使命感，增强爱国主义情怀。</p> <p>(2) 以数学家精神点燃学生的求知热情，培养家国情怀。</p> <p>(3) 把我国当代建设成就渗透到课堂，增强学生民族自信心和自豪感。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>(1) 主动探索，勇于发现的科学精神与创新意识</p>	1、初等函数 2、函数的极限 3、微分 4、积分	<p><b>1. 教学方法：</b>采用启发式、案例式、探究式等教学方法</p> <p><b>2. 授课形式：</b>多媒体授课</p> <p><b>3. 考核要求：</b>考生掌握必要的基本概念、基本理论、较熟练的运算能力。主要考查学生</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>(2) 踏实细致、严谨科学的学习习惯及辩证唯物主义思想</p> <p>(3) 相互合作、相互配合的集体主义精神</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 初等函数</p> <p>(2) 函数的极限</p> <p>(3) 微分</p> <p>(4) 积分</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 运算能力</p> <p>(2) 分析问题的能力</p> <p>(3) 解决问题的能力</p> <p>(4) 逻辑推理能力</p> <p>(5) 自主学习的能力</p> <p>(6) 交流协作能力</p>		识记、理解和应用能力,为进一步学习奠定基础。
4	高速铁路客运服务礼仪与职业形象塑造	<p><b>思政目标:</b></p> <p>(1) 培养学生爱岗敬业、责任心强;懂礼仪知礼节、道德高尚;具有良好的亲和力、沟通力、协调力、合作力、表达力;</p> <p>(2) 培养学生德智体美劳全面发展。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>(1) 具有服务从业人员所必须的文化、艺术修养,具有良好的职业气质与礼仪风范;</p> <p>(2) 全面提高学生在职场的礼仪运用能力,具备较为深厚的礼仪文化素养,能够深刻体会和理解礼仪对于提升自身综合素质的意义,并养成自觉的行为,同时能够以自身的行为感染周围的人群,逐步形成礼仪习惯。</p> <p>(3) 能准确树立礼仪观念,形成从事城轨客运服务工作的礼仪意识</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 要求学生掌握礼仪的基本理论;</p> <p>(2) 具备日常交往基本的文明礼仪规则;</p> <p>(3) 能够理解和掌握高铁客运服务礼仪及现代实训礼仪的规律,职业形象礼仪,语言交际礼仪,日常见面礼仪等方面的相关基本常识。</p>	<p>1、礼仪基础知识</p> <p>2、服务人员仪容礼仪规范</p> <p>3、服务人员仪表规范</p> <p>4、服务人员仪态规范</p> <p>5、用餐礼仪及餐饮服务礼仪</p> <p>6、日常交往礼仪</p>	<p><b>1.教学方法:</b>讲授教学、讨论教学、多媒体教学、案例分析教学、课堂实操教学</p> <p><b>2.授课形式:</b>演示法、讲授法、讨论法、练习法</p> <p><b>3.考核要求:</b>平时成绩 40% (考勤、课堂表现、小组加分)+期中 (随堂测验化妆考核、15%、领带丝巾 15%)+不定期阶段考试 (随堂测验礼仪操考试 15%、服务语言技能情景剧 15%)=最终成绩</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<b>能力目标：</b> （1）具有较强的个人形象塑造能力，能对仪容、仪表、仪态的规范要求进行内化。 （2）具有较强的日常交际能力、语言表达、沟通力、协调力和应变能力； （3）具备良好的行为习惯，懂得自尊自爱、尊重他人、友好相处、处理好与他人的交际。 （4）具备高铁客运服务礼仪的基本服务能力。		
5	职业形象塑造与商务礼仪	<b>思政目标：</b> 本课程以“社会主义核心价值观”为引领，建立学生的社会主义道路自信和文化自信；宣扬中华优秀传统文化，引领学生了解中国文化中的讲仁爱、重民本、尚和合、求大同的思想精华；深化职业理想和职业道德教育，培养学生的职业精神、职业规范和职业素养，让礼仪成为每个学生的终身行为和习惯，为学生就业能力的整体提高奠定坚实的基础，培养出新时代优秀的社会主义建设者和接班者。4 <b>知识目标：</b> <b>知识目标：</b> （1）要求学生掌握礼仪的基本理论； （2）具备日常交往基本的文明礼仪规则； （3）能够理解和掌握商务、服务礼仪的规律，职业形象礼仪，语言交际礼仪，日常见面礼仪等方面的相关基本常识。 <b>能力目标：</b> <b>能力目标：</b> （1）具有较强的个人形象塑造能力，能对仪容、仪表、仪态的规范要求进行内化。 （2）具有较强的日常交际能力、语言表达、沟通力、协调力和应变能力； （3）具备良好的行为习惯，懂得自尊自爱、尊重他人、友好相处、处理好与他人的交际。	1、礼仪基础知识：服务礼仪与意识基本知识、城市轨道交通服务的特征、服务礼仪沟通三 A 原则 2、日常交往礼仪：见面礼仪、接待礼仪、交谈礼仪、馈赠礼仪、用餐礼仪、语言礼仪技能训练、乘车位次礼仪、客运服务情景剧实训及考核。 3、用餐礼仪及餐饮服务礼仪 4、服务人员仪容规范：仪容概念及总体要求、仪容 TOP 原则、发式及面妆、职业妆化妆步骤和技巧、化妆实训（男生着重面部清洁，皮肤护理，眉型管理）。 5、服务人员仪表规范：仪表（服饰）礼仪、服饰总体要求、穿着 TOP 原则、男士西装礼仪及领	<b>1.教学方法：</b> 讲授教学、讨论教法、多媒体教学法、案例分析教学。 <b>2.授课形式：</b> 教师讲授，小组讨论，情景模拟练习。 <b>3.考核要求：</b> （1）平时成绩 40%（考勤、课堂表现、小组加分） （2）期中（随堂测验 化妆考核 15%、领带丝巾 15%） （3）不定期阶段考试 30%（随堂测验礼仪操考试及服务语言技能情景剧）

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
			带打法、职业套装穿着礼仪及丝巾结法、着装佩戴实训。 6、服务人员仪态规范：表情、站、坐、行、蹲、鞠躬、服务手势、递接、握手、引领等仪态实训内容。	
6	中华优秀传统文化	<p><b>思政目标：</b>培养学生对民族文化的崇敬之情，从而激发他们树立坚定的理想信念和爱国主义情怀，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感，增强学生传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p><b>素质目标：</b>培养学生的传统美德，提高道德品质，培育济世救人、助人为乐的人文精神，培养学生爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养，促进其职业生涯可持续发展。</p> <p><b>知识目标：</b>了解中华民族优秀文化的基本要素，掌握中华传统文化的主要特征和根本精神，了解中国先秦诸子主要思想，熟悉中国传统思维模式，理解生活中的传统思想观念的理论来源。</p> <p><b>能力目标：</b>能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格，能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的的关系，能运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作的问题，能从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。</p>	<p>1. 中国先秦诸子主要思想，儒道墨法四家的思想观念，中国传统宗教的主要思想和现代影响。</p> <p>2. 中国古代文学的基本内容和发展史，中国古代科技的文化成果。</p> <p>3. 中国传统民俗、教育、艺术等与生活息息相关的文化内容。</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>讲授法，读书指导法，讨论法，练习法。</p> <p><b>2. 授课形式：</b>理论课程。</p> <p><b>3. 考核要求：</b>是否基本掌握本学期所授的传统文化内容，能否根据个人兴趣爱好在传统文化方面进行更好地传承和发展。</p>
7	应用文写作	<p><b>思政目标：</b>培养按规则办事的能力；塑造学生的法制意识。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>（1）通过学习应用文，培养言出必有据、逻辑严密、条理清晰的语言表达习惯；</p> <p>（2）在应用文写作中渗透职业意识、职业素养教育。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>（1）能描述 14 个应用文种的概念、性质、分类、作用，能对各类文种有整体</p>	<p>应用文写作概论 1 公文格式 2 计划、总结写作 3 通知写作 4 请示写作 5 条据和启示 6 感谢信和慰问信 7 申请书 8 海报文案写作 9 消息写作</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>案例法，讲授法，讨论法等</p> <p><b>2. 授课形式：</b>课堂讲练结合，课后作业巩固。</p> <p><b>3. 考核要求：</b>（一）合格标准 1. 旷课不超过 6</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		的认知； （2）理解并识记重点应用文种的格式和写法、写作注意事项； （3）能描述不同文种之间的异同。 <b>能力目标：</b> （1）能正确而熟练地掌握 11 个应用文种的格式和写法； （2）能根据要求写出规范条理的应用文 10 种； （3）能在现实工作、生活、学习中独立运用应用文处理公私事务。	10 演讲稿写作 11 广告文案写作 12 求职信和简历写作 13 劳动合同 14 辞职信 15 倡议书	节； 2. 总分大于或等于 60 分； 3. 没有不诚信行为。 （二）成绩构成 1. 本课程考核性质为：考查，考核方式为：过程性考试； 2. 学期总评成绩=平时成绩 40%+期末考试成绩 60%； 3. 平时成绩=考勤成绩 50%+学习态度成绩 20%+作业成绩 30%； 4. 作业成绩方式：至少评定 2 次平时作业成绩。 （三）考核内容 考勤、学习态度、理论知识、基本技能
8	表达与沟通	<b>思政目标：</b> 具有良好人格品质和道德思想素质的职业人。 <b>素质目标：</b> 具有积极乐观、诚实互信的沟通态度、严谨细致、善于变通的沟通思维，具备良好的团队协作精神，培养理解他人、欣赏他人的良好人格品质，从而建立和谐的人际关系，养成专业的职业习惯，助力个人职业发展和尚合和的社会价值观的彰显。 <b>知识目标：</b> 掌握如何树立比较清晰的自我意识，具备一定的自尊自信。掌握归纳沟通的基本内涵、类型和方法；在各种沟通情境下能灵活运用交谈介绍、主题发言、即兴发言和辩论说服等基础沟通技巧，掌握职场中各种沟通情境下必备知识。 <b>能力目标：</b> 能具备良好的抗压能力，能够不断的突破自我，提升自身的自尊自	1. 沟通概述 2. 沟通障碍 3. 非语言 4. 赞美的技巧 5. 倾听技巧 6. 提问与回答的技巧 7. 复述技巧 8. 叙事技巧 9. 思维训练 10. 面试技巧 11. 竞聘演讲技巧 12. 与上级沟通技巧 13. 与同事沟通技巧 14. 考核	<b>1. 教学方法：</b> 讲授法、案例分析法、演示法、讨论法，练习法。 <b>2. 授课形式：</b> 课堂讲练结合 <b>3. 考核要求：</b> 过程性考核，出勤 20%，作业 10%，课堂表现 20%，期末随堂考核 50%。

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		信、反应能力，掌握沟通技巧，从而提升自己的表达与沟通能力，形成良好的沟通意识，提高自身的社会适应性和职业竞争力。		
9	思想道德与法治	<p><b>思政目标：</b>综合运用马克思主义的基本观点和方法，结合专业学生的实际情况，培养大学生确立远大的理想和坚定的信念，使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高他们的思想道德品质和法治意识，为大学生全面和可持续发展打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。</p> <p><b>素质目标：</b>1. 培养大学生稳定的心理素质。 2. 培养大学生坚定的思想政治素质。 3. 培养大学生良好的道德素质。 4. 培养大学生具备完善的法律知识和法治观念。 5. 培养大学生健全和完善的人格。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 认识大学生活的特点，了解高等院校以及各专业教育的内涵、特征、发展趋势，明确“基础”课的性质和目的。了解社会主义核心价值观体系的科学内涵。 2. 确立和坚定理想信念，将职业理想、责任与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，弘扬中国精神，做新时期坚定的爱国者。 3. 学习人生观、价值观理论，领悟人生真谛、树立正确的人生观，积极投身人生实践，创造有价值的人生。 4. 了解社会主义道德的基本理论，掌握公民的基本道德规范，崇德向善，做道德生活的楷模。 5. 领会社会主义法律精神和宪法至上，了解我国的法律体系，维护宪法权威，树立法治思维与法治思维方式。 6. 掌握生活中的有关法律规范，明确公民的权利与义务，自觉维护自身的合法权益。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 能够在了解大学生活的特点、民办高等院校在我国发展的现状和</p>	<p>1. 担当复兴大任 成就时代新人</p> <p>2. 领悟人生真谛 把握人生方向</p> <p>3. 追求远大理想 坚定崇高信念</p> <p>4. 继承优良传统 弘扬中国精神</p> <p>5. 明确价值要求 践行价值准则</p> <p>6. 遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>7. 学习法治思想 提升法治素养</p>	<p><b>1. 教学方法：</b></p> <p>1、启发性教学方法——有针对性地提出问题，启发、引导学生独立思考、积极思维，使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法</p> <p>2、激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机，使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。</p> <p>3、互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。</p> <p>4、自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。</p> <p>在教学方法的基础上，本课程还开</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>趋势的基础上，培养良好的学风，树立大学生的崭新形象。能够正确认识学习本课程教学的重要意义。</p> <p>2. 能够树立科学的理想信念和爱国主义情感，提高分辨、抵制各种错误思潮的能力。</p> <p>3. 能够在明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担责任的基础上，增强诚信、敬业、奉献的职业精神和责任意识，培养合理生存和职业岗位的适应能力。</p> <p>4. 能够将道德的相关理论以及具体的道德要求内化为自觉的意识、自身的习惯与自主的要求，在社会实践过程中，提升道德素养，净化自我心灵，提升德行规范意识和能力。</p> <p>5. 能够将法律的基本理论以及具体的法律法规要求内化为自觉的意识、自身的习惯与自主的要求，在社会生活中自觉遵守法律规范，提高依法处理现实问题的能力。</p>		<p>展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。</p> <p><b>2. 授课形式：</b>讲授，讨论，实践</p> <p><b>3. 考核要求：</b>采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用科学的理论分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的思想道德品质和法律素养的提升。学生总评成绩=平时成绩（25%）+实践成绩（25%）+期末考试（50%）。平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定，实践成绩由课程实践调查报告形成，期末成绩采取统一开卷考试考试方式认定。</p>
10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>思政目标：</b>通过了解中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，深入理解马克思主义中国化的两大理论成果毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握基本原理、基本观点和基本知识，对于社会主义现代化奋斗目标、对于中国特色社会主义事业要坚定道路自信、理论自信、制度自信。</p> <p><b>素质目标：</b></p>	<p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>3. 新民主主义革命理论</p> <p>4. 社会主义改造理论</p> <p>5. 社会主义建设道</p>	<p><b>1. 教学方法：</b></p> <p>1、启发性教学方法——有针对性地提出问题，启发、引导学生独立思考、积极思维，使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>1、养成理论思维习惯。</p> <p>2、树立强烈的历史使命感和社会责任感。</p> <p>3、坚定马克思主义信仰。</p> <p>4、建立理性的爱国情感。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1、深刻领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，从整体上把握中国化马克思主义的历史进程。</p> <p>2、理解马克思主义中国化的两大理论成果毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。突出两大理论成果之间的一脉相承和与时俱进。</p> <p>3、全面、准确地理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件；掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，包括其核心要义、主要内容和理论特质；认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义。</p> <p>4、系统掌握马克思主义基本原理、基本观点和基本知识，加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求的理解和认识。</p> <p>5、加强党的路线方针政策的理解和认识，不断增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1、通过学习能坚持理论联系实际，贴近实际、贴近生活、贴近学生，激发学生学习的积极性和主动性，努力做到以理服人。</p> <p>2、培养学生科学地认识和分析复杂社会现象的能力。</p> <p>3、能运用理论联系实际的学习方法，把握实际，解决现实问题。</p> <p>4、能运用马克思主义理论进行客观地、系统地和辩证地观察问题、分析问题、解决问题。</p>	<p>路初步探索的理论成果</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>7. 邓小平理论</p> <p>8. “三个代表”重要思想</p> <p>9. 科学发展观</p>	<p>体方法</p> <p>2、激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机，使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。</p> <p>3、互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。</p> <p>4、自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。</p> <p>在教学方法的基础上，本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。</p> <p><b>2. 授课形式：</b> 讲授，讨论，实践</p> <p><b>3. 考核要求：</b> 从单一的期末卷面考试向期末卷面考试与平时作业、读书笔记、研究论文和社会实践的调研报告等相结合</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
				的考核方式的转变,加大平时考核份量,注重运用案例和社会现实问题来考察学生发现问题、分析问题和解决问题的能力,使考核综合化。学生总评成绩=平时成绩(50%)+期末考试(50%)。平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定,期末成绩采取统一开卷考试考试方式认定。
11	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p><b>思政目标:</b> 让同学们能掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的相关理论,并学会从中国实际和当前国情出发,引导大学生正确认识中国的基本国情和社会主义建设的客观规律,为大学生培养运用习近平思想的基本立场、主要理论观点和科学方法来分析问题、解决问题的能力。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够自觉认同和深切感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的指导意义。</li> <li>2. 不断增强新时代青年学生的社会责任感和使命担当。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认识习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</li> <li>2. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想及其形成过程。</li> <li>3. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵和核心内容。</li> <li>4. 认识习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献及其现实作用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 马克思主义中国化新的飞跃</li> <li>2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</li> <li>3. 坚持党的全面领导</li> <li>4. 坚持以人民为中心</li> <li>5. 全面深化改革</li> <li>6. 以新发展理念引领经济高质量发展</li> <li>7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</li> <li>8. 发展全过程人民民主</li> <li>9. 全面依法治国</li> <li>10. 建设社会主义文化强国</li> <li>11. 加强以民生为重点的社会建设</li> <li>12. 建设社会主义</li> </ol>	<p><b>1. 教学方法:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、启发性教学方法——有针对性地提出问题,启发、引导学生独立思考、积极思维,使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法</li> <li>2、激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机,使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。</li> <li>3、互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长</li> </ol>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够对习近平新时代中国特色社会主义思想切实学深悟透。</p> <p>2. 真正做到学思用贯通、知信行合一，在实际行动中与自己的学习和生活对接，自觉坚持这一思想。</p>	<p>生态文明</p> <p>13. 全面贯彻落实总体国家安全观</p> <p>14. 建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>15. 坚持“一国两制”推进祖国统一</p> <p>16. 推动构建人类命运共同体</p> <p>17. 全面从严治党</p> <p>18. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将</p>	<p>思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。</p> <p>4、自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。</p> <p>在教学方法的基础上，本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。</p> <p><b>2. 授课形式：</b> 讲授，讨论，实践</p> <p><b>3. 考核要求：</b> 采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用科学的理论分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生政治理论素养的提升。学生总评成绩 = 平时成绩（50%）+ 期末考试（50%）。平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定，期末考试成绩采取开卷考试</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
				方式认定。
12	形势与政策	<p><b>思政目标：</b>本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p><b>素质目标：</b>本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p><b>知识目标：</b>本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p><b>能力目标：</b>本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以新安全格局保障新发展格局</li> <li>2. 中国经济形稳势升</li> <li>3. 世界变乱交织，中国独行担当</li> <li>4. 加快建设教育强国、科技强国、人才强国（注：每学期内容根据教育部文件变化）</li> </ol>	<p>1. <b>教学方法：</b>讲授，讨论</p> <p>2. <b>授课形式：</b>讲授，讨论，实践</p> <p>3. <b>考核要求：</b>本课程为考查科目，实行学期考核制，考评将重点放在注重学生分析能力、应用能力的考评，结合课堂表现、活动表现等综合观察。课程成绩由学生上课表现、考勤等总体构成。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。		
13	大学英语1	<p><b>思政目标：</b>认同中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化；形成正确的价值观</p> <p><b>素质目标：</b>跨文化理解与表达能力；处理文化差异的意识和能力</p> <p><b>知识目标：</b>累计掌握1150~1300个单词；遵循“实用为主、够用为度”的原则，查漏补缺，夯实语法基础；掌握语篇表达内容、意图和手段知识的能力；掌握在不同情境中恰当运用语言知识的能力</p> <p><b>能力目标：</b>掌握“听、读、看”三种理解技能；掌握“说、写、译”三种表达技能；掌握“对话、讨论、辩论、谈判”等互动技能</p>	<p>1. Unit 1-Describing People（描述一个人的外貌特征）</p> <p>2. Shopping List（描述购物清单及购物节）</p> <p>3. Around Town（描述出行，旅游）</p> <p>4. Health（描述健康）</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> <p><b>2. 授课形式：</b>线下理论课</p> <p><b>3. 考核要求：</b>学生成绩分为平时成绩80%和期末考核20%。平时成绩由考勤、课堂表现、课堂纪律、小组表现和作业组成。</p>
14	大学英语2	<p><b>思政目标：</b>认同中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化；形成正确的价值观</p> <p><b>素质目标：</b>跨文化理解与表达能力；处理文化差异的意识和能力</p> <p><b>知识目标：</b>累计掌握2300~2600个单词；遵循“实用为主、够用为度”的原则，查漏补缺，夯实语法基础；掌握语篇表达内容、意图和手段知识的能力；掌握在不同情境中恰当运用语言知识的能力。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握“听、读、看”三种理解技能；掌握“说、写、译”三种表达技能；掌握“对话、讨论、辩论、谈判”等互动技能</p>	<p>1. Studying</p> <p>2. Staying Healthy</p> <p>3. Leisure Time and Hobbies</p> <p>4. Work Choices</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> <p><b>2. 授课形式：</b>线下理论课</p> <p><b>3. 考核要求：</b>学生成绩分为平时成绩80%和期末考核20%。平时成绩由考勤、课堂表现、课堂纪律、小组表现和作业组成。</p>
15	军事理论和军事技能课	<p><b>思政目标：</b>使学生认清国防与国家安全意识，明确自己所担负的历史责任，加深对中华民族爱国主义优良传统的理解，激发爱国热情，掌握基本的军事技能，当一名合格的后备兵员。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1、了解我国的国防历史和现代化国防建</p>	<p>1. 军事技能</p> <p>2. 中国国防</p> <p>3. 军事思想</p> <p>4. 国际战略环境</p> <p>5. 军事高技术</p> <p>6. 现代战争</p> <p>7. 信息化战争</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>讲授法，读讨论法，练习法。</p> <p><b>2. 授课形式：</b>讲授，讨论，实践，练习。</p> <p><b>3. 考核要求：</b>课堂</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>设的现状，增强依法建设国防的观念；</p> <p>2、了解中国古代军事思想、新时期军队建设思想；</p> <p>3、了解军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论；</p> <p>4、了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识；</p> <p>5、了解高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况，</p> <p>6、掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争</p> <p><b>能力目标</b></p> <p>1、通过国防法概述、国防法规、国防建设、国防动员的学习，能进行国防概念、要素、历史、法规、公民国防权利和义务、国防领导体制、国防建设成就、国防建设目标和国防政策、国防教育的宣传。</p> <p>2、通过军事思想的学习，能进行军事思想形成与发展、体系与内容、历史地位和现实意义的宣传。</p> <p>3、通过战略环境的学习，能进行战略环境、发展趋势、国家安全政策的宣传。</p> <p>4、通过对军事高技术的学习，能进行军事高技术的发展趋势，对现代作战的影响的宣传。</p> <p>5、通过对高技术与新军事改革，能进行高技术与新军事改革的根本动因、深刻影响的宣传。</p> <p>6、通过对信息化战争的特征与发展趋势的学习，能进行信息化战争的特征与发展趋势的宣传。</p> <p>7、通过对信息化战争与国防建设的学习，能进行信息化战争与国防建设的宣传。</p> <p><b>素质目标：</b>1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进</p>	<p>8. 非战争军事行动</p> <p>9. 军队共同条令教育</p> <p>10. 军事地理知识</p> <p>11. 民防知识</p>	<p>表现、作业的完成情况，按教学大纲完成军事技能动作和军事理论的考核，成绩分为平时成绩占比 60%，考核成绩占比 40%。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		大学生综合素质的提高；2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。		
16	国家安全教育	<p><b>思政目标：</b> 正确理解并掌握国家安全相关知识，树立总体国家安全观，系统了解国家安全形势，了解国内外安全领域面临的复杂形势，提高甄别不同信息的能力，培养国家安全意识，提升国家认同感和社会责任感，以实际行动维护国家安全，增强大学生维护国家安全的责任感和使命感。</p> <p><b>知识目标：</b> 从国内与国外、传统与非传统层面了解国家安全的重要性，理解总体国家安全观形成的背景，内容和原则； 了解什么是国家安全、了解我国当前面临的国家安全形势；理解我国周边环境复杂性和多边性； 了解政治安全是国家安全的根本，理解我国政治安全面临的机遇与挑战； 了解国土安全是国家安全的核心，掌握我国国土安全面临的风险，掌握维护国土安全的基本要求； 了解军事安全是国家安全的坚强后盾，熟悉经济安全的含义，理解逆全球化贸易保护主义带来的巨大挑战； 了解金融风险聚集下的隐患，了解粮食安全风险隐患，掌握维护经济安全的基本要求； 了解文化安全是国家安全的保障，掌握我国社会安全面临的风险和挑战，掌握何谓恐怖主义和恐怖活动； 了解文化安全是国家安全的灵魂，理解我国处在社会转型期，主流价值观面临的冲击，掌握维护文化安全的基本要求； 了解科技安全是国家安全的关键，大国重器彰显国家实力； 了解生态安全是国家安全的生命线，掌</p>	<p>项目 1：总体国家安全观 项目 2：国家安全是头等大事 项目 3：身边的国家安全 项目 4 筑牢国家安全的底线 项目 5：新型领域国家安全</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>讲授法，读讨论法，练习法。 <b>2. 授课形式：</b>讲授，讨论，实践。 <b>3. 考核要求：</b>考核模块包括线下过程性考核、期末考试和线上总体评价考核。线下过程性考核 20%+线上总体评价考核 40%+期末终结性考核 40%=学业成绩 100%</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>握我国生态安全面临的风险与挑战； 了解资源安全是国家安全的重要支撑，熟悉我国资源安全面临的问题与挑战； 掌握维护资源安全的基本要求； 了解核安全的法律保障，了解我国涉及国家安全的法律法规的内容和作用； 了解我国国家安全的专门机构，掌握公民、组织在维护国家安全方面的权利与义务。</p> <p><b>能力目标：</b> 通过对恐怖主义、分裂主义、极端主义邪恶势力的辨别，能够维护民族团结，增强维护社会稳定的责任感； 能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益，能够维护国家正当权益，决不牺牲国家核心利益； 能够树立中国特色社会主义理想信念，增强政治认同，不信谣、不传谣。能够对危害政治安全的违法行为进行举报； 能够以实际行动维护我国政治安全； 能够维护国家同意，反对分裂，维护国家的领土主权和海洋权益； 能够自觉保护军事秘密和军事安全，能够强化忧患意识，坚持底线思维，做好应对严重事态的准备； 能够自觉提高网络安全防范意识，维护网络安全，弘扬社会正能量。</p> <p><b>素质目标：</b> 能够自觉遵纪守法，做到诚实守信、廉洁自律； 学会合作，为人正派，具有良好的协作沟通能力和团队精神； 严守法纪，坚持原则，自觉践行社会主义核心价值观；</p>		
17	“职业化”教育	<p><b>思政目标：</b>本课程从技能培养出发，注重系统性和实用性。要求学生在全方面掌握职业化中什么是职业人，从性格特征、知识技能、行为表现和形象穿着都应规范统一，其内涵由内而外包括三个层次：第一个是职业素养，指从业人员应该具备的从事该职业的道德品质特征与基本</p>	<p>一、早操 二、晚自习 三、宿舍管理 四、提升职业竞争力 五、品德是根，诚信为本</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>讲授法，读讨论法，练习法。 <b>2. 授课形式：</b>讲授，讨论，实践。 <b>3. 考核方法：</b>考核</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>素质特征；第二个是职业技能，指从业人员应该具备的从事该职业的专业技能与专业知识。第三个是职业行为规范，指从业人员应该具备的从事该职业过程中的行为操作标准。一个职业化的员工就是符合“本性的倾向、术业的专攻、举止的方寸”三个方面的素质。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>（1）个人职业化 消除职业怠倦，促进职业健康。 理顺岗位责任，提升工作成效。 改善职业认知，创造职业价值</p> <p>（2）团队职业化 消除个人主义，达成团队意识。 明确职业界限，提升执行能力。 形成互动配合，保障目标协调。</p> <p>（3）组织职业化 克服组织涣散，形成总体法规。 规范组织构架，打造处事环境。 优化工作机制，激发组织活力。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>（1）指导学生掌握确定职业生涯发展目标、构建发展台阶和制订发展措施激励学生勤奋学习、敬业乐群、积极进取。</p> <p>（2）运用职业化管理：根据本人实际和社会发展需要，确立职业生涯发展目标、构建发展台阶、制定发展措施；</p> <p>（3）长远目标、阶段目标；</p> <p>（4）提高快速执行的能力；</p> <p>（5）执行人十件事；</p> <p>（6）提升执行力之八招；</p> <p>（7）加强沟通关系的能力；</p> <p>（8）团队协作能力；</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>（1）职业道德；</p> <p>（2）受教育程度；</p> <p>（3）职业技能职业目标；</p> <p>（4）职业兴趣；</p>	<p>六、职业化必备的四大能力</p> <p>七、塑造六种职业精神</p> <p>八、第二课堂</p> <p>九、劳动教育</p>	<p>方式突出能力本位。侧重于学习态度、作业完成情况、综合应用所学课程知识的能力，注重学生综合职业素质的培养。平时 60%出勤考核+课堂表现+作业提交期末 40%过程性随堂考试。</p>
18	大学生职业生涯规划	<p><b>知识目标：</b></p> <p>（1）认识大学、了解高职、了解轨院</p> <p>（2）自我认识、乔哈里窗、MBIT、霍兰德</p>	<p>1. 大学的意义</p> <p>2. 高职学院的特点和我的大学—城市轨道交通学院</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>(3) 职业能力测试</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 规划自我的学业生涯</p> <p>(2) 规划自我的职业生涯</p> <p>(3) 高素质技术人才的素质具象化。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>(1) 爱岗敬业、责任心强</p> <p>(2) 提高学生自信心</p> <p>(3) 提高团队意识和沟通能力</p> <p>(4) 具备良好的行为习惯</p>	<p>3. 当代大学生特点和生涯规划</p> <p>4. 认识自我</p> <p>5. 职业兴趣、职业能力测试。</p> <p>6. 如何规划自己</p> <p>7. 职业道德</p> <p>8. 职业素质拓展</p>	<p><b>2. 授课形式:</b> 讲授, 讨论, 实践</p> <p>期末成绩 100=出勤 10%+课堂表现 15%+作业 25%+期末随堂考核 50%</p> <p>出勤 10%</p> <p>1. 迟到 5 分钟以内扣 2 分, 迟到 5 分钟以上扣 5 分, 迟到 4 次为 0 分;</p> <p>2. 旷课 1 次扣 25 分, 旷课 3 次及以上为 0 分;</p> <p>3. 早退按迟到处理;</p> <p>课堂表现 15%</p> <p>根据课堂纪律、主动积极回答问题、提问、帮助同学等情况酌情给分。课堂上被点名批评, 每次扣平时成绩 10 分</p> <p>作业 25%</p> <p>1、未提交作业一次扣 5 分。</p> <p>2、超过两次未提交本项分值为 0 分。</p> <p>3、作业最终得分取各次作业的平均分。</p> <p>(职业测评、撰写生涯人物访谈报告)</p> <p>期末随堂考核 50%</p> <p>个人职业生涯规划书</p> <p>1、准备一段简短的自我介绍;</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
				2、提交职业生涯规划书； 3、简单介绍自己的人生职业生涯规划。
19	大学生职业发展与就业指导	<p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 使学生了解职业的有关概念、职业生涯规划设计以及发展、求职就业、劳动合同等有关知识；</p> <p>2. 了解职业道德以及职业道德行为养成，了解就业形势与政策法规；</p> <p>3. 掌握基本的劳动力市场相关信息及就业创业的基本知识。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 使学生具备能进行生涯决策、搜集就业信息、求职面试的能力；</p> <p>2. 学会正确的处理与同事、领导的关系，适应新环境，做个受欢迎的人的能力，</p> <p>3. 提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能与人际交往技能等；</p> <p>4. 对创业有正确的认识，具有初步创业能力。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 培养学生根据目标职业对个人知识、技能和素质的要求，合理制定个人大学期间的学业规划的能力；</p> <p>2. 培养学生收集信息、分析利用信息的能力；</p> <p>3. 熟练地运用有关知识填写各种求职表格、写作求职文书；</p> <p>4. 培养学生恰当地运用相关技巧进行自荐，参加面试的能力；</p> <p>5. 培养学生各种求职、创业的能力；</p>	<p>1. 认清就业形势，树立正确就业观</p> <p>2. 培养就业能力</p> <p>3. 搜集就业信息</p> <p>4. 准备求职材料</p> <p>5. 掌握求职技巧</p> <p>6. 做好心理调适</p> <p>7. 熟悉就业政策</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> <p><b>2. 授课形式：</b>讲授，讨论，实践</p> <p>期末成绩 100=出勤 20%+课堂表现 30%+作业 10%+期末随堂考核 40%</p> <p>出勤 20%</p> <p>1、上课迟到、早退一次扣 2 分；</p> <p>2、无故缺席 1 次扣 3 分，达 3 次，本学期不合格。</p> <p>课堂表现 30%</p> <p>根据课堂纪律、主动积极回答问题、提问、帮助同学等情况酌情给分。</p> <p>作业 10%</p> <p>1、未提交作业一次扣 5 分。</p> <p>2、超过三次未提交本项分值为 0 分。</p> <p>3、作业最终得分取各次作业的平均分。</p> <p>期末随堂考核 40%</p> <p>1、结课时提交个人简历</p> <p>2、根据个人简历进行简单的模拟面试，根据面试情况酌情进行扣分。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
20	体育与健康	<p><b>思政目标：</b>通过中国传统武术的学习，激励学生的民族自豪感与使命感，增强学生爱国主义情怀。使学生认同中华优秀传统文化并形成正确的世界观。</p> <p><b>素质目标：</b>1、通过 24 式太极拳和《峨眉武术》的学习改善学生心理状态，克服心理障碍，调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。2、在 24 式太极拳和武术运动中体验运动的乐趣。表现出良好的体育道德和合作精神，在太极拳和武术运动中建立和谐的人际关系，积极参与校内及社区太极拳及武术事务。</p> <p><b>知识目标：</b>通过 24 太极拳和《峨眉武术》的教学使学生掌握 24 太极拳和《峨眉武术》的基本技术，形成一定的武术技能，初步的掌握中国武术的基本规则。</p> <p><b>能力目标：</b>1、自觉从事 24 太极拳和武术运动，根据 24 式太极拳和武术运动特点及自身运动水平编制切实可行的个人健身计划。2、具有较高的太极拳和武术运动观赏水平，掌握太极拳和武术运动的基本方法与技能。</p>	1. 24 式简化太极拳 2. 身体素质练习 3. 《峨眉武术》段前一级 1-12 个动作	<p><b>1. 教学方法：</b>讲解示范法、纠错法、分小组练习法</p> <p><b>2. 授课形式：</b>实践课</p> <p><b>3. 考核要求：</b>本课程以项目任务为目标驱动，由考勤 20%+过程性考核 40%+ 体质测试 10%+《峨眉武术》段前一级 10%+24 式太极拳 20%=100% 构成总成绩。</p>
21	体育与健康 2	<p><b>思政目标：</b>通过基础运动项目和专项运动项目的学习，使学生认同各运动项目的文化素养，体会相应运动精神形成正确的世界观、价值观和人生观。</p> <p><b>素质目标：</b>1、通过基础运动项目和专项运动项目的学习改善学生心理状态，克服心理障碍，调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度，在各项目参与中体验运动的乐趣。2、表现出良好的体育道德和合作精神，在课堂、学校、社区建立和谐的人际关系，积极参与校内及社区基础运动及专项运动事务</p> <p><b>知识目标：</b>1、通过基础运动项目和专项运动项目的教学使学生掌握基础运动项目和专项运动项目的基本技术，形成一定的技能。2、初步的掌握各个运动项目的基本规则。</p> <p><b>能力目标：</b>1、自觉从事基础项目和专项运动项目的意识。2、根据基础运动项目和专项运动项目特点及自身运动水平编</p>	1. 基础运动项目模块 2. 专项运动项目模块 3. 体质能力锻炼模块	<p><b>1. 教学方法：</b>讲解示范法、分解练习法、整体练习法、纠错练习法、分组练习法</p> <p><b>2. 授课形式：</b>实践课</p> <p><b>3. 考核要求：</b>本课程以项目任务为目标驱动，由考勤 20%+过程性考核 40%+基础运动项目 20%+专项运动项目 20%=100% 构成总成绩。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		制切实可行的个人健身计划。3、具有较高的基础和专项运动观赏水平，掌握基础和专项运动的基本方法与技能。		
22	体育与健康 3	<p><b>思政目标：</b>1、通过跳绳世界冠军的故事，激励学生民族强烈的自豪感，突显爱国注意情怀。2、通过跳绳的学习，成了一项集健身、娱乐、竞技、观赏为一体的体育运动项目，可以提升学生勇于创新的精神。</p> <p><b>素质目标：</b>1、了解跳绳课程的概念及内容，领会跳绳的魅力，提升学生综合体能。2、在学习中培养顽强拼搏、团结合作的精神，在学习中提升身体素质并建立和谐的人际关系。</p> <p><b>知识目标：</b>学习并掌握准备动作的技术要领；</p> <p><b>能力目标：</b>1、掌握跳绳运动基本方法与技能，科学地进行运动，学习并掌握预防和处理运动伤病的方法。2、掌握这项可以锻炼身体的简单有效的运动方式。</p>	<p>1. 花样跳绳速度篇</p> <p>2. 花样跳绳《全国大众等级锻炼标准》一级技术动作</p> <p>3. 花样跳绳《全国大众等级锻炼标准》二级技术动作</p> <p>4. 身体素质练习</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>讲解、示范、分组教学法</p> <p><b>2. 授课形式：</b>实践课</p> <p><b>3. 考核要求：</b>考勤 20%+过程性考核 40%+体质测试 10%+一分钟竞速跳 10%+花式跳绳 20%=100%。</p>
23	体育与健康 4	<p><b>思政目标：</b>1 通过运动技能的学习，培养学生正确的人生观、价值观和职业观。2、通过本课程的学生培养学生顽强拼搏的奋斗精神。3、通过小组合作式练习培养学生团队凝聚力</p> <p><b>素质目标：</b>1、重视学生主体地位，以学生健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和创造力。2、充分注重个体差异，确保每名学生都有所提高。</p> <p><b>知识目标：</b>1、通过本课程的学生，使学生了解基本的身体锻炼知识。2、通过课程学生使学生掌握基本的运动技能，养成终身锻炼的习惯。3、提高学生体能和专项运动技能，加深对体育与健康知识和技能的理解</p> <p><b>能力目标：</b>1、自觉从事体育锻炼的能力。2、掌握体育与健康理论知识的能力。3、沟通交流能力。4、运动项目的鉴赏能力。</p>	<p>1. 基础运动项目模块</p> <p>2. 专项运动项目模块</p> <p>3. 体质能力锻炼模块</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>讲解示范法、分解练习法、整体练习法、纠错练习法、分组练习法</p> <p><b>2. 授课形式：</b>实践课</p> <p><b>3. 考核要求：</b>本课程以项目任务为目标驱动，由考勤 20%+过程性考核 40%+基础运动项目 20%+专项运动项目 20%=100%构成总成绩。</p>

## （二）职业技能课程

职业技能课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，

并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程

序号	专业基础课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
1	现代物流管理	<p><b>思政目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>培养学生坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度树立学生的社会主义核心价值观，培养物流人员的职业道德和社会责任感；</li> <li>培养学生诚实守信、爱岗敬业、较强的责任心和吃苦耐劳的工匠精神；</li> <li>培养学生从实际出发分析问题、解决问题的能力，培养学生创新思维提升学生科学探索精神；</li> <li>通过小组合作培养学生团队合作和与人沟通的素质。</li> </ol> <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>树立为客户、为生产服务的观点，具有合作精神；</li> <li>能够熟悉运输工具和设施设备性能，严格按安全技术操作规程进行运输作业；</li> <li>熟悉仓储物质的特性，能针对性地进行保管，防止货物损坏，提高仓储质量；</li> <li>严格履行岗位职责，及时做好物资的进货、理货、分拣、配货、送货等工作。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>了解物流标准和物流系统的构成；</li> <li>掌握物流的概念、功能；</li> <li>理解运输、仓储、配送等物流活动基本概念；</li> <li>掌握运输方式和运输合理化的有效措施；</li> <li>掌握仓储方法和仓储业务流程；</li> <li>了解包装功能和掌握包装的合理化方法；</li> <li>掌握装卸搬运合理化的措施；</li> <li>掌握流通加工合理化方法；</li> <li>掌握物流信息的特征和种类；</li> <li>掌握配送合理化的形式；</li> <li>掌握影响物流服务的因素和物流服务的基本内容；</li> <li>掌握物流成本的构成和降低物流成本</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>物流概述</li> <li>物流系统与物流服务</li> <li>物流包装</li> <li>装卸搬运</li> <li>货物运输</li> <li>仓库存储</li> <li>流通加工</li> <li>配货送货</li> <li>物流信息</li> </ol>	<p><b>1. 教学方法：</b> 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p><b>2. 授课形式：</b> 线下</p> <p><b>3. 考核要求：</b> 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%</p>

序号	专业基础 课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的 素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		的途径； 13. 掌握正向绿色物流管理的内容和物流系统对环境的影响； 14. 掌握供应链管理的目标和方法； 15. 了解条码技术、RFID 技术和 GPS 技术。  <b>能力目标：</b> 1. 能解读物流企业岗位设置及职务描述； 2. 能合理化组织运输； 3. 能合理化仓储； 4. 能根据配送作业情况进行订单的分配和拣选； 5. 能根据不同的物资设计装卸搬运方法； 6. 能选择合理的流通加工方法； 7. 能根据实际情况进行包装合理化的作业； 8. 能根据物流信息进行分析归纳，对物流运作做出决策 9. 能够根据客户需求提供物流服务； 10. 能根据本量利分析的结果，提出成本控制方法； 11. 能够进行绿色物流管理。		
2	管理学 基础	<b>思政目标：</b> 1. 培养学生的管理意识和创新思维； 2. 培养学生的团队合作精神和领导能力； 3. 培养学生的社会责任意识； 4. 培养学生的诚信意识和职业道德观念； 5. 培养学生的国际视野和跨文化沟通能力； 6. 培养学生的批判性思维和问题解决能力。 <b>素质目标：</b> 1. 崇尚宪法、遵法守纪、崇尚向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 2. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； 3. 用于奋斗，乐观向上，具有自我管理能力，职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 <b>知识目标：</b>	1. 管理概述 2. 计划与决策 3. 机构与人员 4. 指挥与激励 5. 沟通与合作 6. 控制与评价	<b>1. 教学方法：</b> 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习 <b>2. 授课形式：</b> 线下 <b>3. 考核要求：</b> 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%

序号	专业基础课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>1. 掌握管理学的基本概念、基本原理、理论与规律；</p> <p>2. 了解现代管理学理论的发展前沿与动态；</p> <p>3. 学会灵活运用所学理论,发现、思考、分析组织与管理问题；</p> <p>4. 通过接受案例分析方法训练,学会运用管理案例分析方法。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 具备基层管理岗位的综合管理技能与素质；</p> <p>2. 具备管理现象的观察和分析能力；</p> <p>3. 具备运用理论知识解决实际问题的能力；</p> <p>4. 具备创新思维和领导能力培养团队合作和沟通能力。</p>		
3	货物学	<p><b>思政目标:</b></p> <p>1. 具有良好的职业道德,遵守行业规范的工作意识和行为意识；</p> <p>2. 培养学生具有初步的创新精神、创业意识和实践能力,提高学生的就业竞争力；</p> <p>3. 帮助学生树立爱国、诚信、友善、敬业等社会主义核心价值观,加强学生的社会公德、职业道德和个人品德等方面的修养；</p> <p>4. 培养学生的文化自觉和文化自信,让学生了解和认同中华民族优秀传统文化,树立民族自尊心和自豪感。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具有勤奋学习的态度,严谨求实、创新的工作作风；</p> <p>2. 具有良好的心理素质和职业道德素质；</p> <p>3. 具有高度责任心和良好的团队合作精神；</p> <p>4. 具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 了解货物的性质和基础货物管理；</p> <p>2. 掌握货物的分类和分类方法；</p> <p>3. 掌握各类不同货物的管理方法与技巧；</p> <p>4. 了解货损货差的原因和解决方法；</p> <p>5. 掌握货物包装的基本要求；</p> <p>6. 了解各类货物储存的要求。</p>	<p>1. 货物的分类</p> <p>2. 货物大类的特性</p> <p>3. 货物质量与质量管理</p> <p>4. 货物标准</p> <p>5. 货物检验</p> <p>6. 货物包装</p> <p>7. 货物储存与养护</p> <p>8. 货物信息</p>	<p><b>1. 教学方法:</b> 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p><b>2. 授课形式:</b> 线下</p> <p><b>3. 考核要求:</b> 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%</p>

序号	专业基础课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<b>能力目标：</b> 1. 能对货物进行合理的分类； 2. 会鉴别相关货物的质量； 3. 对不同货物进行不同养护，能制定合理的存储方案； 4. 能对不同货物制定运输方案，并能快速查别货物的相关信息； 5. 会对货物进行合理的包装。		
4	物流法律法规	<b>思政目标：</b> 1. 培养学生的法律意识，使学生能够正确认识法律，掌握法律的基本原则，深入理解法律的内涵，以便在实践中正确遵守法律； 2. 培养学生的法律素养，使学生能够正确处理物流中的法律问题，以便在实践中正确应用法律； 3. 培养学生的社会责任意识，使学生能够正确认识社会责任，掌握社会责任的基本原则，深入理解社会责任的内涵，以便在实践中正确履行社会责任。 <b>素质目标：</b> 1. 具备独立运用物流法律法规解决实际问题的能力； 2. 具备采集使用信息、分析归纳、总结交流经验、技能、技巧的能力； 3. 具备较强的自学能力、理解能力与表达能力； 4. 具备将理论与实践经验结合运用的能力。 <b>知识目标：</b> 1. 具有对物流法相关知识的系统理解能力； 2. 针对物流企业实际经营活动，掌握物资采购、货物运输、货物仓储、货物装卸搬运、物流包装配有关的法规； 3. 掌握物流过程中的保险法律规范； 4. 掌握国际货运代理法律规范； 5. 掌握货物海关监管法律规范； 6. 理解物流争议的解决途径。 <b>能力目标：</b> 1. 掌握物流法的概念及特征； 2. 掌握物资采购相关法律规定；货物运输	1. 物流法律法规概念 2. 物流企业法律制度 3. 物流采购法律制度 4. 物流运输法律制度 5. 货物仓储法律制度 6. 货物装卸搬运法律制度 7. 货物包装法律制度 8. 流通加工与物流配送法律制度 9. 物流保险法律制度 10. 物流争议解决法律制度	<b>1. 教学方法：</b> 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习 <b>2. 授课形式：</b> 线下 <b>3. 考核要求：</b> 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%

序号	专业基础课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		法相关法律法规规定； 3. 掌握港站经营人、港口货物作业合同的订立相关法律法规规定； 4. 掌握加工承揽合同，物流包装法相关法律法规规定，普通货物包装相关法律法规和危险货物包装法律规范； 5. 掌握货物仓储的种类，仓储合同的主要内容； 6. 理解物流争议及其解决的基本途径。		
5	经济学基础	<b>思政目标：</b> 1. 培养理论联系实际和实事求是的科学精神； 2. 市场经济的失灵需要通过政府调节加以修正，认识中国特色社会主义道路的伟大与正确，加强道路自信； 3. 通过讨论“我国为何实行最低工资法”从而让学生理解国家共同富裕的战略。加强制度自信、文化自信； 4. 基于限制价格和支持价格理论，引入热点问题，将马克思主义哲学与西方经济学相结合，培养学生具有辩证唯物主义与历史唯物主义的科学世界观。 <b>素质目标：</b> 1. 提高学生积极主动的探索能力和分析问题的能力； 2. 提高学生辩证思维能力； 3. 培养学生勤于思考、做事严谨的良好作风； 4. 培养学生勇于创新、爱岗敬业的工作作风； 5. 培养学生与人团结协作、诚实守信的良好品质； 6. 锻炼学生语言表达、文字沟通及综合分析能力； 7. 培养学生良好的职业操守。 <b>知识目标：</b> 1. 了解经济学的主要内容和基本分析方法； 2. 理解学经济学的意义； 3. 掌握微观经济学和宏观经济学的主要内容； 4. 掌握需求和供给；	1. 供需理论 2. 效用理论 3. 生产理论 4. 市场结构理论 5. 生产要素市场 6. 市场失灵	<b>1. 教学方法：</b> 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习 <b>2. 授课形式：</b> 线下 <b>3. 考核要求：</b> 总评成绩=平时成绩*60%+期末成绩*40%

序号	专业基础课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		5. 熟悉消费者行为习惯，并理解效用最大化； 6. 熟悉厂商行为，并实现成本效益最大化； 7. 宏观经济学部分：了解市场失灵产生的原因，政府干预经济的原因和目的。 <b>能力目标：</b> 1. 运用经济学原理分析现实问题； 2. 将经济学知识运用到实践当中； 3. 具有有限条件下思考问题的能力、理性思维分析能力； 4. 初步具有以定性和定量相结合的方法分析和解决经济方面问题的能力。		
6	物流会计	<b>思政目标：</b> 1. 培养学生的公民意识和社会责任感，提高学生的道德修养和人文素质，注重学生的全面发展； 2. 加强学生的法制观念和遵守国家法律、法规的意识，使学生成为具有法治精神的现代公民； 3. 培养学生具有初步的创新精神、创业意识和实践能力，提高学生的就业竞争力； 4. 帮助学生树立爱国、诚信、友善、敬业等社会主义核心价值观，加强学生的社会公德、职业道德和个人品德等方面的修养； 5. 培养学生的文化自觉和文化自信，让学生了解和认同中华民族优秀传统文化，树立民族自尊心和自豪感。 <b>素质目标：</b> 1. 养成诚实、守信的品德； 2. 具有一定的职业判断能力； 3. 具有团队合作意识、良好的沟通及协调能力； 4. 能严格遵守国家会计及其他财经法规的规定； 5. 具有一定的自主学习能力。 <b>知识目标：</b> 1. 掌握会计的基本概念； 2. 了解会计知识的理论体系和知识结构； 3. 掌握会计核算的基本方法； 4. 能正确解释会计的基本规范，能说出会计的基本术语； 5. 能正确判断经济业务性质和内容。	1. 认识会计 2. 账户与复式记账 3. 会计基本业务核算实务 4. 原始凭证 5. 账簿	<b>1. 教学方法：</b> 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习 <b>2. 授课形式：</b> 线下 <b>3. 考核要求：</b> 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%

序号	专业基础 课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的 素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<b>能力目标：</b> 1. 掌握主要账户和借贷记账法的运用； 2. 能正确填制和审核会计凭证； 3. 具备基本的会计基本实务操作程序和技能； 4. 能够清楚财务报表数据的来源及其逻辑关系。		
7	电子商 务	<b>思政目标：</b> 1. 具有良好的职业道德, 遵守行业规范的工作意识和行为意识； 2. 培养学生具有初步的创新精神、创业意识和实践能力, 提高学生的就业竞争力； 3. 帮助学生树立爱国、诚信、友善、敬业等社会主义核心价值观, 加强学生的社会公德、职业道德和个人品德等方面的修养； 4. 培养学生的文化自觉和文化自信, 让学生了解和认同中华民族优秀传统文化, 树立民族自尊心和自豪感。 <b>素质目标：</b> 1. 具有团队协作能力、社会责任心、诚信的品德； 2. 具有人际交流和沟通能力； 3. 具有分析问题、解决问题的能力和创新的能力； 4. 具有吃苦耐劳、勤劳工作的敬业精神。 <b>知识目标：</b> 1. 掌握电子商务的概念, 电子商务一般框架结构； 2. 了解电子商务的发展历程, 对应用现状和发展趋势有较全面认识和判断； 3. 掌握当前电子商务的主要赢利模式； 4. 掌握 B2B、B2C、C2C 电子商务的基本运作模式； 5. 掌握电子商务活动中的电子商务调研、交易、营销、支付、物流等基本技能； 6. 掌握电子商务活动中的诚信、安全问题。 <b>能力目标：</b> 1. 能分析电子商务对当前企业生产、经营活动产生的影响, 调研相关企业, 并形成分析总结报告； 2. 能分析以淘宝网、拍拍网为代表的 C2C 网站的经营模式, 解释其网站栏目, 能在这些平台上开店, 进行店铺管理、装修、	1. 电子商务技术基础 2. 网络零售 3. B2B、B2C、C2C 电子商务 4. 电子商务安全 5. 电子商务物流及供应链管理	<b>1. 教学方法：</b> 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习 <b>2. 授课形式：</b> 线下 <b>3. 考核要求：</b> 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%

序号	专业基础 课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的 素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		推广、物流等操作，能完成买家的订购流程（包括信息查询、订单、物流和支付等）等操作； 3. 能够为某企业或商家编写一份 B2C 或 C2C 网站的建设与推广策划书。		
8	创业基础与 ERP 实训	<p><b>思政目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生的公民意识和社会责任感，提高学生的道德修养和人文素质，注重学生的全面发展；</li> <li>2. 加强学生的法制观念和遵守国家法律、法规的意识，使学生成为具有法治精神的现代公民；</li> <li>3. 培养学生具有初步的创新精神、创业意识和实践能力，提高学生的就业竞争力；</li> <li>4. 帮助学生树立爱国、诚信、友善、敬业等社会主义核心价值观，加强学生的社会公德、职业道德和个人品德等方面的修养；</li> <li>5. 培养学生的文化自觉和文化自信，让学生了解和认同中华民族优秀传统文化，树立民族自尊心和自豪感。</li> </ol> <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 养成诚实、守信的品德；</li> <li>2. 具有一定的职业判断能力；</li> <li>3. 具有团队合作意识、良好的沟通及协调能力；</li> <li>4. 能严格遵守国家会计及其他财经法规的规定；</li> <li>5. 具有一定的自主学习能力。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解一个企业的真实运作流程；</li> <li>2. 理解企业成功运营的关键因素；</li> <li>3. 掌握战略决策、营销管理、财务管理、物流管理以及团队管理相关知识。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过模拟企业的经营过程，学生可以理解和掌握制定战略的关键要素，如分析市场趋势，确定企业定位，制定业务战略等；</li> <li>2. 学生可以运用所学的营销理论知识，根据市场环境的变化，进行有效的市场调研，定位产品，制定营销策略，提升销售业绩；</li> <li>3. 通过模拟企业的生产过程，学生可以了解和掌握生产管理的关键环节，如生产计</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程认知</li> <li>2. 团队组建</li> <li>3. 模拟经营规则</li> <li>4. 小组沙盘商战</li> <li>5. 经营分析与评价</li> </ol>	<p><b>1. 教学方法：</b>游戏化教学、角色扮演法、分组学习法、案例教学法</p> <p><b>2. 授课形式：</b>线下</p> <p><b>3. 考核要求：</b>总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%</p>

序号	专业基础课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		划，物料需求计划，生产进度控制等； 4. 学生可以通过模拟企业的财务管理过程，理解和掌握财务管理的核心知识，如预算编制，成本控制，财务分析等； 5. 通过小组的协作学习和模拟经营，学生可以提高团队合作能力，沟通协调能力和解决问题的能力。		

## （2）专业核心课程

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
1	仓储与配送管理实务	<p><b>思政目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有良好的职业道德，遵守行业规范的工作意识和行为意识；</li> <li>2. 培养学生具有初步的创新精神、创业意识和实践能力，提高学生的就业竞争力；</li> <li>3. 帮助学生树立爱国、诚信、友善、敬业等社会主义核心价值观，加强学生的社会公德、职业道德和个人品德等方面的修养；</li> <li>4. 培养学生的文化自觉和文化自信，让学生了解和认同中华民族优秀传统文化，树立民族自尊心和自豪感。</li> </ol> <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生的沟通能力及团队协作精神；</li> <li>2. 培养学生分析问题、解决问题的能力；</li> <li>3. 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；</li> <li>4. 培养学生的风险意识；</li> <li>5. 培养学生的社会责任心。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握仓储管理的基本知识和熟悉仓储作业流程；</li> <li>2. 会选择、使用仓储的各种设施设备，能承担仓储管理各个工作岗位工作。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据仓库管理流程进行仓储作业管理能力；</li> <li>2. 商品养护及仓库安全管理能力；</li> <li>3. 库存管理能力；</li> <li>4. 仓库规划布置能力；</li> <li>5. 仓储业务流程优化能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仓储与配送的概念</li> <li>2. 入库作业组织、在库作业组织、出库作业组织</li> <li>3. 配送作业组织、配送中心</li> <li>4. 仓储与配送管理信息技术</li> <li>5. 仓储与配送成本管理</li> <li>6. 仓储与配送绩效管理</li> </ol>	<p><b>1. 教学方法：</b> 游戏化教学、角色扮演法、分组学习法、案例教学法</p> <p><b>2. 授课形式：</b> 线下</p> <p><b>3. 考核要求：</b> 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%</p>

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
2	采购与供应链管理	<p><b>思政目标：</b></p> <p>1. 具备理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任；</p> <p>2. 做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者；</p> <p>3. 具有良好的职业道德，遵守行业规范的工作意识和行为意识。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 具有勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风；</p> <p>2. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；</p> <p>3. 勇于奋斗，乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 领会供应链管理的产生与发展，供应链管理的基本思想；</p> <p>2. 掌握供应链类型、供应链管理战略联盟；</p> <p>3. 掌握“牛鞭效应”、产生的原因及其解决方法；</p> <p>4. 了解供应链环境下的生产、采购、仓储和营销；</p> <p>5. 了解供应链的发展趋势。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 了解供应链管理模式的产生及其基本思想；</p> <p>2. 能够结合企业实际情况分析出供应链战略模式；</p> <p>3. 能够针对“牛鞭效应”产生的原因提出解决的方法；</p> <p>4. 能够运用供应链思想分析生产、采购、库存和营销。</p>	<p>1. 供应链概述</p> <p>2. 供应链管理原理</p> <p>3. 供应链管理方法</p> <p>4. 供应链管理环境下的企业营运</p> <p>5. 供应链管理中信息技术的运用</p> <p>6. 供应链结构与业务流程重组</p> <p>7. 全球化供应链管理</p>	<p><b>1. 教学方法：</b></p> <p>任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p><b>2. 授课形式：</b></p> <p>线下</p> <p><b>3. 考核要求：</b></p> <p>总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%</p>
3	智能物流设施与设备	<p><b>思政目标：</b></p> <p>1. 导青年学生增强爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的责任担当和家国情怀；</p> <p>2. 培养学生尊重事实、理性分析、客观推理的唯物主义精神；</p> <p>3. 培养学生的安全意识和规范意识。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 学会运用掌握的常用物流设备的知识来分析物流设备应用中的现实问题，并提出相应的解决问题的方法和措施；</p>	<p>1. 物流设施与设备概述</p> <p>2. 运输设施与设备</p> <p>3. 装卸搬运设施与设备</p> <p>4. 集装箱专用设施与设备</p> <p>5. 仓储设施与设备</p>	<p><b>1. 教学方法：</b></p> <p>任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p><b>2. 授课形式：</b></p> <p>线下</p> <p><b>3. 考核要求：</b></p> <p>总评成绩=平</p>

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>2. 具有良好的物流管理从业道德、严谨的工作态度和良好的团队合作精神；</p> <p>3. 具备自信、开拓进取的精神和不断创新的意识与团队协作精神。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 掌握物流设备相关的选用原则；</p> <p>2. 掌握各种物流运输设备的主要特点和适用场合；</p> <p>3. 掌握托盘，集装箱等集装化设备的分类，结构和适用场合；</p> <p>4. 掌握物流装卸设备的结构和工作原理；掌握连续输送机械的结构和工作原理；</p> <p>5. 掌握仓储设施与设备的主要组成及基本知识；</p> <p>6. 掌握物流信息设备的结构和特点；</p> <p>7. 掌握流通加工设备的结构和工作原理。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 掌握物流设备正确应用、配置原则；</p> <p>2. 掌握物流设备的使用、维护、保养及安全管理方法；</p> <p>3. 掌握物流设备正确选择和识别；</p> <p>4. 掌握常用运输设备的使用、维护、保养及安全管理方法；</p> <p>5. 掌握集装化设备的使用、维护、保养；</p> <p>6. 掌握常用装卸搬运设备的使用、维护、保养及安全管理方法；</p> <p>7. 掌握自动化立体仓库主要设备的使用、维护、保养及安全管理方法；</p> <p>8. 掌握条形码，射频设备的操作技术；</p> <p>9. 掌握常用流通加工设备的操作技术。</p>	<p>6. 包装与流通加工设备</p> <p>7. 安全培训和教育</p>	<p>时成绩*60+期末成绩*40%</p>
4	运输作业管理	<p><b>思政目标：</b></p> <p>1. 加强学生对党和国家的政治认同、思想认同、道路：认同，坚定民族自信、道路自信、制度自信，树立大国风范，涵养大国心态，同时引导学生将个人发展与货运强国梦相结合，明确货运人的使命与担当；</p> <p>2. 帮助学生树立“务实、认真负责、进取、奉献、合作”的职业观，夯实专业基础，提升专业技能，在自己的工作岗位上能够热爱本职工作，获得幸福感、荣誉感，对于每一个货运操作细节都能够做到精益求精、敬业爱岗，能够创新、高效地解决货运问题，成为货运行业的</p>	<p>1. 货物运输概论</p> <p>2. 公路货物运输</p> <p>3. 铁路货物运输</p> <p>4. 水路货物运输</p> <p>5. 航空货物运输</p> <p>6. 多式联运</p> <p>7. 货物运输合</p>	<p><b>1. 教学方法：</b> 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p><b>2. 授课形式：</b> 线下</p> <p><b>3. 考核要求：</b> 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%</p>

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>专家能手；</p> <p>3. 引导学生认知货运工作中应该忠于本职工作，勇于担当，树立安全意识、责任意识，严格执行各项规章制度，成为一名恪尽职守的“货运人”；</p> <p>4. 让学生能够知法、守法，进而为国家治理违规货运、规范货运行业发展做出自己的贡献。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 具备通过系统化、科学化的运输优化手段提升企业效益的理念；</p> <p>2. 培养吃苦耐劳、诚实守信的职业素养；</p> <p>3. 增强物流专业领域的法律意识、过程意识、成果意识、质量意识。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 能够阐释运输的概念和运输的服务特性，能够阐述几种不同运输方式的特点，能够解释不合理运输的形成；</p> <p>2. 能区分公路货物运输费类型，了解公路货物运输的技术装备与设施；掌握公路货物运输的成本构成与市场竞争特点，了解选择车辆时应考虑的因素，掌握公路货物运输的流程与作业方法；</p> <p>3. 掌握铁路货物运输的概念及种类，了解铁路货物运输的技术装备与设施，了解铁路货运合同的签订、变更、解除和争议的调解、仲裁、诉讼方法；</p> <p>4. 掌握水路货物运输的概念与基本条件，能够解释班轮运输中的各种单证，能够说明班轮运输单证的流程，区分租船运输业务的不同方式，说明租船业务的程序；</p> <p>5. 掌握航空货运的概念及业务类型，了解航空货物运输的主要技术装备与设施，掌握航空货物运输常用的缩略语及代码，了解航空运单的基本概念及种类；</p> <p>6. 掌握集装箱和集装箱运输的定义，了解集装箱货物的分类，掌握国际多式联运的组织形式，掌握国际集装箱多式联运的业务流程及多式联运保险。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能判断不合理运输现象，能根据运输方式的特点进行运输方式的选择；</p> <p>2. 能进行公路货物运输业务组织，能管理公路</p>	<p>同与保险</p> <p>8. 课程实训</p>	

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>货物运输合同，能进行行驶时间的计算和路线的确定，能制定货物的装载计划，能进行公路货物运输费用的计算；</p> <p>3. 能应用铁路货物运输作业流程，会计算货物运到期限，能应用铁路货物运输运费的计算程序来计算运费；</p> <p>4. 能够组织和管理班轮及租船运输业务的程序，能够计算水路货物运输费用，能进行视差计算；</p> <p>5. 能运用出口及进口货物运输流程完成国际航空货物运输业务，能填写航空运单，能计算具体情况下的航空货物运输费用；</p> <p>6. 能区分各种不同国际标准的集装箱，能按照货物的种类选择集装箱并根据实际需要选择集装箱运输的交接方式，能办理货物多式联运的业务程序，能制作多式联运单据，能运用国际多式联运保险条款。</p>		
5	物流市场营销	<p><b>思政目标：</b></p> <p>1. 理论认知是基础。以透彻的学理分析、完整的思想理论、强大的真理力量，促进学生全面认知“使命担当”的历史逻辑、理论逻辑、现实逻辑；</p> <p>2. 情感认同是重点。要从源头上增强该课的思想性、理论性、亲和力、针对性，将教学内容融入学生的学习、生活、工作中，促进学生从党和国家、社会、集体、个人等多方面，理解与认识时代赋予的责任担当；</p> <p>3. 躬行实践是归宿。要鼓励大学生将个人理想与国家理想结合起来，将爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 具备秉承商贸富国、兴商润民、德本财末、客户至上、诚信共赢等职业信念和品德；</p> <p>2. 具有“以客户为本、一切为了客户”的责任意识；</p> <p>3. 能够熟练进行口语和书面表达与交流；</p> <p>4. 具有团队合作能力；</p> <p>5. 具备一定的商业信息技术与工具应用能力；</p> <p>6. 具备数据意识和商务数据分析应用能力。</p> <p><b>知识目标：</b></p>	<p>1. 认知市场营销</p> <p>2. 市场营销环境</p> <p>3. 市场营销调研</p> <p>4. 消费者市场购买行为</p> <p>5. 目标市场营销战略</p> <p>6. 产品策略</p> <p>7. 价格策略</p> <p>8. 分销策略</p> <p>9. 促销组合</p> <p>10. 营销组织与控制</p>	<p><b>1. 教学方法：</b> 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p><b>2. 授课形式：</b> 线下</p> <p><b>3. 考核要求：</b> 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%</p>

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>1. 掌握营销基本概念、了解现代营销观念及创新营销理论；</p> <p>2. 了解企业战略计划, 掌握营销管理的内容；</p> <p>3. 掌握营销环境分析的内容与方法；</p> <p>4. 掌握市场营销调研的内容与方法；</p> <p>5. 掌握消费者市场、组织市场行为分析的方法；</p> <p>6. 掌握市场细分、目标市场选择、市场定位的方法；</p> <p>7. 熟悉竞争者识别与分析的方法；</p> <p>8. 掌握产品策略决策、品牌与包装策略决策、价格策略决策、渠道策略决策、促销策略决策的内容和方法；</p> <p>9. 掌握企业营销计划、组织、执行及执行的方法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够进行顾客和竞争者分析；</p> <p>2. 能够进行市场定位；</p> <p>3. 能够进行营销组合策划；</p> <p>4. 能够进行产品商业化；</p> <p>5. 能够进行营销组合策略实施；</p> <p>6. 能够进行品牌宣；</p> <p>7. 能够提出营销改进方案。</p>		
6	智慧物流信息技术	<p><b>思政目标：</b></p> <p>1. 具有良好的职业道德, 遵守行业规范的工作意识和行为意识；</p> <p>2. 培养学生具有初步的创新精神、创业意识和实践能力, 提高学生的就业竞争力；</p> <p>3. 帮助学生树立爱国、诚信、友善、敬业等社会主义核心价值观, 加强学生的社会公德、职业道德和个人品德等方面的修养；</p> <p>4. 培养学生的文化自觉和文化自信, 让学生了解和认同中华民族优秀传统文化, 树立民族自尊心和自豪感。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 良好的自学能力, 对新技术有学习、钻研精神, 有较强的实践能力；</p> <p>2. 具有认真负责、严谨细致的工作态度和工作作风, 具备良好的团队协作沟通交流能力；</p> <p>3. 分析综合决策能力、资源合理整合能力、环境适应能力、可持续发展能力、知识迁移能力。</p> <p><b>知识目标：</b></p>	<p>1. 物流信息技术</p> <p>2. 物流信息标准化</p> <p>3. 物流数据采集——条码技术</p> <p>4. 物流数据采集——RFID 技术</p> <p>5. 物流动态跟踪技术</p> <p>6. 电子商务与物流协同发展</p> <p>7. 物流数据交换技术</p> <p>8. 物流管理信息系统</p>	<p><b>1. 教学方法：</b></p> <p>任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p><b>2. 授课形式：</b></p> <p>线下</p> <p><b>3. 考核要求：</b></p> <p>总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%</p>

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		1. 初识物流信息技术； 2. 理解物流信息标准化； 3. 掌握物流数据采集——条码技术； 4. 掌握物流数据采集——RFID 技术； 5. 掌握物流动态跟踪技术； 6. 熟悉电子商务与物流协同发展； 7. 熟悉物流数据交换技术； 8. 了解物流管理信息系统。 <b>能力目标：</b> 1. 物流信息采集设备的使用能力； 2. 物流信息采集与处理能力； 3. 物流信息化技术手段的掌握与运用能力； 4. 物流公共信息平台的应用能力； 5. 物流企业信息化应用系统平台的运用能力； 6. 物流信息相关设备的安装与维护能力。		
7	物流成本管理	<b>思政目标：</b> 1. 培养学生的公民意识和社会责任感，提高学生的道德修养和人文素质，注重学生的全面发展； 2. 加强学生的法制观念和遵守国家法律、法规的意识，使学生成为具有法治精神的现代公民； 3. 培养学生具有初步的创新精神、创业意识和实践能力，提高学生的就业竞争力； 4. 帮助学生树立爱国、诚信、友善、敬业等社会主义核心价值观，加强学生的社会公德、职业道德和个人品德等方面的修养； 5. 培养学生的文化自觉和文化自信，让学生了解和认同中华民族优秀传统文化，树立民族自尊心和自豪感。 <b>素质目标：</b> 1. 养成诚实、守信的品德； 2. 具有一定的职业判断能力； 3. 具有团队合作意识、良好的沟通及协调能力； 4. 能严格遵守国家会计及其他财经法规的规定； 5. 具有一定的自主学习能力。 <b>知识目标：</b> 1. 掌握成本会计的各类成本核算方法； 2. 了解成本会计知识的理论体系和知识结构； 3. 掌握成本会计各类费用归集与分配的方法。	1. 走进企业 2. 要素费用的核算 3. 综合生产费用的核算 4. 生产费用的分配 5. 产品成本计算品种法 6. 产品成本计算分批法	<b>1. 教学方法：</b> 任务驱动法、案例分析法、情景模拟法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习 <b>2. 授课形式：</b> 线下 <b>3. 考核要求：</b> 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<b>能力目标：</b> 1. 成本会计的职能以及成本会计工作的组织； 2. 能够深入的理解费用与成本的根本区别和联系； 3. 能根据核算工业企业成本会计的核算方法正确核算； 4. 能够运用约当产量法进行产品核算； 5. 能够掌握生产费用在完工成品与在成品中分配的方法。		

### (3) 专业拓展课程

序号	专业拓展课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
1	国际物流	<b>思政目标：</b> 1. 增强学生的文化自信和爱国主义情怀； 2. 培养学生家国天下的情怀、强烈的国家和民族的自豪感和自信心，增强自己的责任心； 3. 培养“公平、爱国、敬业”的专业素质；在实操过程中要求学生完成任务时要精益求精、专注，强化工匠精神。 <b>素质目标：</b> 1. 具有丰富的国际贸易理论知识； 2. 具备良好的国际贸易实践技能； 3. 具备良好的职业道德和服务意识。 <b>知识目标：</b> 1. 了解国际贸易术语及国际贸易惯例； 2. 了解全球化采购、全球化生产、全球化配送； 3. 了解国际运输方式、我国主要口岸及港口、世界主要港口； 4. 了解国际展览与展品物流； 5. 了解发达国家国际物流的发展特点与趋势； 6. 了解海外国际物流服务提供商、国际物流服务中的中介商。 <b>能力目标：</b> 1. 理解外贸运输货物的保险、其他国际物流	1. 国际物流概述 2. 国际物流与国际贸易 3. 国际物流系统与网络 4. 国际物流业务与组织 5. 国际物流报检报关 6. 国际海运物流 7. 国际集装箱与多式联运物流 8. 国际空运物流及快递业务 9. 国际陆运物流 10. 保税物流管理 11. 跨境电商及物流 12. 全球供应链物流管理	<b>1. 教学方法：</b> 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习 <b>2. 授课形式：</b> 线下 <b>3. 考核要求：</b> 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%

序号	专业拓展课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		相关的涉外保险； 2. 理解进出口商品的检验、进出口动植物检疫及卫生检疫； 3. 理解国际物流信息系统、国际物流标准化、信息技术在国际物流中的应用； 4. 理解国际货运代理业务； 5. 理解企业国际物流动作的战略选择。	13. 国际物流金融与风险管理 14. 国际物流绿色革命 15. 国际物流标准化管理	
2	国际货运代理（含劳动教育）	<b>思政目标：</b> 1. 分享国际最前沿行业动态和新闻，让学生切实感受到祖国的经济发展和强大； 2. 培养学生诚信守法经营意识、培养学生团队意识、责任意识和担当意识； 3. 增强学生实现中华民族伟大复兴的使命感，帮助学生树立大国意识，强国情怀。 <b>素质目标：</b> 1. 具备通过系统化、科学化的运输优化手段提升企业效益的理念； 2. 培养吃苦耐劳、诚实守信的职业素养； 3. 增强物流专业领域的法律意识、过程意识、成果意识、质量意识。 <b>知识目标：</b> 1. 掌握国际货运代理的含义，理解国际货运代理的性质，熟悉国际货运代理业务范围，熟悉国际货运代理基本岗位，了解各岗位的基本职责及能力要求； 2. 掌握国际海上货物运输的基本特点，了解国际海上货物运输的一些相关组织及船舶、港口、航线和货物的基本知识，熟悉班轮运费的计算，理解定期船运输和不定期船运输的区别，掌握杂货班轮进出口货运代理业务流程，掌握杂货班轮进出口货运单证知识，熟悉海运货物保险的范围、保险险别和保险单据； 3. 掌握提单的定义和种类，了解提单的条款、使用和变更，了解有关提单的国际公约，掌握提单的性质和作用，熟悉提单的业务操作，熟悉提单的正面和背面的内容； 4. 熟悉航空货运代理揽货流程，熟悉航空货	1. 国际货运代理概述 2. 国际贸易基础知识 3. 国际海运、杂货、班轮货运代理 4. 国际海运提单 5. 国际航空货运代理 6. 国际陆运代理：铁路货物运输 7. 国际联运代理 8. 课程实训	<b>1. 教学方法：</b> 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习 <b>2. 授课形式：</b> 线下 <b>3. 考核要求：</b> 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%

序号	专业拓展 课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的 素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>代进出口订舱与现场作业流程、国际航空货运方式，掌握航空货运相关基础知识，掌握航空货运单证流转相关知识，掌握航空货运运价计算基础知识；</p> <p>5. 了解国际铁路联运的概念特点及国际规则，掌握国际铁路联运的基本流程，熟悉国际铁路联运常用的车型、集装箱箱型，掌握国际铁路联运的单据缮制，掌握国际铁路联运运费计算及保险投保；</p> <p>6. 了解国际多式联运的优点，熟悉国际多式联运经营人的责任，掌握海空联运、陆桥运输、海铁联运的类型、特点及流程，掌握国际多式联运提单的流转程序，掌握国际多式联运报关报检流程，熟悉国际多式联运运价的制定及投保注意事项。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能开展国际货运代理准备工作，能识别国际货运代理中的各当事人，能区分不同岗位的职责及能力要求；</p> <p>2. 能通过网络、E-mail 等方式查询船期表，能够帮助货主缮制、处理有关单证，能清楚地描述杂货班轮进出口货运代理业务流程，会缮制保险单；</p> <p>3. 具有填制海运提单的能力；</p> <p>4. 能开展航空进出口的货代揽货业务，能熟练掌握航空货运订舱与现场作业操作要点，能熟练缮制航空运单与相关单据流转，能熟练计算航空货运相关费用，能独立处理航空货运相关报关与报检业务；</p> <p>5. 能为客户选择合理的铁路联运方式及路线，能选择合适的铁路联运车型、集装箱箱型，能缮制国际铁路联运运单，能处理国际铁路业务流程各环节，能国际铁路联运中常见的各种问题；</p> <p>6. 能设计国际多式联运路线，能缮制国际多式联运单据，能进行国际多式联运流程操作，能进行国际多式联运报检报关操作，能为国际多式联运货物投保并核算运费。</p>		

序号	专业拓展课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
3	物流英语	<p><b>思政目标：</b> 培养学生成为语言与技能兼备、文化与素养兼修的复合型人才。</p> <p><b>素质目标：</b> 培养学生的外语语言思维；拓宽学生的国际化视野。崇尚宪法、遵法守纪、崇尚向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p><b>知识目标：</b> 1. 了解国际物流发展的趋势 2. 掌握常用物流专业英语词汇 3. 掌握国际物流单证的填写方法 4. 理解英语常见句式</p> <p><b>能力目标：</b> 1. 能够识别基本的物流专业英语词汇 2. 能够阅读英文物流专业资料 3. 能够正确填写和录入国际物流单证 4. 能够进行日常物流业务文书</p>	<p>1. Introduction to Logistics 物流概论</p> <p>2. Procurement 采购</p> <p>3. Packing 包装</p> <p>4. Warehousing 仓储</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p><b>2. 授课形式：</b>线下</p> <p><b>3. 考核要求：</b>平时成绩占70%，期末考核成绩占30%。课堂表现包含学生出勤、课堂问答和互动、课堂展示、配合度。期末考核采取过程性考核的方式进行，考核覆盖教材4个单元的重点知识，采取汇报考核形式，试题难度适中。</p>
4	人力资源管理	<p><b>思政目标：</b> 1. 坚定理想信念、爱国主义情怀、加强品德修养、培养奋斗精神； 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇尚向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3. 了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p><b>素质目标：</b> 1. 掌握人力资源需求、供给的预测及其方法，人力资源供需的平衡； 2. 熟悉员工招聘的程序； 3. 掌握绩效考核的方法，有效的绩效反馈的</p>	<p>1. 人力资源管理概述</p> <p>2. 人力资源规划</p> <p>3. 工作分析</p> <p>4. 员工招聘</p> <p>5. 员工培训</p> <p>6. 职业生涯规划</p> <p>7. 绩效管理</p> <p>8. 薪酬管理</p> <p>9. 激励理论</p> <p>10. 劳动法律关系</p> <p>11. 人力资源外包</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p><b>2. 授课形式：</b>线下</p> <p><b>3. 考核要求：</b>总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%</p>

序号	专业拓展 课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的 素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		方法与技巧； 4. 熟悉法律关于工资、福利的相关规定、薪酬的常规管理； 5. 掌握员工培训的形式与方法； 6. 掌握劳动合同管理内容。 <b>知识目标：</b> 1. 能较全面地掌握先进的人力资源管理的理论体系； 2. 重点掌握人力资源管理流程模块的工作分析； 3. 掌握人力资源管理流程中的绩效管理、薪酬与福利管理。 <b>能力目标：</b> 1. 培养团队合作能力； 2. 培养创新能力； 3. 培养自我管理、自我培养的能力； 4. 具有良好的协调和沟通能力，吃苦耐劳、有奉献精神。 5. 使学生具备高素质劳动者和中高级专门人才所必须的人力资源管理基本知识和人力资源管理方面分析问题和解决问题的能力，初步掌握人力资源管理应用的一般方法和步骤，为提高职业技能打下基础，并注意渗透思想教育，进一步培养学生的辩证思维，加强学生的职业道德观念。		
5	跨境电商物流	<b>思政目标：</b> 1. 分享国际最前沿行业动态和新闻，让学生切实感受到祖国的经济发展和强大； 2. 培养学生诚信守法经营意识、培养学生团队意识、责任意识和担当意识； 3. 增强学生实现中华民族伟大复兴的使命感，帮助学生树立大国意识，强国情怀。 <b>素质目标：</b> 1. 具有跨境电商运营的基本职业道德； 2. 对境外客户有一定理解，并能包容、合理应对多种买方行为。 <b>知识目标：</b> 1. 识记跨境第三方操作平台规则；	1. 跨境电子商务概述 2. 跨境电子商务平台的简介与选择 3. 跨境电子商务平台基本操作 4. 国际物流与跨境支付 5. 跨境网络营销推广与数据分析	<b>1. 教学方法：</b> 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习 <b>2. 授课形式：</b> 线下 <b>3. 考核要求：</b> 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%

序号	专业拓展 课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的 素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		2. 熟知跨境电商操作基本工作流程； 3. 识记跨境电商平台进行选品的技巧； 4. 熟知不同的国际物流方式的运费计算措施； 5. 熟知国际支付宝 Escrow 优势、交易流程及支付方式； 6. 熟知 P4P 的规则、广告模式、价值和优势； 7. 熟知速卖通纠纷规则。 <b>能力目标：</b> 1. 能顺利开通跨境电商店铺账号； 2. 能纯熟设计跨境物流方案、合理选择跨境物流方式； 3. 能进一步调研海外市场跨境电商发展状况、形成可供公司采纳的调研报告； 4. 能独立完毕跨境电商选品及产品的信息化工作； 5. 能合理设立跨境电商产品价格、完毕产品刊登和发布； 6. 能制定跨境产品和店铺优化方案、通过合适的措施和渠道在平台内外进行推广； 7. 能及时解决订单、提高客户体验感和满意度； 8. 能及时解决争议订单，维护老客户、开发新客。	6. 客户服务与维护	

#### （4）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括课程实践、实训、实习、社会实践等。在校内外进行物流作业安全及防护实训、仓储作业实训、运输作业实训、国际货运代理实训及采购与供应链管理实训。在生产、流通领域各行业企业物流管理相关岗位进行实习。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校物流管理专业顶岗实习标准》

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	采购与 供应链	<b>素质目标：</b> 1. 具有勤奋学习的态度，严谨求实、创新	1. 基础信息管理	1. <b>教学方法：</b> 任务驱动法、案例分析

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
	管理实训	<p>的工作作风；</p> <p>2. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；</p> <p>3. 勇于奋斗，乐观向上，具有自我管理能力，职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解 4 大系统下基础信息的组成与录入；</p> <p>2. 能够认识到 4 大系统的基础信息管理；</p> <p>3. 培养基础信息管理能力；</p> <p>4. 掌握推式供应链整体运作流程；</p> <p>5. 掌握拉式供应链整体运作流程。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够学会使用 4 大系统的基础信息管理；</p> <p>2. 能够在系统上进行实战模拟并掌握核心要领；</p> <p>3. 能够对整条供应链有整体且清晰的认识并且灵活运用各项规则。</p>	<p>2. 推式供应链管理业务流程实训</p> <p>3. 拉式供应链管理业务流程实训</p>	<p>法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p><b>2. 授课形式：</b>线下（电脑系统操作）</p> <p><b>3. 考核要求：</b>总评成绩 = 平时成绩*60+期末成绩*40% 实训成绩主要由平时操作表现、实训报告构成。</p>
2	国际货运代理 (含劳动教育)	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 具备通过系统化、科学化的运输优化手段提升企业效益的理念；</p> <p>2. 培养吃苦耐劳、诚实守信的职业素养；</p> <p>3. 增强物流专业领域的法律意识、过程意识、成果意识、质量意识。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 掌握国际货运代理的含义，理解国际货运代理的性质，熟悉国际货运代理业务范围，熟悉国际货运代理基本岗位，了解各岗位的基本职责及能力要求；</p> <p>2. 掌握国际海上货物运输的基本特点，了解国际海上货物运输的一些相关组织及船舶、港口、航线和货物的基本知识，熟悉班轮运费的计算，理解定期船运输和不定定期船运输的区别，掌握杂货班轮进出口货代理业务流程，掌握杂货班轮进出口货单证知识，熟悉海运货物保险的范围、保险险别和保险单据；</p>	<p>1. 天津绮华服装有限公司服装出口案例</p> <p>2. 上海华泰玩具有限公司音乐娃娃出口案例</p> <p>3. 河北保定金沙工艺品有限公司干花出口案例</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p><b>2. 授课形式：</b>线下</p> <p><b>3. 考核要求：</b>总评成绩 = 平时成绩*60+期末成绩*40%</p>

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>3. 掌握提单的定义和种类，了解提单的条款、使用和变更，了解有关提单的国际公约，掌握提单的性质和作用，熟悉提单的业务操作，熟悉提单的正面的背面的内容；</p> <p>4. 熟悉航空货运代理揽货流程，熟悉航空货代进出口订舱与现场作业流程、国际航空货运方式，掌握航空货运相关基础知识，掌握航空货运单证流转相关知识，掌握航空货运运价计算基础知识；</p> <p>5. 了解国际铁路联运的概念特点及国际规则，掌握国际铁路联运的基本流程，熟悉国际铁路联运常用的车型、集装箱箱型，掌握国际铁路联运的单据缮制，掌握国际铁路联运运费计算及保险投保；</p> <p>6. 了解国际多式联运的优点，熟悉国际多式联运经营人的责任，掌握海空联运、陆桥运输、海铁联运的类型、特点及流程，掌握国际多式联运提单的流转程序，掌握国际多式联运报关报检流程</p> <p>熟悉国际多式联运运价的制定及投保注意事项。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能开展国际货运代理准备工作，能识别国际货运代理中的各当事人，能区分不同岗位的职责及能力要求；</p> <p>2. 能通过网络、E-mail 等方式查询船期表，能够帮助货主缮制、处理有关单证，能清楚地描述杂货班轮进出口货运代理业务流程，会缮制保险单；</p> <p>3. 具有填制海运提单的能力；</p> <p>4. 能开展航空进出口的货代揽货业务，能熟练掌握航空货运订舱与现场作业操作要点，能熟练缮制航空运单与相关单据流转，能熟练计算航空货运相关费用，能独立处理航空货运相关报关与报检业务；</p> <p>5. 能为客户选择合理的铁路联运方式及路线，能选择合适的铁路联运车型、集装箱箱型，能缮制国际铁路联运运单，能处理国际铁路业务流程各环节，能国际铁路联</p>		

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>运中常见的各种问题：</p> <p>6. 能设计国际多式联运路线，能缮制国际多式联运单据，能进行国际多式联运流程操作，能进行国际多式联运报检报关操作，能为国际多式联运货物投保并核算运费。</p>		
3	运输作业管理	<p><b>素质目标：</b> 1. 具备通过系统化、科学化的运输优化手段提升企业效益的理念；</p> <p>2. 培养吃苦耐劳、诚实守信的职业素养；</p> <p>3. 增强物流专业领域的法律意识、过程意识、成果意识、质量意识。</p> <p><b>知识目标：</b> 1. 能够阐释运输的概念和运输的服务特性，能够阐述几种不同运输方式的特点，能够解释不合理运输的形成；</p> <p>2. 能区分公路货物运输费类型，了解公路货物运输的技术装备与设施；掌握公路货物运输的成本构成与市场竞争特点，了解选择车辆时应考虑的因素，掌握公路货物运输的流程与作业方法；</p> <p>3. 掌握铁路货物运输的概念及种类，了解铁路货物运输的技术装备与设施，了解铁路货运合同的签订、变更、解除和争议的调解、仲裁、诉讼方法；</p> <p>4. 掌握水路货物运输的概念与基本条件，能够解释班轮运输中的各种单证，能够说明班轮运输单证的流程，区分租船运输业务的不同方式，说明租船业务的程序；</p> <p>5. 掌握航空货运的概念及业务类型，了解航空货物运输的主要技术装备与设施，掌握航空货物运输常用的缩略语及代码，了解航空运单的基本概念及种类；</p> <p>6. 掌握集装箱和集装箱运输的定义，了解集装箱货物的分类，掌握国际多式联运的组织形式，掌握国际集装箱多式联运的业务流程及多式联运保险。</p> <p><b>能力目标：</b> 1. 能判断不合理运输现象，能根据运输方式的特点进行运输方式的选择；</p> <p>2. 能进行公路货物运输业务组织，能管理公路货物运输合同，能进行行驶时间的计</p>	<p>1. 运输系统初始化设置</p> <p>2. 站到站（调拨）运输</p> <p>3. 门到门（取/派）运输</p>	<p><b>1. 教学方法：</b> 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p><b>2. 授课形式：</b> 线下</p> <p><b>3. 考核要求：</b> 总评成绩 = 平时成绩*60+期末成绩*40%</p>

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		算和路线的确定,能制定货物的装载计划,能进行公路货物运输费用的计算; 3.能应用铁路货物运输作业流程,会计算货物运到期限,能应用铁路货物运输运费的计算程序来计算运费; 4.能够组织和管理班轮及租船运输业务的程序,能够计算水路货物运输费用,能进行视差计算, 5.能运用出口及进口货物运输流程完成国际航空货物运输业务,能填写航空运单,能计算具体情况下的航空货物运输费用; 6.能区分各种不同国际标准的集装箱,能按照货物的种类选择集装箱并根据实际需要选择集装箱运输的交接方式,能办理货物多式联运的业务程序,能制作多式联运单据,能运用国际多式联运保险条款。		
4	仓储与配送管理实训	<b>思政目标:</b> 1.具有良好的职业道德,遵守行业规范的工作意识和行为意识; 2.培养学生具有初步的创新精神、创业意识和实践能力,提高学生的就业竞争力; 3.帮助学生树立爱国、诚信、友善、敬业等社会主义核心价值观,加强学生的社会公德、职业道德和个人品德等方面的修养; 4.培养学生的文化自觉和文化自信,让学生了解和认同中华民族优秀传统文化,树立民族自尊心和自豪感。 <b>素质目标:</b> 1.培养学生的沟通能力及团队协作精神; 2.培养学生分析问题、解决问题的能力; 3.培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风; 4.培养学生的风险意识; 5.培养学生的社会责任心。 <b>知识目标:</b> 1.掌握仓储管理的基本知识和熟悉仓储作业流程; 2.会选择、使用仓储的各种设施设备,能	1. 入库作业 2. 在库作业 3. 出库作业 4. 仓储费用结算作业	<b>1. 教学方法:</b> 游戏化教学、角色扮演法、分组学习法、案例教学法 <b>2. 授课形式:</b> 线下 <b>3. 考核要求:</b> 总评成绩 = 平时成绩 *60+期末成绩*40%

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		承担仓储管理各个工作岗位工作。 <b>能力目标:</b> 1. 根据仓库管理流程进行仓储作业管理能力; 2. 商品养护及仓库安全管理能力; 3. 库存管理能力; 4. 仓库规划布置能力; 5. 仓储业务流程优化能力。		
5	认知实习	<b>素质目标:</b> 适应并热爱物流行业 <b>知识目标:</b> 促进职业技能与职业精神高度融合, 服务学生全面发展 <b>能力目标:</b> 提高技术技能人才培养质量和就业创业能力	1. 学生进物流园区见习	<b>1. 教学方法:</b> 实践实训 <b>2. 授课形式:</b> 现场观摩 <b>3. 考核要求:</b> 期末考核成绩 100%
6	岗位实习	<b>素质目标:</b> 适应并热爱物流行业工作 <b>知识目标:</b> 锻炼将学习的理论知识运用于实践当中, 反过来检验书本上理论的正确性 <b>能力目标:</b> 提高综合运用所学过的知识, 并且培养对物流相关岗位的适应	1. 物流相关岗位实习	<b>1. 教学方法:</b> 实践实训 <b>2. 授课形式:</b> 实践学习 <b>3. 考核要求:</b> 期末考核成绩 100%

## 5. 相关要求

教学实施过程中, 还可以结合实际开设安全教育、社会责任、绿色环保、科学素养、前沿科技等方面的专题讲座(活动), 将课程思政、创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中; 组织开展德育活动、志愿服务活动、劳动活动和其他实践活动。

## 七、教学进程总体安排

### 1. 现代物流管理专业教学进程表

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/B/C)	必修/ 限选/ 公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求	
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六		
										20	20	20	20	20	20		
通识课	01010000Z	形势与政策 1	0.2	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院	0.2						必修 56 学 分+ 选修 8 学 分	
	01010007Z	形势与政策 2	0.2	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院部		0.2						
	11010001Z	形势与政策 3	0.2	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院			0.2					
	11010002Z	形势与政策 4	0.2	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院				0.2				
	010P0097	形势与政策 5 (2022)	0.1	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院					0.1			
	010P0096Z	形势与政策 6	0.1	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院						0.1		
	01030060Z	思想道德与 法治	3	48	8	B	必修	考试	马克思主义学院	3							
	05010033Z	大学生职业 生涯规划	1	16	0	A	必修	考查	就业处	1							
	07010000Z	大学生心理 健康教育	2	32	0	A	必修	考查	通识与国际教育学院	2							
	11020000Z	军事理论与 军事技能	4	148	112	B	必修	考查	学生处	2 周							
	04020001Z	体育与健康	2	32	28	B	必修	考查	体育学院	2							

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/B/C)	必修/ 限选/ 公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
										20	20	20	20	20	20	
	04020002Z	体育与健康 2	2	32	28	B	必修	考查	体育学院		2					
	14030005Z	体育与健康 3	3	48	42	B	必修	考查	体育学院			3				
	14020006Z	体育与健康 4	2	32	28	B	必修	考查	体育学院				2			
	01120095Z	“职业化”教育	11	210	68	B	必修	考查	学生处	11						
	12010039Z	国家安全	1	6	0	A	必修	考查	学生处	1						
	08012369Z	大学生职业发展与就业指导	1	16	0	A	必修	考查	就业处				1			
	05020038Z	中华优秀传统文化	2	32	0	A	必修	考查	通识与国际教育学院		2					
	13020000Z	职业形象塑造与商务礼仪	2	32	20	B	必修	考查	通识与国际教育学院		2					
	08032578Z	信息技术	3	48	24	B	必修	考查	通识与国际教育学院	3						
	15020035Z	大学英语 1	4	64	0	A	必修	考试	通识与国际教育学院	4						
	05020010Z	大学英语 2	4	64	0	A	必修	考试	通识与国际教育学院		4					
	05030002Z	表达与沟通	3	48	0	A	必修	考查	通识与国际教育学院		3					
	01030078Z	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	48	0	A	必修	考试	马克思主义学院		3					

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/B/C)	必修/ 限选/ 公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
										20	20	20	20	20	20	
		想概论														
	01020094Z	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	8	B	必修	考试	马克思主义学院	2						
		公共选修课	2	32			公选				2~5 学期					
		公共选修课	2	32			公选				2~5 学期					
		公共选修课	2	32			公选				2~5 学期					
		公共选修课	2	32			公选				2~5 学期					
	小计		64	1164	366					19	12	5	5	14	1	
专业基础课	08032383Z	现代物流管理	3	48	16	B	必修	考试	经济管理学院	3						
	15020029Z	管理学基础	2	32	16	B	必修	考试	经济管理学院	2						
	02020041Z	货物学	2	32	16	B	必修	考试	经济管理学院		2					
	07020014Z	物流法律法规	2	32	16	B	必修	考试	经济管理学院		2					
	02020035Z	经济学基础	2	32	8	B	必修	考查	经济管理学院	2						
	07020026Z	物流会计	2	32	8	B	必修	考查	经济管理学院	2						
	08022182Z	电子商务	2	32	16	B	必修	考查	经济管理学院			2				
	02020004Z	创业基础与ERP实训	2	32	32	B	限选	考查	基础部			2				
	08010005Z	认识实习	1	16	16	C	必修	考查	经济管理学院	1						
		小计		18	288	144		0			10	4	4			0

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/B/C)	必修/ 限选/ 公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
										20	20	20	20	20	20	
专业核心课	12040037Z	仓储与配送管理实务	4	64	48	B	必修	考查	经济管理学院				4			必修 41 学分+ 限选 4 学分
	08042325Z	采购与供应链管理	4	64	32	B	必修	考查	经济管理学院			4				
	08032384Z	智能物流设施与设备	3	48	16	B	必修	考试	经济管理学院			3				
	12030038Z	运输作业管理	3	48	32	B	必修	考查	经济管理学院				3			
	07030024Z	物流市场营销	3	48	16	B	必修	考查	经济管理学院		3					
	08022326Z	智慧物流信息技术	2	32	16	B	限选	考查	经济管理学院			2				
	12020036Z	物流成本管理	2	32	16	B	限选	考查	经济管理学院		2					
	01280068Z	岗位实习	24	720	720	C	必修	考查	经济管理学院						24 周 (6 个月)	
	小计			45	1056	896					5	9	7	24		
专业拓展课	方向 1	1030038	国际物流	3	48	32	B	必修	考查	经济管理学院			3			必修 7 学分+ 限选 4 学分
		02040045Z	国际货运代理(含劳动教育)	4	64	48	B	必修	考查	经济管理学院				4		
		05020012Z	物流英语	2	32	0	A	限选	考查	经济管理学院			2			
		05020032Z	人力资源管理	2	32	16	B	限选	考查	经济管理学院					2	
		小计			11	176	96						5	4	2	

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/B/C)	必修/ 限选/ 公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
										20	20	20	20	20	20	
方向 2(国际物 流)	1030038	国际物流	3	48	32	B	必修	考查	经济管理学院			3				
	02040045Z	国际货运代理(含劳动教育)	4	64	48	B	必修	考查	经济管理学院				4			
	05020012Z	物流英语	2	32	0	A	限选	考查	经济管理学院			2				
	02020042Z	跨境电商物流	2	32	16	B	限选	考查	经济管理学院					2		
	小计		11	176	96							5	4	2		
教育教学开设情况合计		138	2684	1502												
实践教学环节所占比例				56%												
备注：1. 以“周”为单位安排的教学活动，按照 30 节/周核算学时。																
2. 公共选修课程不仅限于表中列出的课程。																

## 2. 现代物流管理专业分学期学习计划表

人才培养方案模块		性质	学期						学分小计
			1	2	3	4	5	6	
通识课		必修	19	12	5	5	14	1	56
		选修		2	4	2			8
职业技能课	专业基础课	必修	10	4	2				16
		限选			2				2
	专业核心课	必修		3	7	7	24		41
		限选		2	2				4
	专业拓展课	必修			3	4			7
		限选			2		2		4
学分小计			29	23	27	18	20	21	138

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业现有专兼职教师 8 人（专任教师 8 人，兼职教师 0 人），学生数与本专业专任教师数之比：12.5：1，其中一线技术骨干及有企业经验人员比例超过 62.5%， “双师型” 教师占专业教师比例：25%， 硕士以上比例：37.5%。

### (二) 教学设施

#### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 wifi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训基地

校内实训室应具有能够满足仓储作业实训、运输作业实训、国际货运代理实训及采购与供应链管理实训等实训要求的教学软硬件设施设备，确定专职实训指导教师，实训管理及实施规章制度齐全。

校内实训（验）室一览表

序号	实训场所名称	承担的主要实验 / 实训项目	工位数
1	物流信息实训室	1. 运输作业实训 2. 国际货运代理实训 3. 采购与供应链管理实训	45
2	物流仓储实训室	1. 仓储作业实训	16

### 3. 校外实践教学基地

具有稳定的校外实训基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，选择人才培养、选拔体系比较完善，管理规范、经营业绩突出、社会认可度高的四川京邦达物流科技有限公司作为校外实训基地；可供完成仓储与运输管理岗位群核心技能的训练；实训岗位和实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

合作关系稳定，能提供仓储管理员、打包员、复核员、分拣员等相关实习岗位，能涵盖物流产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

校外实践教学基地一览表

序号	基地名称	合作企业	承担的主要实习实训项目
1	四川京邦达物流实践基地	四川京邦达物流科技有限公司	1. 认知实习 2. 岗位实习
2	四川顺丰速运物流实践基地	四川顺丰速运有限公司	1. 认知实习 2. 岗位实习

### （三）教学资源

对教学选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

### 教材及教辅资源

序号	教材名称	主编	ISBN	出版社
1	ERP 沙盘模拟实训教程	王国志	978-7-3023-9762-5	清华大学出版社
2	物流基础（第四版）	宋文官	978-7-0404-0228-5	高等教育出版社
3	管理学基础	尹静、黄琳、冯倩茹	978-7-5618-6995-5	天津大学出版社
4	货物学基础	张彤	978-7-3024-4008-6	清华大学出版社
5	物流法律与法规(第三版)	胡兴成	978-7-0404-0237-7	高等教育出版社
6	经济学基础（第四版）	唐树伶	978-7-0405-9788-2	高等教育出版社
7	基础会计	朱虹	979-7-5654-4234-6	东北财经大学出版社
8	电子商务概论	白东蕊、岳云康	978-7-1154-8401-7	人民邮电出版社
9	仓储与配送管理实务	许晓春、林朝朋	978-7-5615-6696-1	厦门大学出版社
10	供应链管理	党辉	978-7-5150-1448-7	国家行政学院出版社
11	物流设施与设备	张弦	978-7-3090-5190-2	复旦大学出版社
12	运输管理实务（第二版）	李佑珍	978-7-0405-4621-7	高等教育出版社
13	市场营销	毕思勇	978-7-0405-4718-4	高等教育出版社
14	物流信息技术（第四版）	吴砚峰	978-7-0405-5042-9	高等教育出版社
15	成本会计理论及实务	陈小英、陈梅容	979-7-3025-3379-5	东北财经大学出版社
16	国际物流学	张良卫	978-7-1116-3467-6	机械工业出版社
17	国际货运代理实务	顾晓峰	978-7-3012-5183-6	北京大学出版社
18	新职业英语行业篇物流英语	徐小贞	978-7-5135-5236-3	外语教学与研究出版社
19	现代人力资源管理	吴红翠 马莹	978-7-5635-6176-6	北京邮电大学出版社
20	跨境电商物流	逯宇铎	978-7-1155-5205-1	人民邮电出版社
21	心理健康教育(微课+活页版)	秦爱君	978-7-3025-5797-5	清华大学出版社有限公司
22	中华优秀传统文化概要	方健华	978-7-5499-8147-2	江苏凤凰教育出版社
23	应用文写作实训教程（第二版）	马琳	978-7-209-14096-6	山东人民出版社有限公司
24	《表达与沟通能力训练》（第四版）	童革	978-7-0405-6473-0	高等教育出版社
25	现代礼仪	张晶	978-7-5667-2732-9	湖南大学出版社
26	高等数学	崔信	978-7-200-11530-7	北京出版社

序号	教材名称	主编	ISBN	出版社
27	信息技术（基础模块） （WPS2019版）	娄志刚	978-7-313-25223-4	上海交通大学出版社有限公司
28	生命在于运动——体育与健康教程	田刚	978-7-5690-4754-7	上海交通大学出版社
29	新生代英语高级教程 1: 第二版	顾曰国	978-7-5213-3196-7	外语教学与研究出版社
30	新生代英语高级教程 2: 第二版	顾曰国	978-7-5213-3197-4	外语教学与研究出版社
31	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	无	978-7-0405-9903-9	高等教育出版社
32	思想道德与法治	无	978-7-0405-9902-2	高等教育出版社
33	大学生职业生涯规划与就业指导（第二版）	黄淑敏	978-7-5165-2818-1	航空工业出版社
34	军事理论与技能训练教程	公茂运	978-7-5673-0549-6	国防科技大学出版社
35	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	无	978-7-0406-1053-6	高等教育出版社

#### （四）教学方法

通过推进人才培养模式改革，打造适应社会人才需求的专业品牌，实现专业同企业岗位之间的对接。在教学过程中，强调以学生为中心，注重学生职业能力培养、“教”与“学”的互动、职业情景的设计等，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，积极推进翻转课堂、混合式教学、理实一体教学、在线课程在课程教学中的应用，实施课前自主学习、课中探讨学习和课后巩固学习的线上线下混合式教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

#### （五）学习评价

按照教育部颁发的专业人才培养方案标准，结合我校的实际与评价标准，对教师教学和学生学习进行综合评价。

##### 1. 教师教学评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是学院日常教学督查及考核；二

是学校教学督导及教研室同行听、评课的评价情况；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。四是开展教学效果评估活动，同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

## 2. 学生学习评价

对学生学习评价主要采取过程考核和终结性考核相结合的原则，以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核原则上占总分值的 60%，终结性考核（或项目考核）原则上占总分值的 40%。

3. 社会评价  
学生到企业实习，一般由企业对学生做出评价。

## （六）质量管理

1. 校院建立了专业建设和教学质量监控与改进、年报机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2. 校院完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量监控与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

3. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

### （一）学分条件

人才培养方案模块	毕业学分要求	占总学分的比例（%）
通识课	64	46%
专业基础课	18	13%

专业核心课	45	32%
专业拓展课	11	9%
<b>总学分</b>	<b>138</b>	<b>100%</b>

## (二) 相关证书条件

序号	职业资格证书	备注
1	助理物流师、汽车驾驶执照、初级经济师	任选其一获得
2	普通话等级证书、全国计算机应用水平证书、英语新三级证书	任选其一获得

## 现代物流管理 专业人才培养方案编制与审核

校外联合 制定单位	1. 四川京邦达物流科技有限公司	
编写人员	1. 执笔人：黄琳 2. 校内教师：黄琳、左杰、霍志国 3. 思政课程教师：李成桦 4. 辅导员教师：缪流刚 5. 其他学校专家：李建群、陈家慧 6. 行业/企业代表：张浩、王清 7. 学生（含毕业生代表）：胡新友、李慧娴	
审核 人	校 内 专 家	李远富（经济管理学院院长）
	校 外 专 家	王清（四川京邦达物流科技有限公司 人事经理）
二级学院 审定	经济管理学院院长签字：	二级学院教学指导分委员会意见：  <div style="text-align: right;">主任签字：</div>
审批	学校教学指导委员会意见：  <div style="text-align: right;">主任签字：</div>	
	学校党委会意见：	

现代物流管理 专业人才培养方案编制与审核

校外联合制定单位		1. 四川京邦达物流科技有限公司	
编写人员		1. 执笔人: <u>张林</u> 2. 校内教师: <u>张钢、左杰</u> 3. 思政课程教师: 4. 辅导员教师: 5. 其他学校专家: 6. 行业/企业代表: 7. 学生 (含毕业生代表):	
审核人	校内专家	经济管理学院院长: <u>李达宝</u>	
	校外专家	四川京邦达物流科技有限公司 人事经理: <u>王清</u>	
二级学院审定	经济管理学院院长签字: <u>李达宝</u>	二级学院教学指导分委员会意见: 主任签字: <u>李达宝</u>	
审批	学校教学指导委员会意见: 主任签字:		
	学校党委会意见:		